**Протокол № 7**

**онлайн-засідання педагогічної ради**

**Бердичівського медичного фахового коледжу**

**Житомирської обласної ради**

**від 2.04.2021р.**

**Голова педагогічної ради**: Шевченко В.С.

**Секретар педагогічної ради**: Теплицька Н.В.

**Присутні**: 40 викладачів

**Студенти:** Осадчук А.В. 41Ф група, Яремчук Д.С. 42Ф група, Осінська В.В. 42Ф група, Войченко В.Ю. 45М група, Нагорна Я.В. 42Ф група, Яворська С.А. 44М група

**Відсутні**: -

**Порядок денний:**

1. Побудова освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування у студента навичок самостійного оволодіння інформацією та знаннями.

2. Підготовка здобувачів освіти до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок – М».

3. Цифрові технології в роботі викладача коледжу .

4. Організація самостійної роботи студентів у контексті розвитку сучасної освіти.

5. Основа розвитку інноваційної особистості - продуктивне навчання.

6. Різне.

**1. Слухали:**

Викладача Мішайлову В.О., яка ознайомила присутніх з питання «Побудова освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування у здобувачів освіти навичок самостійного оволодіння інформацією та знаннями». Зокрема доповідач зазначила, що за експертними дослідженнями, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватись в багатокультурному середовищі.

Тому освітній процес має на меті реалізацію особистісного потенціалу студентів, розвитку їх творчих (креативних) здібностей, підготовка компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Сутність особистісно- зорієнтованого підходу в освіті можна глибше зрозуміти і розкрити шляхом його порівняння з традиційною освітою, яка характеризується знаннєвою і соціальною спрямованістю. Велике значення в одержанні знань має мотивація здобувачів освіти, їх бажання навчатися та здобувати кваліфікацію. Будь-яке заняття повинно починатися з висвітлення теми і актуальності нового матеріалу. Відомо, що найкраще засвоюються ті знання, які людина здобуває самостійно. І в програмі побудови освітнього процесу велика кількість тем і годин виділено на самостійне опрацювання матеріалу, засвоєння якого обов’язково має контролюватися викладачами.

**Ухвалили:**

* в освітній діяльності закладу дотримуватися особистісно- зорієнтованого підходу, створювати умови для розвитку індивідуальних пізнавальних здібностей кожного здобувача освіти;
* здійснювати психолого - педагогічну допомогу здобувачам освіти в процесі становлення суб’єктності, культурної ідентифікації, соціалізації, життєвому самовизначенні.

**Виконавці**: педагогічний колектив.

**Термін виконання**: постійно

**2. Слухали:**

Нестеровську Я.М., завідувача навчально-виробничої практики, яка ознайомила присутніх з підготовкою здобувачів освіти до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок – М». Іспитом «Крок М» оцінюється вміння використовувати знання та розуміння основних найважливіших професійно-орієнтованих дисциплін. Відповідно до чинної нормативної бази цей іспит є обов’язковою складовою атестації .

При успішному складанні ліцензійного іспиту студенту видається відповідний сертифікат.

У 2021р. іспити Крок М відбудуться:

09.06.2021р. Крок M. Лікувальна справа

08.06.2021р. Крок M. Сестринська справа

Щодо підготовки до іспиту у 2020-2021н.р., то концепція лишається незмінною і включає в себе такі заходи:

-вирішення тестових завдань на практичних заняттях клінічних дисциплін відповідно до тем (вхідний та вихідний контроль знань);

-підготовка здобувачів освіти викладачами клінічних дисциплін щоденно, по предметно, згідно графіка починаючи з другого семестру після занять;

-опрацювання екзаменаційних буклетів попередніх років.

