**Протокол №4**

**онлайн-засідання педагогічної ради**

**Бердичівського медичного фахового коледжу**

**Житомирської обласної ради**

**від 24.02. 2022 року.**

**Голова педагогічної ради**: Шевченко В.С.

## Секретар педагогічної ради:Теплицька Н.В.

**Присутні:** 37

**Студенти:**Левчук Я., Кримко О.,Унгурян М.,Бедко В., Струтовська В.

**Відсутні:** 3

 **Порядок денний:**

1. Про військову агресію Російської Федерації проти України та Указ Президента України « Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.22 р.

2. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання фундаментальних та клінічних дисциплін.

3. Про організацію профорієнтаційної роботи.

4. Про підготовку до складання ЗНО здобувачами фахової передвищої освіти у 2022 році.

5. Підготовка студентів до ліцензійного інтегрованого іспиту « Крок – М».

6. Формування у студентської молоді життєво необхідних знань, вмінь і навичок щодо захисту держави та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Дії персоналу Бердичівського медичного фахового коледжу в умовах надзвичайних ситуацій.

7. Формування правової культури здобувачів освіти як профілактика кримінальних правопорушень.

8. Профілактика як один із методів запобігання торгівлі людьми.

9. Різне:

- щодо поповнення матеріально-технічної бази коледжу та закупівель необхідного обладнання для навчальних кабінетів;

- профорієнтаційна робота як важлива складова формування позитивного іміджу Бердичівського медичного фахового коледжу;

- щодо ініціювання створення Наглядової ради Бердичівського медичного фахового коледжу та включення до її складу депутата Житомирської обласної ради Кицак Людмили Вікторівни;

-розгляд та затвердження Положення « Про створення системи контролю за відпрацюваннями пропусків занять та незадовільних оцінок здобувачами освіти Бердичівського медичного фахового коледжу;

10. Про виконання рішень попереднього засідання.

**1. Слухали**: Шевченка В.С. в о.директора коледжу, який доніс до присутніх інформацію про введення воєнного стану в Україні у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації.

**Ухвалили**: неухильно дотримуватися вимог Указу Президента України "Про введення введення воєнного стану в Україні" від 24.02.2022р номер 64/2022.; враховуючи крайню необхідність підготовки медичних працівників в умовах воєнного конфлікту, здійснювати освітню діяльність закладу у формі дистанційного навчання.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**2. Слухали**: Лавровську А.А.,голову циклової комісії терапевтичних дисциплін з питання «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання фундаментальних та клінічних дисциплін». Ми живемо в динамічному світі, що дуже швидко змінюється, ці зміни стосуються усіх сфер буття. Освіта – одна з найважливіших сфер людської діяльності та визначальний фактор розвитку людства. У сучасному світі освіта є соціальною і духовною опорою життєдіяльності людей.

 Нові напрямки в освіті – це не тільки ідеї, підходи, методи та технології, це комплекс елементів педагогічного процесу, що дозволяє ефективно вирішувати завдання освіти і виховання.

 Відвідавши заняття викладачів ЦК терапевтичних дисциплін, за період дистанційного навчання викладачі працюють з використання сучасних платформ ZOOM , Classroom. Використовуючи педагогічні технології партнерства, орієнтованого навчання, інформаційно-комунікативних технологій, мультимедійні презентації, відеоролики. Проводились онлайн-дискусії з проблемних питань та після переглядів фільмів, які вимагали аналіз, розбір та вирішення складних ситуацій. Контроль рівня знань проводився з використанням тестових завдань Google – форми.

 **Бобель Л.А.** голова ЦК науково-природничих дисциплін довела до відома присутніх, що викладачі циклової комісії творче використовують прогресивні технології навчання та сучасні прийоми педагогічності техніки. Так під час занять для подання нової інформації використовують Zoom, Googlemeet, основна взаємодія між викладачами та здобувачами освіти відбувається на платформі Google, Classroom. Допоміжними засобами дистанційної взаємодії з викладачів та студентів є Viber група для вирішення організаційних питань. Для дистанційного контролю знань використовують Google Форми, Quizizz. Для закріплення нового матеріалу використовується презентації в 3D проекціях. Вдало використовуються методи проектів, а також студенти створюють відеоролики по темі яку вивчають.

