**Протокол № 5**

**онлайн-засідання педагогічної ради**

**Бердичівського медичного фахового коледжу**

**Житомирської обласної ради**

**від 26.05. 2022 року.**

**Голова педагогічної ради**: Шевченко В.С.

## Секретар педагогічної ради:Теплицька Н.В.

**Присутні:** 37

**Студенти:**Левчук Я., Кримко О.,Унгурян М.,Бедко В., Струтовська В.

**Відсутні:** 3

 **Порядок денний:**

1. Про роботу органів студентського самоврядування.

2. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання загальноосвітніх та суспільно-гуманітарних дисциплін.

3. Результати виконання студентами ККР.

4. Про наслідки чергової атестації викладачів та виконання плану підвищення кваліфікації 2021-2022 н.р.

5. Запобігання вживання наркотичних та психотропних речовин – один із важливих факторів виховного процесу в закладі освіти.

6. Поточні питання:

- внесення змін до положення « Про приймальну комісію Бердичівського медичного фахового коледжу 2022 р.», « Про апеляційну комісію Бердичівського медичного фахового коледжу»;

- розгляд та затвердження « Правил прийому до Бердичівського медичного фахового коледжу у 2022 році»;

- щодо імплантації наказу МОН України № 686 від 18.06.2021 року « Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи»;

- щодо заповнення навчальної документації в умовах воєнного часу.

7. Про виконання рішень попереднього засідання.

**1. Слухали:** Загребельну Л.М**.,** голову первинної профспілкової організації студентів, яка ознайомила присутніх з роботою органів студентського самоврядування.

 Студентське самоврядування в Бердичівському медичному фаховому коледжі – це самостійна громадська діяльність студентів із реалізації функцій управління коледжем, які визначаються адміністрацією, відділеннями і здійснюється студентами, які очолюють і об’єднують навколо себе студентів, небайдужих до загальноколеджних і студентських справ і сприяють розвитку ініціативи, відповідальності, співробітництва.

 У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, рішеннями Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров’я України, Статутом Бердичівського медичного фахового коледжу, Правилами внутрішнього розпорядку коледжу та Положенням про студентське самоврядування, користуються допомогою і підтримкою директора коледжу, його заступників з навчальної, виховної роботи та гуманітарних питань, студентського профспілкового комітету коледжу, у вирішенні питань забезпечення нормативною базою, приміщенням, обладнанням та коштами.

 Студентське самоврядування функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту їх прав та сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формуванню в нього навичок майбутнього організатора, керівника.

 Органи студентського самоврядування:

1) беруть участь в управлінні коледжу, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля.

2) проводять організаційні, просвітницькі, дослідницькі, спортивні, оздоровчі, культурно-масові та інші заходи

3) беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

4) захищають права та інтереси здобувачів коледжу;

5) делегують своїх представників до робочих та дорадчо-консультативних органів, а саме: представників, що входять до складу стипендіальної комісії, педагогічної ради, вищого колоніального органу та редакції колегії газети «Студентський меридіан»;

6) ухвалюють акти, що регламентують їх організацію та діяльність;

7) вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм;

8) мають право оголошувати акції протесту;

9) мають право об’єднуватися у регіональні та всеукраїнські організації, діяльність яких не має політичного або релігійного спрямування;

За погодженням з органом студентського самоврядування приймаються рішення про:

1) відрахування студентів коледжу та їх поновлення на навчання ;

2) переведення осіб, які навчаються у коледжі, з одного джерела фінансування на інше;

3) затвердження положення про організацію освітнього процесу.

 Досвід переконливо показує: студентське самоврядування – це ефективна форма підготовки молоді до гідного та прогресивного майбутнього.

**Ухвалили**: роботу органів студентського самоврядування у 2021-2022 н.р вважати задовільною.

* у 2022 -2023 н.р роботу органів студентського самоврядування здійснювати на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності та звітності органів студентського самоврядування;рівності прав усіх студентів; незалежності від впливу політичних партій та релігійних організацій;

 - основними завданнями органів студентського самоврядування бердичівського медичного фахового коледжу визначити:

-забезпечення та захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу;

-забезпечення виконання студентами своїх обов’язків;

- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;

- сприяння створенню відповідних умов для навчання та відпочинку студентів;

- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств,клубів за інтересами;

- організація співробітництва зі студентами інших закладів фахової передвищої та вищої освіти і молодіжними організаціями;

- сприяння працевлаштуванню випускників.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**2. Слухали:** Огороднічук С.В., голову циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, з питання «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання загальноосвітніх дисциплін». Педагогічні інновації – це результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем. Прямим продуктом  інновацій є: нові навчальні технології, оригінальні виховні ідеї, форми та методи навчання, нестандартні підходи в управлінні навчальним процесом. Побічним продуктом інновацій є :  зростання педагогічної майстерності викладача, рівня його культури, мислення, світогляду.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін намагаюся проводити заняття так, щоб хоча б один з фрагментів заняття врізався у пам’ять студентів і вони могли його згадати і через тиждень, і через рік. Все це спонукає їх до пошуку цікавих фактів, ілюстрацій, нових форм і прийомів роботи на заняттях.

