**Протокол № 6**

**онлайн-засідання педагогічної ради**

**Бердичівського медичного фахового коледжу**

**Житомирської обласної ради**

**від 29.06. 2022 року.**

**Голова педагогічної ради**: Шевченко В.С.

## Секретар педагогічної ради:Теплицька Н.В.

**Присутні:** 37

**Студенти:**Левчук Я., Кримко О.,УнгурянМ.,Бедко В., Струтовська В.

**Відсутні:** 4 ( Андрійчук Л.В., Білич П.Г., Нестеровська Я.М., Чупракова І.Є.)

**Порядок денний:**

1. Підсумки роботи Бердичівського медичного фахового коледжу за 2021 -2022 н.р. та результати проведення комплексного самооцінювання закладу.

2. Аналіз роботи відділень « Лікувальна справа» та « Сестринська справа» за ІІ семестр 2021 – 2022 н.р.

3. Звіт голів ДЕК з прийому державних екзаменів на відділеннях

« Лікувальна справа» та « Сестринська справа».

4. Про результати проходження виробничої та переддипломної практики студентами в 2021 – 2022 н.р.

5. Поточні питання:

- розгляд, внесення змін та затвердження освітньо – професійної програми спеціальності 221 « Стоматологія», спеціалізації « Стоматологія ортопедична»;

- розгляд, внесення змін та затвердження навчальних планів та робочих навчальних планів на 2022 – 2023 н.р.

6. Про виконання рішень попередніх засідань.

**1. Слухали:** Губарєву Т.І., заступника директора з навчальної роботи , з питання «Підсумки роботи Бердичівського медичного фахового коледжу за 2021 -2022 н.р. та результати проведення комплексного самооцінювання закладу». Організація освітньої діяльності Бердичівського медичного фахового коледжу 2021 – 2022 н.р.здійснювалася з урахуванням ключових пріоритетів, визначених державною політикою у сфері освіти та охорони здоров’я, в залежності від епідемічної ситуації та умов воєнного стану: захист України, збереження життя громадян, забезпечення максимально можливої результативності освітньої діяльності та виконання освітніх програм.

 Основними напрямками в роботі колективу у 2021 – 2022н.р. були:

* створення комфортного та безпечного освітнього середовища;
* реалізація змісту освіти на необхідному освітньому та кваліфікаційному рівні відповідно до державних вимог;
* впровадження сучасних педагогічних технологій навчання;
* діджиталізація освітнього процесу
* дотримання принципів науковості, гуманізму, демократизму та безперервності освіти;
* орієнтування на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сучасних економічних умовах.

Освітній процес в коледжі здійснювався за формами, які визначені Положеннямпро організацію освітнього процесу, а саме: навчальні заняття, виконанняіндивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, в залежності від ситуації – в очному чи дистанційному форматі.Методи навчання та викладання, їх застосування використовувалися в залежності від освітніх компонентів,мети заняття, завдань, компетентностей та запланованих результатів навчання. Викладачі на заняттях застосовували мультимедійні технології різноманітний дидактичний матеріал, а саме ситуаційні задачі, комунікативні ситуації, структурнологічні схеми, тематичні тестові завдання та ін. Перевага надавалася проблемно-пошуковим, дослідницьким, інтерактивним методам навчання, практичному тренінгу, міждисциплінарній інтеграції, які забезпечували творчу активність здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Відповідно до наказу по Бердичівському медичному фаховому коледжу № 168\у від 12.11.2021 р., в період з 12.11.2021р. по 29.06.2022р. проводилося комплексне вивчення та самооцінювання діяльності Бердичівського медичного фахового коледжу.

Комплексне самооцінювання здійснювалося за чотирма напрямами: «Освітнє середовище», «Управлінська процеси Бердичівського медичного фахового коледжу»»,«Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників Бердичівського медичного фахового коледжу».

**Джерелаінформації для формуваннявисновків:**

 1. Інтерв’ю з керівникомнавчального закладу.

2.Інтерв’ю із заступниками з навчальної роботи,виховноїроботи та

гуманітарних питань.

 3. Інтерв’ю з практичнимпсихологом .

 4. Інтерв’юз головою студентської ради.

 5. Спостереження за освітнімсередовищем.

6. Спостереження за проведеннямнавчальних занять.

7. Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників.

8. Вивчення документації.

**Слухали:** Давидову Т.І., практичного психолога коледжу, яка донесла до відома присутніх інформацію про результатисамооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти тавнутрішньої системи забезпечення якості освіти.

На виконання освітньої програми для освітнього процесу є відповідна кількість приміщень, що використовуються в повному обсязі з середньою наповнюваністю здобувачів освіти

Під час спостереження за освітнім середовищем з’ясовано, що у цілому навчальному закладі створено безпечні умови навчання та праці, здобувачі освіти задоволені  освітнім середовищем, стверджують, що вони у коледжі почувають себе у безпеці. Приміщення чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб. Зі слів голови студентської ради,більшість здобувачів освіти та їх батьків задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, актової зали, туалетних кімнат.

У навчальних кабінетах дотримано протиепідемічного режиму з початком пандемії COVID -19 (дотримання дистанції, провітрювання, носіння індивідуальних засобів захисту тощо).Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідних навчальних програм. Так, було закуплено обладнання для кращого вивчення медичних дисциплін , мультимедійні проектори.Встановленоінтерактивнідошки, проектори, яківикористовуються у освітньомупроцесі. У закладі створенийінформаційнийпростір: забезпечено доступ до мережіІнтернет у навчальнихкабінетах за технологієюWi-Fi. Заклад освітизабезпеченокомп’ютерноютехнікою.