 Дієвим методом навчання є бліц-опитування, аналіз конкретних ситуацій, «ділові ігри», кейс-метод, «мозковий штурм», комунікативний тренінг із застосуванням прийому « незакінчені речення».

**Нестерчук В.В.,** викладач біофізики та медичної апаратури, ознайомив присутніх з творчим використанням прогресивних технологій навчання. Сучасна загальноосвітня та фахова освіта під впливом науково-технічного прогресу вже тривалий час перебувають у стані неперервного організаційного реформування та переосмислення усталених психолого-педагогічних цінностей. Необхідність докорінної зміни освітньої парадигми на етапі переходу до постіндустріального суспільства, економіка якого базуватиметься на інформаційних технологіях, які з кожним роком все глибше проникають в сучасну освіту.

 В своїй педагогічній практиці активно впроваджую в навчально-виховний процес інноваційні технології навчання:

 **-** особистісно-орієнтована технологія навчання;

 - технологія формування творчої особистості;

 -технологія навчання як дослідження;

 - нові інформаційні технології (HIT) навчання;

 - проблемне навчання;

 - метод проектів;

 - ситуаційне навчання;

 - навчання на різних рівнях складності.

 Основним завданням на сучасному етапі вважаю підготовку студентів до активної професійної життєдіяльності, до здатності самостійно організовуватися в життєвих проблемах і знаходити засоби їх вирішення. Саме тому особливу роль приділяю науково-дослідній та пошуковій роботі.

В роботі велику увагу приділяю активізації навчального процесу, організації самостійної роботи, тому широко застосовую:

1. для контролю знань, вмінь:
* лекції;
* структурно-логічні схеми;
* алгоритми;
* типові історії хвороби;
* методичні розробки;
* методичні рекомендації для студентів;
* спеціальну медичну літературу.
1. для активізації пізнавальної діяльності студентів:
* ситуаційні задачі різних рівнів складності;
* складання структурно-логічних схем, кросвордів;
* підготовка рефератів;
* науково-дослідницька робота;
* ділові ігри;
* виписування рецептів до теми.
1. для індивідуальної роботи зі студентами:
* консультації;
* бесіди;
* диспути;
* опрацювання журнальних статей, монографій.

**Ухвалили**:обов’язковими компонентами підготовки сучасного медичного працівника визначити інноваційні технології отримання і передачі інформації; широко використовувати інформаційно – комунікаційні технології; продовжувати роботу з оновлення матеріально – технічної бази як необхідної складової наочного і практичного повсякденного навчання;

* **з**дійснювати орієнтацію змісту освіти на виконання соціального замовлення сучасного суспільства та урахування основних тенденцій розвитку галузі охорони здоров’я зокрема та суспільства в цілому.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

 **Термін виконання**: протягом навчального року.

**3. Слухали**: Нестеровську Я.М., завідувача навчально-виробничої практики з питання « Організація профорієнтаційної роботи».

Зміст та напрями профорієнтаційної роботи структурних підрозділі в коледжу:

Завідувачі відділень:

 - складають план профорієнтаційної роботи відділення на основі планів роботи циклових, контролюють виконання плану ;

 - координують роботу циклових комісій;

- очолюють електронний координаційний центр оперативного реагування на інформаційні запити та ідентифікацію абітурієнтів;

- формують замовлення на видання інформаційних та навчально- методичних матеріалів для проведення профорієнтаційної роботи;

- проводять роботу із засобами масової інформації (радіо, телебачення, друковані видання) по інформаційному забезпеченню прийому та популяризації спеціальностей (напрямів);

- співпрацюють з міським і обласним центрами зайнятості;

- організовують та проводять Дні відкритих дверей;

- укладають угоди про співробітництво зі школами, середніми професійними навчальними закладами;

- організовують набір слухачів на підготовчі курси коледжу.