**Ухвалили:**

- з метою якісної підготовки до ліцензійного іспиту Крок –М та підвищення рівня успішності здобувачів освіти з предметів професійно-практичної підготовки, використовувати весь потенціал психолого-педагогічних засобів для усунення недоліків у навчанні та дисципліні студентів;

- освітню діяльність спрямовувати на активізацію пізнавальної діяльності студентів шляхом використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

**Виконавці**: педагогічний колектив.

**Термін виконання**: постійно

**3. Слухали:**

Андрійчук Л.В., методиста коледжу, з питання « Цифрові технології в роботі викладача коледжу .Відповідно до цих методичних рекомендацій, кожен викладач навчального закладу повинен вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства.

А саме:

* створювати текстові документи; таблиці; малюнки; діаграми; презентації;
* використовувати інтернет-технології, локальні мережі, бази даних;
* здійснювати: анкетування, діагностування, тестування, пошук необхідної інформації в мережі Інтернет;
* розробляти власні електронні продукти (розробки занять, демонстраційний матеріал, власний презентаційний матеріал);
* поєднувати готові електронні продукти (електронні підручники, енциклопедії, навчальні програми, демонстраційні програми ) у своїй професійній діяльності.

**Ухвалили:**

* працювати над розвитком інноваційної особистості здобувачів освіти шляхом комплексної інтеграції сучасних цифрових та педагогічних технологій;
* підвищувати професійну майстерність педагогічних працівників шляхом розвитку цифрової компетентності;
* використовувати можливості сучасних цифрових технологій і програмних засобів, що забезпечують інтенсивний інформаційний обмін і в освітньому середовищі, і у світі загалом.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: постійно.

**4. Слухали:**

Викладача хірургії Ганджу Т.С. ,яка ознайомила присутніх з питанням «Організація самостійної роботи студентів у контексті розвитку сучасної освіти» . Доповівач підкреслила, що самостійна робота здобувачів освіти потребує докорінних змін, на сучасному етапі повинна стати основою освіти, важливою частиною процесу підготовки фахівців. Як складне педагогічне явище - це особлива форма навчальної діяльності, спрямована на формування самостійності студентів і засвоєння ними сукупності знань, вмінь, навиків, що здійснюється за умови запровадження відповідної системи організації всіх видів навчальних занять.

Мета самостійної роботи здобувачів освіти : формування самостійності як риси особистості і засвоєння знань, умінь, навиків. Актуальність проблеми опанування студентами методів самостійної роботи зумовлена тим, що в період навчання в коледжі закладаються основи професіоналізму, формуються вміння самостійної професійної діяльності.

Самостійна робота є найважливішим компонентом педагогічного процесу, що передбачає інтеграцію різних видів індивідуальної та колективної навчальної діяльності, яка здійснюється як під час аудиторних, так й позааудиторних занять, без участі викладача та під його безпосереднім керівництвом.

**Ухвалили:**

* в роботі колективу дотримуватися основних засад « креативної освіти», що включають позивну мотивацію та творчий підхід до всіх видів освітньої діяльності, заохочення самостійності і нестандартності у прийнятті рішень, формування ключових компетентностей особистості, забезпечення синтезу предметного, комунікативного, рефлексивного досвіду здобувачів освіти.

**Виконавці**: педагогічний колектив.

**Термін виконання**: постійно.

**5. Слухали:**

Борісову О.В.,викладача коледжу, з питання «Основа розвитку інноваційної особистості - продуктивне навчання». Борісова О.В. наголосила, що сьогодні створюється таке освітнє середовище, де здобувач освіти повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, ставлячи перед собою завдання щодо самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. В цьому процесі особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні життєві та професійні проблеми.

Креативна освіта відповідає такій організації навчання, виховання і розвитку творчої активності, в якій як педагог, так і здобувач освіти мають сприятливі умови для самореалізації, прагнуть до отримання творчого продукту інтелектуальної діяльності і самостійного створення нового.

рівня її життєвої компетентності.