Викладачі постійно самоудосконалюються. Особливо в наш час. Викладачі володіють комп’ютером, мають унікальну можливість інтенсифікувати навчальний процес, роблять його більш наочним та динамічним, що економить час на підготовку до заняття, сили і засоби.

Розуміють щоб бути цікавими студентам, потрібно завжди вчитися, постійно бути у творчому пошуку.

Творчим кредо нашої ЦК є реалізація прогресивних методів навчання, які можуть забезпечити високий рівень засвоєння студентами вивченого матеріалу; зробити так, щоб навчання для них не було тягарем, а диктувалось їх внутрішньою потребою і бажанням здобувати знання.

Застосовуючи інновації на заняттях загальноосвітніх дисциплін, студенти краще засвоюють новий матеріал, швидше та якісніше працюють, розвивають творче мислення. Великий вплив на формування інтересу мають форми організації навчальної діяльності. Тому надають особливу увагу постановці пізнавальної мети заняття, показу практичної значимості результатів праці, грамотному поясненню програмного матеріалу, чіткій структурі заняття.

Відвідані заняття показали, що викладачі мають високу теоретичну підготовку, ознайомлені з інноваційними формами і методами організації навчально-виховного процесу. А це: роботу в групах, індивідуальні та диференційовані завдання, у тому числі для роботи вдома, роботу з навчальною літературою, розробку проектів, тестові, творчо- пошукові форми, завдання різних рівнів складності.

Писаренко Є.В., голову циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін з питання «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання загальноосвітніх дисциплін». Гуманістична спрямованість сучасної освіти полягає в постановці мети - розвинути людину, її особистісні якості, адже розвиток людини визначає розвиток суспільства. Нині актуальним є створення нових освітніх технологій, які мають сприяти загальному розвиткові особистості, формуванню її світоглядної культури, індивідуального досвіду, творчості.

Найбільш  емоційно привабливими і професійно необхідними в інноваційному навчанні є **імітаційні активні методи,**які поділяються на неігрові (аналіз конкретних ситуацій, імітаційні вправи, індивідуальний тренаж) та ігрові (ділові ігри, розігрування ролей, ігрове проектування). Саме вони є найбільш суттєвими у професійній направленості навчального процесу ВНЗ, бо є важливим засобом орієнтування студента на такі цінності, як краще засвоєння майбутньої спеціальності, оволодіння професійною майстерністю, створення нових, більш цінних, алгоритмів діяльності.

 Традиційний **об'єктно-орієнтовний підхід**до встановлення мети, змісту та методики навчання (коли для вивчення пропонуються, в основному, об'єкти та явища навколишнього світу, а не проблеми) показує низьку ефективність.

 Помітнім явищем в педагогіці стала поява елементів **проблемного навчання**, яке і було призначено сприяти активізації пізнавальної діяльності студентів в індивідуалізації навчання.

 **Кейс-метод** ґрунтується на принципах, які фактично змушують переглянути ролі викладача і студента. Зобов'язання викладача при застосуванні кейс-методу полягає в тому, щоб створити в навчальної аудиторії такі умови, які б дозволили розвинути у студентів вміння критично мислити, аналізувати, спонукати їх до того, щоб в процесі дискусії поділитися власними думками, ідеями, знаннями та досвідом.

До сучасних технологій також відноситься технологія співпраці. Основна її ідея полягає у створенні умов для активної спільної діяльності студентів у різних навчальних ситуаціях.

 Отже, впровадження інноваційних технологій у вивчення іноземної мови значно урізноманітнює процес сприйняття і обробки інформації. Наразі дослідники-лінгвісти звертають свою увагу на функціональність та ефективність нових методів вивчення мови у зв’язку з тим, що саме метод викладання мови займає найважливішу позицію в реалізації комунікативного процесу між викладачем та студентом.

**Ухвалили**: продовжувати використання прогресивних технологій навчання як сукупності раціональних засобів, вмінь та особливостей поведінки викладача, спрямованих на ефективну реалізацію обраних ним методів і прийомів освітньої діяльності.