Голови циклових комісій:

- складають плани роботи комісії з напрямку профорієнтаційої роботи;

- корегують індивідуальні плани роботи викладача з напрямку профорієнтаційої роботи

- проводять профорієнтаційну роботу серед учнів, спрямовану на вибір перспективних, суспільнозначущих спеціальностей;

- приймають участь в укладанні угод з професійно- орієнтованими школами;

- встановлюють зв’язки із середніми професійними навчальними закладами;

- організовують та проводять зустрічі абітурієнтів з провідними викладачами коледжу, з відомими випускниками коледжу;

- розробляють рекламні матеріали для вступників: буклети ,інформаційнідовідки, рекламні листки;

- приймають участь в організації та проведенні предметних олімпіад з метою перевірки рівня знань абітурієнтів, розвитку їх пізнавальної активності;

- популяризують спеціальності колледжу під час проходження всіх видів практик;

- організовують та проводять екскурсії для школярів по коледжу;

- приймають участь у батьківських зборах шкіл;

- інформують батьків учнів про напрями підготовки (спеціальності) коледжу;

- приймають участь у визначенні професійної спрямованості учнів;

- інформують про правила прийому, угоди коледжу з університетами та перспективи розвитку ринку праці;

Приймальна комісія:

- проводять роз'яснювальну роботу про роль батьків у виборі професії дітьми.

- інформує всі підрозділи коледжу, про зміни та доповнення в правилах прийому, про нормативні документи МОН з напрямку профорієнтації молоді;

- проводить консультації з абітурієнтами за вибором спеціальності (напряму), яка найбільше відповідає їхнім здібностям;

- приймає участь у наборі слухачів на підготовчі курси коледжу.

**Ухвалили**: докладати максимум зусиль для забезпечення виконання обсягів регіонального замовлення та ліцензійного обсягу.

З цією метою:

* систематично на високому рівні проводити Дні відкритих дверей;
* закріпити для проведення профорієнтаційної роботи заклади освіти міста та області за педагогами та студентами коледжу;
* здійснювати підготовку рекламної продукції;
* розповсюдження рекламних матеріалів про вступ до коледжу, розміщення інформації про коледж на стендах, сайті, в соціальних мережах, засобах масової інформації;
* з 01.04.2022р. розпочати роботу підготовчих курсів з української мови та біології для абітурієнтів.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**4. Слухали**: Огороднічук С.В., голову циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, яка ознайомила присутніх з проведенням підготовки до складання ЗНО здобувачами фахової перед вищої освіти у 2022 році. Державна підсумкова атестація (ДПА) в старшій школі (11 клас) в 2021/2022 навчальному році проводиться відповідно до [«Порядку проведення державної підсумкової атестації»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), наказу МОН [«Деякі питання проведення в 2021/2022 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають повну загальну середню освіту»](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/83060/)**.**

ДПА здобувачів **повної загальної середньої освіти (11 клас)** здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання ([ЗНО](http://osvita.ua/test/)).

ДПА здобувачів повної загальної середньої освіти у формі ЗНО проводиться з чотирьох предметів:

* українська мова (усі завдання сертифікаційної роботи) або українська мова і література (субтест «Атестаційні завдання);
* математика (рівень стандарту або профільний рівень в залежності від рівня, на якому здобувач освіти вивчав цей навчальний предмет);
* історія України (субтест «Історія України 1914 р.– початку ХХІ ст.») або одна з іноземних мов (рівень стандарту або профільний рівень в залежності від рівня, на якому здобувач освіти вивчав цей навчальний предмет);
* один з навчальних предметів (історія України, біологія, географія, фізика, хімія, іноземні мови);

Результати зовнішнього оцінювання із чотирьох навчальних предметів зараховуються як результати державної підсумкової атестації (за шкалою 1–12 балів) за освітній рівень повної загальної середньої освіти  для учнів (слухачів, студентів) закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, які в 2022 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти:

Здобувачам освіти , які виберуть для проходження державної підсумкової атестації математику та/або іноземну мову, оцінка ДПА (за шкалою 1–12 балів) буде визначатися залежно від рівня, на якому вони цей навчальний предмет вивчали:

* для тих, хто вивчав математику та/або іноземну мову на профільному рівні, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань рівня стандарту та профільного рівня;
* для тих, хто вивчав математику та/або іноземну мову на рівні стандарту, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань рівня стандарту.

Здобувачі освіти ІІ курсу навчання були ознайомлені (онлайн-конференція ) з основними нормативними документами та процедурою реєстрації.

На сайті коледжу, в розділі ДПА (ЗНО) розміщена інформація від Українського центру оцінювання якості освіти - « Путівник учасника ЗНО 2022»

На 24.02.2022 р. всі здобувачі освіти ІІ курсу навчання (68осіб) зареєстровані. Документи відправлені до Вінницького центру оцінювання якості освіти .