Інноваційний потенціал особистості в значній мірі залежить від рівня її життєвої компетентності. Компетентність розглядається як загальна здатність, що ґрунтується не лише на знаннях, але і на досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Формування компетентності особистості є цілеспрямований процес,в якому функції самого педагога суттєво змінюються: на перший план виходить уміння організовувати науково-пошукову діяльність здобувачів освіти, активізувати їх взаємодію в своєму соціумі.

**Ухвалили:**

* продовжувати роботу над створенням та реалізацією оптимальної моделі навчання та виховання здобувачів освіти, спрямованої на творчу реалізацію особистості.

**Виконавці**: педагогічний колектив

**Термін виконання**: постійно.

**6. Різне.**

**Слухали:**

Яценка К.А., в.о завідувача відділення « Лікувальна справа», з питання переведення студентки 32 Ф групи Колотніцької Аліни Володимирівни з контрактної форми навчання на навчання за рахунок коштів регіонального бюджету.

**Ухвалили:**

-перевести студентку 32 Ф групи Колотніцьку Аліну Володимирівну з контрактної форми навчання на навчання за рахунок коштів регіонального бюджету.

**Виконавці**: адміністрація, головний бухгалтер коледжу.

**Термін виконання**: з моменту погодження Житомирською обласною радою.

**Слухали:**

Жирук Л.П., завідуючу відділенням « Сестринська справа», щодо успішності студентів відділень « Сестринська справа», « Стоматологія ортопедична» та підготовки до екзаменаційної сесії:

* 13 м/с заборгованість має: Ільченко Б.;
* 24 м заборгованість мають: Гнип М., Погорєльцев О., Зіневич М.,
* 34 м заборгованість мають: Кваснюк А., Олійник А., Демчик В., Шалата І.;
* 44 м заборгованість має: Гнатова К.;
* 45 м заборгованість має: Коломійчук Т.

Екзменаційна сесія в групах - 24м, 44м, 45м.

**Слухали:**

Яценко К.А., в.о. завідуючого відділенням «Лікувальна справа», щодо успішності студентів та підготовки до екзаменаційної сесії:

-32ф заборгованість мають: Лакійчук Д., Ситниченко А., Гончаренко К.

Екзменаційна сесія в групах: 31ф, 32ф.

**Ухвалили:**

* роботу педагогічного колективу спрямовувати на вдосконалення змісту освіти, навчання та виховання шляхом застосування новітніх педагогічних практик, в першу чергу, особистісно-зорієнтованого навчання як єдино правильної технології освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання; працювати над мотиваційною складовою навчального процесу, підвищенням пізнавальної активності здобувачів освіти.

**Виконавці:** адміністрація, голови циклових комісій, куратори груп, викладачі.

**Термін виконання:** постійно

**Слухали:**

Губарєву Т.І., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила працівників з проектом положення « Про диплом з відзнакою», що розроблене з урахуванням вимог наказу МОН від 25.01.2021 р.№ 102 « Про затвердження форм документів про вищу освіту ( наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки».

**Ухвалили:**

**-**затвердити положення « Про диплом з відзнакою», розроблене з урахуванням вимог наказу МОН від 25.01.2021 р.№ 102 « Про затвердження форм документів про вищу освіту ( наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» з урахуванням пропозицій викладача Лапінської Т.В.

**Виконавці**: педагогічний колектив

**Термін виконання**: з моменту затвердження.

**Слухали:**

Пижук Ю.В.,яка ознайомила присутніх з проектом « Положення про підготовчі курси для вступників до Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради»

**Ухвалили:**

* запропоноване Пижук Ю.В. « Положення про підготовчі курси для вступників до Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради» затвердити.

**Виконавці**: викладачі циклових комісій загальноосвітніх та науково-природничих дисциплін, відповідальний секретар приймальної комісії

Пижук Ю.В.

**Термін виконання**: до кінця роботи приймальної комісії.

Голова Шевченко В.С.

Секретар Теплицька Н.В.