-відповідно до сучасних вимог здійснення освітньої діяльності, впроваджувати на заняттях загальної, фундаментальної та професійно-практичної підготовки інтерактивні методи навчання, мережеві технології, ігрові технології, проблемне навчання, інформаційно – комунікаційні технології, особистісно – орієнтоване навчання.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**3. Слухали:** Писаренко Є.В., голову циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін , яка ознайомила присутніх з результатами виконання студентами ККР.

 « Українська мова за професійним спрямуванням»:

 23 с Якісний показник – 64%

 Середній бал – 3,7

Огороднічук С.В., голову циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

 « Фізика і астрономія»

 21 ф Якісний показник – 65%

 Середній бал – 7,6

 22 фЯкісний показник – 70%

 Середній бал – 7,6

24 мЯкісний показник – 61%

 Середній бал – 6,7

23 сЯкісний показник – 41%

 Середній бал – 6,0

Євстратову А.В., голову циклової комісії педіатричних дисциплін.

 « М/с в педіатрії»

44 мЯкісний показник – 61%

 Середній бал – 3,9

41 ф Якісний показник – 94%

 Середній бал – 4,1

42 ф Якісний показник – 61%

 Середній бал – 4,3

**Ухвалили:** працювати над підвищенням якості знань здобувачів освіти та над усуненням недоліків, виявлених за результатами ККР;

* за результатами виконання ККР на відповідних циклових комісіях підготувати зведені відомості за встановленою формою.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**4. Слухали:** Андрійчук Л.В.**,** методиста коледжу ,яка довела до відома присутніх інформацію про наслідки чергової атестації викладачів та виконання плану підвищення кваліфікації 2021 – 2022 н.р.

За наслідками чергової атестації у 2021 - 2022 навчальному році було проатестовано 8 викладачів.

Атестаційна комісія І рівня присвоїла викладачам Билині Лілії Вікторівні та Гуменюку Юрію Борисовичу ІІ кваліфікаційну категорію.

Атестаційна комісія ІІ рівня (м.Житомир):

- продовжила на п’ять років строк дії кваліфікаційноі категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічного звання «викладач—методист»: Чупраковій Iрині Євгеніївні — викладачу фізичноі культури;

* Продовжила на п’ять років срок дії кваліфікаційной катeгopiï «cпеціаліст вишої катеropiї» і присвоїла педагогічне звання «викладач-методист»; та визнала такими, що відповідають займаній посаді:

 Шевченку Вячеславу Станіславовичу—в.о. директора Бердичівського медичного фахового коледжу та викладачу основ правознавства, основ економічної теоріі та захисту України;

 Педоренко Наталії Василівні - заступнику директора з виховної роботи i гуманітарних питань Бердичівського медичного фахового коледжу та викладачу всесвітньої icтopii, iстоpiï України, культурологіі, мистецтва (культурології).

* Продовжила на п’ять років срок дії кваліфікаційной катeгopiï «cпеціаліст вишої катеropiї» і присвоїла педагогічне звання «викладач-методист»;

 Рабчун Сусані Iropiвні — викладачу iсторії України, української мови та української мови за професійним спрямуванням.

* Присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої квалiфікаційної категорії» та педагогічне звания «старший викладач»:

 Нестерчуку Василю Васильовичу — викладачу основ біофізики та медичнoï апаратури, основ медичної iнформати*ки.*

* Присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Мартинюк Лесі Петрівні — викладачу української мови, украінської літератypи, основ загальної та медичної психології

 Відповідно до постанови № 800 від 21 серпня 2019 р. ПОРЯДОК
підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Підвищення кваліфікації педагогічними працівниами здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на певний рік. За 2021 рік всі викдадачі пройшли підвищення кваліфікації. Викладачі, які атестувалися у 2021-2022 рр. на момент атестації мали необхідну кількість годин (90 годин) підвищення кваліфікації.

**Ухвалили:** план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бердичівського медичного фахового коледжу у 2021-2022 н.р. вважати виконаним на 100%;

- взяти до уваги результати підвищення кваліфікації викладачами коледжу;

- продовжувати роботу над професійним розвитком педагогічних працівників, відповідно до державної політики у галузі освіти та охорони здоров’я, забезпечення якості освіти.

*

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**5. Слухали:**  Єрємєєву І.В., викладача нервових та психічних хвороб, з питання «Запобігання вживання наркотичних та психотропних речовин – один із важливих факторів виховного процесу в закладі освіти».

 Проблема наркоманії сьогодні дуже гостра, вживання неповнолітніми наркотичних речовин стає небезпечним соціальним явищем. Наркотики руйнують психіку молоді, зумовлюють відмову від здорового способу життя, породжують мотиви прийняття хибних рішень.