**Ухвалили**: з метою успішного проходження здобувачами освіти ДПА у формі ЗНО, продовжувати роботу над систематизацією знань, формування предметних компетентностей з української мови, історії України, математики, біології; вдосконалювати вміння здобувачів освіти працювати з тестами в форматі ЗНО; з метою практичного ознайомлення з процедурою ЗНО, сприяти проходженню пробного тестування з предметів ДПА у формі ЗНО.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**5. Слухали**: Нестеровську Я.М., завідувача навчально-виробничої практики, яка ознайомила присутніх з особливостями підготовки здобувачів освіти до ліцензійного інтегрованого іспиту « Крок – М». Готуючись до складання ліцензійного іспиту, студентам необхідно звернути увагу на різні аспекти підготовки. Вибір власної тактики тестування, проходження тренувальних тестувань, хронометраж часу.

 Перед початком цілеспрямованої підготовки до ліцензійних іспитів самостійно або в групі пройдіть пробне тестування, імітуючи умови проведення ліцензійних іспитів. Для пробного тестування можна використовувати відкриті буклети попередніх років, які є бібліотеці кожного ЗВО. Отже ви отримуєте об’єктивну вихідну інформацію щодо ваших знань, виміряних методом ліцензійного іспиту, та зможете контролювати успішність своєї підготовки.

 Оскільки ліцензійні іспити базуються на галузевих стандартах вищої освіти, які також є основою для визначення змісту навчальних программ дисциплін, то основним джерелом для підготовки до ліцензійних іспитів є стандартні навчальні матеріали, які використовуються протягом вивчення відповідних дисциплін, що входять до складу тесту – підручники, тексти лекцій, практикуми тощо.

 Таким чином, перший крок підготовки до ліцензійних іспитів – систематичне вивчення й повторення учбового матеріалу.

**Ухвалили**: здійснити своєчасну реєстрацію випускників спеціальності 223 Медсестринство на складання ліцензійного іспиту Крок -М у Центрі тестування;

-своєчасно ознайомити здобувачів освіти випускних груп з Порядком проведення ліцензійних інтегрованих іспитів;

-викладачам клінічних дисциплін, задіяних у підготовці здобувачів освіти до ліцензійного іспиту, проводити заняття додаткової підготовки згідно графіка, використовувати весь потенціал психолого – педагогічних засобів впливу з метою підвищення мотивації здобувачів освіти до успішного складання іспиту та підвищення якісного показника з дисциплін професійно – практичної підготовки.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**6. Слухали**: Гуменюка Ю.Б., заступника директора з АГР, з питання «Формування у студентської молоді життєво необхідних знань, вмінь та навичок щодо захисту держави та дій в умовах надзвичайних ситуацій». І в суспільстві, і в закладах освіти, і навколо них трапляються надзвичайні ситуації. Саме від умінь та навичок учасників освітнього процесу залежить їхнє життя та здоров’я, а також тих людей, котрі в цей час знаходяться поруч.

 Уміння правильно оцінити ситуацію та обрати порядок дій є дуже важливим для кожної людини, а особливо – для працівників закладів освіти. Адже саме вони та їхні дії можуть врятувати як здобувачів освіти, так і самих працівників.

 У закладах освіти передбачене тренування щодо евакуації учасників освітнього процесу не рідше одного разу на пів року та проведення Дня цивільного захисту та Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності. Крім того, спеціально для навчань відкриваються постійно зачинені запасні виходи. Тому крім навчань, потрібна постійна і прискіплива увага до питань безпеки, реальні тренування.

Статтями  39-42 [Кодексу цивільного захисту України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text)  визначено, що навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях здійснюється:

– за місцем роботи – працюючого населення;

– за місцем навчання – здобувачів освіти.

[“Порядок здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/444-2013-%D0%BF#Text)затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 р. № 444. Підготовка здобувачів освіти до дій у надзвичайних ситуаціях, що передбачає здобуття знань і вмінь з питань особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної безпеки та основ цивільного захисту, здійснюється під час вивчення предметів “Захист України” та клінічних дисциплін.

**Ухвалили**: дотримуватися рекомендацій фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій з наступних питань:

-види надзвичайних ситуацій;

- правильні дії у разі надзвичайних ситуацій;

- дії у разі терористичного акту;

- дії у разі захоплення будівлі;

- евакуація з будівлі;

- дії у разі антитерористичної операції( стрільба, вибухи);

- дії у разі перестрілки;

 - дії у разі захоплення транспорту;

- дії у разі телефонного тероризму;

- що повинен робити кожен громадянин у випадку надзвичайної ситуації та які права він має у сфері цивільного захисту;

- хто має володіти навичками домедичної підготовки;

- навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях;

- робота зі студентами щодо запобігання терористичних ситуацій.

- кураторам груп донести на виховних годинах зазначені рекомендації фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**7. Слухали**: Шевченка В.С., в. о директора коледжу, з питання « Формування правової культури здобувачів освіти як профілактика кримінальних правопорушень». Мета правового та превентивного виховання у коледжі – це створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлення цінності свободи, прав людини готовність до компетентної участі у громадському житті.

 Завдання правової освіти та правового виховання:

* сприяти становленню активної позиції здобувачів освіти щодо реалізації прав і свобод людини;
* надати основні правові знання, сформувати мотивацію та вміння, необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті;
* створити умови для набуття студентами досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії.

Одним із завдань, яке має бути розв’язане системою правового виховання є забезпечення функціональної правової вихованості. Тому зміст виховання в коледжі має бути спрямований на здобуття студентами знань, вмінь, досвіду правових дій, громадянських переживань, що забезпечують успішність реалізації інтересів особистості у всіх сферах життя. Ідеї прав людини мають бути основними та наскрізними в системі всього студентського життя, в його формальних та неформальних проявах.

 Профілактика правопорушень серед молоді – це сукупність державних і громадських заходів, спрямованих на нейтралізацію причин та умов правопорушень і злочинності. Складовими цієї справи є формування у підлітків правильних потреб та інтересів, підвищення їх правосвідомості. Досвід показує, що увага до цього питання невипадкова, адже статистика свідчить, що кількість злочинів та протиправних дій, які були вчинені неповнолітніми зростає. Це велике державне питання. В його правильній постановці і розв’язанні зацікавлені всі: державні структури, громадські організації, коледж, сім’я. безперечно, правопорушення тісно пов’язані з процесами демократизації суспільства, бездомності, безробіття, зі стрімким розвитком наркоманії, токсикоманії, з розпадом сім’ї, з розповсюдженням інших соціальних негативних явищ.

**Ухвалили**: сприяти становленню активної позиції здобувачів освіти щодо реалізації прав і свобод людини;

- кураторам груп, викладачам суспільно -гуманітарних дисциплін в процесі освітньої діяльності надавати основні правові знання, формувати мотивацію та вміння необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті;

- педагогічному колективу створювати умови для набуття здобувачами освіти досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**8. Слухали**: Чупракову І.Є., викладача фізичного виховання, як ознайомила присутніх з методами профілактики та запобігання торгівлі людьми. Ця проблема має глобальний характер, адже постраждати від торгівлі людьми може людина будь-якого віку, статі, походження, з будь-якою освітою і рівнем достатку.

 Україна насамперед вважається країною походження постраждалих від торгівлі людьми. Але останніми роками вона стала також країною призначення. Так іноземці, що приїжджають в Україну із країн, де військові конфлікти продовжуються десятиріччями, у пошуках безпечного місця проживання можуть постраждати від торгівлі людьми на території України, так само, як і громадяни України, можуть потрапити у схожу ситуацію у власній країні. Верховна Рада України ухвалила 20.09.2011 р. Закон «Про протидію торгівлі людьми». У Законі визначено основні напрями реалізації державної політики, спрямованої на протидію торгівлі людьми; повноваження органів виконавчої влади під час здійснення заходів з протидії торгівлі людьми; механізм запобігання торгівлі людьми, боротьби з нею, надання допомоги та захисту постраждалим особам. Також закон визначає права постраждалих від торгівлі людьми осіб, які звернулися за допомогою; засади міжнародного співробітництва у сфері протидії торгівлі людьми. Крім того, передбачено посилення відповідальності за правопорушення, пов’язані з торгівлею людьми.