 Саме тому, є важливим розуміти, що таке наркотики, щоб краще усвідомлювати шкоду, яка спричиняється їх споживанням.

 Наркоманія – це хвороба, що виникає внаслідок вживання наркотичних речовин та призводить до глибокого руйнування організму і навіть смерті. Наркоманія в наш час досягла масштабів епідемії.

 ***Систематизують основні напрями профілактичної роботи зі студентами та їх педагогами таким чином:***

- роз’яснювальні та просвітницькі заходи (лекції, семінари, виступи на виховних годинах, статті в засобах масової інформації), спрямовані на інформування руйнівних наслідків зловживання психоактивних речовин, причини наркотизації, симптоми залежності;

 - виявлення за допомогою щорічних диспансеризацій та вибіркових обстежень «групи ризику» (за наявністю ознак психічної дезадаптації, асоціальної або ризикової поведінки; несприятливих сімейно-побутових та економічних умов; спадкової обтяженості; об’єктивних прикмет вживання наркотиків);

 - психопрофілактична та психокорекційна робота з молоддю, що входить до «групи ризику»: індивідуальне динамічне спостереження, здійснення повторних обстежень, проведення індивідуальної або групової психотерапії, а також залучення родичів і близьких.

 Тому важливого значення в сучасному суспільстві набуває профілактика наркоманії. Профілактика є частиною освіти. З цією метою у коледжі проводять лекції, тренінги виховні години, відеолекторії. Своєчасно проведені профілактичні заходи стають стримуючим фактором і зменшують кількість молоді, що вживають наркотичні засоби.

**Ухвалили:**  в роботі педагогічного колективу дотримуватися вимог Закону України « Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними»

№ 720 – ІХ редакції від 03.07.2020р

* систематично проводити виховні заходи з питань протидії вживанню наркотичних та психотропних речовин, здійснювати роз’яснювальну роботу здобувачам освіти щодо кримінальної відповідальності за дії, пов’язані з незаконним обігом наркотиків, психотропних речовин та їх аналогів.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**6. Поточні питання:**

**Слухали** : Пижук Ю.В., відповідального секретаря приймальної комісії, щодо внесення змін до положення « Про приймальну комісію Бердичівського медичного фахового коледжу у 2022 році», « Про апеляційну комісію Бердичівського медичного фахового коледжу».

**Ухвалили:** відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20 квітня 2022 року № 364 (зі змінами) «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.05.2022р. за №486/37822 та Змін до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2022р. № 400, зареєстровані в міністерстві юстиції 03.05.2022р. за № 488\37824, № 489/37825, затвердити “Правила прийому до Бердичівського медичного фахового коледжу у 2022 році” та внести зміни до « Положення про апеляційну комісію Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради».

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали** : Пижук Ю.В., відповідального секретаря приймальної комісії, з питання « розгляд та затвердження « Правил прийому до Бердичівського медичного фахового коледжу у 2022 році».

**Ухвалили:** затвердити, запропоноване відповідальним секретарем приймальної комісії Пижук Ю.В. « Положення про приймальну комісію 2022 року Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради»

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали**: Губарєву Т.І., заступника директора з навчальної роботи, щодо імплантації наказу МОН України № 686 від 18.06.2021 року « Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи».

**Ухвали**ли**:** при плануванні роботи та обліку навчальної, методичної, інноваційної ,наукової, організаційної та інших видів педагогічної діяльності дотримуватись вимог наказу МОН України № 686 від 18.06.21 року.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали :** Шевченка В.С., в.о. директора коледжу, щодо заповнення навчальної документації в умовах воєнного часу.

**Ухвалили:** неухильно дотримуватись вимог щодо термінів та форми заповнення навчальної документації педагогічними працівниками;

* у зв’язку з воєнним часом та перебуванням окремих працівників закордоном, дозволити заповнення навчальної документації викладачам однакових чи споріднених дисциплін у разі надання письмового доручення основним викладачем та за умови повного узгодження та відповідальності обох задіяних в процесі заповнення викладачів;
* з метою якісного виконання навчальних планів здобувачами освіти, враховуючи воєнний стан, використовуючи особистісно-зорієнтований підхід до здійснення освітньої діяльності, продовжити термів відпрацювання здобувачами освіти пропущених занять до 26.08.2022 р.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали**: Губарєву Т.І., заступника директора з навчальної роботи яка довела до відома присутніх порядок виконання рішень попереднього засідання.

 **Ухвалили:**  рішення попереднього засідання виконані в повному обсязі, окрім завдань щодо Крок – М та ЗНО, оскільки були відмінені наказами МОН та МОЗ.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

 Голова Шевченко В.С.

 Секретар Теплицька Н.В.