10 правил безпеки:

1. Не вірте рекламі фірми, яка не відповідає вимогам законодавства України (не вказує повної назви фірми, її адреси, номеру ліцензії та органу ліцензування, що її видав). Торгівці людьми можуть ввести Вас в оману, використовуючи:

- різноманітні фірми-посередники з працевлаштування за кордоном;

- туристичні, шлюбні та модельні агенції, служби знайомства, агенції шоу – бізнесу;

- оголошення, рекламу в ЗМІ та Інтернеті;

- незнайомих людей, а часом навіть Ваших родичів, друзів, сусідів, знайомих.

2. Не ведіть переговори про навчання, працевлаштування чи шлюб наодинці з агентом:

- запросіть взяти участь у переговорах довірену особу – це може бути Ваш юрист або хтось із Ваших близьких.

- перевірте, чи має фірма ліцензію на надання відповідних послуг (навчання, працевлаштування за кордоном). Таку інформацію Ви можете отримати в Державному центрі зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України.

3. Зв’яжіться з Посольством країни, куди Ви плануєте подорож та дізнайтесь про правила щодо працевлаштування або навчання іноземців.

4. Особисто оформлюйте пакет документів та самі сплачуйте за послуги. Це не дасть можливості торгівцям людьми втягнути Вас у боргову залежність або вчинити злочин стосовно інших осіб за Вашими документами. Не користуйтеся послугами незнайомих осіб, які пропонують Вам допомогу в оформленні виїзних документів, продовженні терміну перебування на території іноземної держави.

**Ухвалили**: кураторам груп обов’язково включити в план виховної роботи заходи з теми протидії торгівлі людьми, донести до здобувачів освіти інформацію про основні поняття та види експлуатації, зміст основних міжнародних та національних документів з питань протидії торгівлі людьми ( Конституція України, декларації, конвенції ООН), відповідальність за дії пов’язані з торгівлею чи експлуатацією людей;

- педагогічному колективу працювати над підвищенням загального рівня правової свідомості здобувачів освіти, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховувати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**9. Різне:**

**Слухали**: Шевченка В.С., в.о директора коледжу, щодо поповнення матеріально-технічної бази коледжу та закупівель необхідного обладнання для навчальних кабінетів.

**Ухвалили**: продовжувати роботу над оновленням матеріально – технічної бази. Виховувати у здобувачів освіти бережливе ставлення до обладнання навчальних кабінетів та майна коледжу в цілому.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали**: Шевченка В.С., в.о директора коледжу, який довів до присутніх, що профорієнтаційна робота є важливою складовою формування позитивного іміджу Бердичівського медичного фахового коледжу.

**Ухвалили**:

* систематично на високому рівні проводити Дні відкритих дверей;
* Закріпити для проведення профорієнтаційної роботи заклади освіти міста та області за педагогами та студентами коледжу;
* здійснювати підготовку рекламної продукції;
* розповсюдження рекламних матеріалів про вступ до коледжу, розміщення інформації про коледж на стендах, сайті, в соціальних мережах, засобах масової інформації.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали**: Шевченка В.С., в.о директора коледжу, щодо ініціювання створення Наглядової ради Бердичівського медичного фахового коледжу та включення до її складу депутата Житомирської обласної ради Кицак Людмили Вікторівни.

**Ухвалили**: клопотати перед Засновником закладу щодо створення Наглядової ради Бердичівського медичного фахового коледжу та включення до її складу депутата Житомирської обласної ради Кицак Людмили Вікторівни.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали**: Шевченка В.С., в.о директора коледжу, який запропонував розглянути та затвердити Положення « Про створення системи контролю за відпрацюваннями пропусків занять та незадовільних оцінок здобувачами освіти Бердичівського медичного фахового коледжу.

**Ухвалили**: затвердити запропоноване в.о завідувача відділення « Лікувальна справа» Яценком К.А. положення « Про створення системи контролю за відпрацюваннями пропусків занять та незадовільних оцінок здобувачами освіти Бердичівського медичного фахового коледжу»» та неухильно його дотримуватися з метою збереження контингенту здобувачів освіти Бердичівського медичного фахового коледжу та підвищення якості освітньої діяльності.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**10. Слухали**: Губарєву Т.І., заступника директора з навчальної роботи яка довела до відома присутніх порядок виконання рішень попереднього засідання.

 **Ухвалили:**  рішення попереднього засідання виконані в повному обсязі.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

 Голова Шевченко В.С.

 Секретар Теплицька Н.В.