Бібліотека БМФК забезпечена достатньою кількість навчальних підручників, медичною літературою, комп’ютерною технікою та інтернетом, тому є центром   формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентностейучасників освітнього процесу.

У коледжі проводяться навчання з домедичної допомоги для всіх учасників освітнього процесу. З початком війни в Україні такі навчання проводились з мешканцями міста, представниками територіальної оборони, працівниками підприємств та організацій.

Розроблена система заходів з попередження насильства.Зі слів голови студентської ради,студентське самоврядування залучається до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу шляхом проведення виховних заходів, участі студентського самоврядування у вирішенні гострих питань. Також проводяться заходи зі студентами як практичним психологом, такі кураторами груп на тему «Світ без насильства», «Ми проти насильства»,«16 днів проти насилля», «Сім’я- простір без насильства»

У коледжі відбувається моніторинг якості освітньої діяльності. Результати моніторингу навчальних досягнень в повній мірі використовуються для підвищення якості освіти студентів БМФК. Розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка містить опис стратегій і процедур забезпечення якості освіти. Двічі на рік відбувається моніторинг сформованості навчальних досягнень студентів. Результати ККР, семестрових, державних екзаменів, зрізів практичних навичок, ліцензійного іспиту Крок -М обов’язково розглядаються на засіданні педагогічної ради з розглядом та затвердженням пропозицій з питань покращення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Здійснюється порівняння підсумкового оцінювання випускників з їх результатами державної підсумкової атестації. На засіданнях циклових комісій детально розглядаються недоліки у знаннях та вміннях студентів та розробляється план заходів з їх усунення.

**Ухвалили**: роботу педагогічного колективу в складних умовах 2021 – 2022 навчального року вважати задовільною.

- продовжувати спільну роботу адміністрації, педагогічних працівників, техперсоналу, здобувачів освіти та їх батьків над створенням комфортного та безпечного освітнього середовища:

-здійснювати своєчасну підготовку до нового 2022-2023 навчального року, підготовку укриттів, що відповідають вимогам чинного законодавства;

- закінчити ремонтні роботи навчальних корпусів (за наявності фінансування);

-продовжувати роботу над оновленням обладнання навчальних кабінетів і приміщень, необхідних для виконання освітніх програм;

-працювати над створенням умов для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

-вдосконалити систему об’єктивного та відкритого оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- продовжувати роботу над створенням психологічно – комфортного освітнього середовища, вільного від будь – яких насильницьких дій;

- забезпечувати умови для продуктивної та творчої роботи педагогічних працівників, підвищувати кваліфікацію та професійну майстерність викладацького складу ;

- освітню діяльність закладу здійснювати з урахуванням «Концепції національно –патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», затвердженої наказом МОН №527 від 06.06.22року.Основними складовими національно – патріотичного виховання на 2022 – 2023 н.р. визначити громадянсько – патріотичне, духовно – моральне, військово – патріотичне та екологічне виховання.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом 2022 - 2023 навчального року.

**2. Слухали:**Жирук Л.П., завідуючу відділенням « Сестринська справа», яка ознайомила присутніх з аналізом роботи відділення « Сестринська справа» за ІІ семестр 2021 – 2022 н.р.

За період 2021-2022н.р. були відраховані 3 студенти відділення «Сестринська справа» :

* Глоба Надія, 23м – за власним бажанням
* Гнип Марина Сергіївна, 34м – за невиконання навчального плану
* Дудіна Євгенія, 45м - за невиконання навчального плану

Академічна відпустка – Шалата Ірина 44м група

**Слухали:**Яценка К.А., завідувача відділенням « Лікувальна справа», який виступив з питання « Аналіз роботи відділення « Лікувальна справа» за ІІ семестр 2021 – 2022 н.р.». За результатами 2 семестру 2021-2022 навчального року середстудентів 11 ф групинайкращірезультати у навчанні показали Вітюк Є., Пухальська М., Драчевська Я., Стаценко В., Унгурян З., Шафір Д.Маютьпроблеми з навчаннямстуденти 11 ф групиШульгіна, Роїк.

На 2 курсі в кращу строну хотілося б відмітитистудентівВознюка Д. (21 ф), Пагер О. (22 ф), Поліщук І. (22ф).

Певніпроблеми з навчанняммаютьстуденти Ященко А, Чернікова А., Гецко І., Ярмолюк А., Дячок Д., Білоус Д., Гостін В..

На 3 курсі в кращу сторону слідвідмітити студентів 31 ф групи Петрушину А, Смоголь А., Унгуряна М..В гіршу – Шитікова П., Хильчука М., Серпіянова В., Кулик О., Кирилову М.

**Ухвалили**:з метою підвищення якості освітньої діяльності, у 2022 – 2023 н.р. вдосконалювати організацію освітнього процесу з урахуванням військової та епідемічної ситуації в країні,області та місті,необхідних умов та критеріїв якості підготовки фахівців галузі охорони здоров’я;

- запроваджувати студенто–центристські підходи в освітній діяльності, ширше використовувати сучасні освітні, в тому числі дистанційні, технології;

- працювати над підвищенням рівня зацікавленості усіх учасників освітнього процесу в покращенні результатів власної освітньої діяльності.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**3. Слухали:**Жирук Л.П., завідуючу відділенням « Сестринська справа», яка ознайомила присутніх із звітом ДЕК з прийому державних екзаменів на відділенні « Сестринська справа». Всього доДержавнихекзаменів допущено 35 студентів. Державніекзаменипроводилися в період з 20 червня 2022 року по 24 червня 2022 року відповідно до розкладу.

 Матеріали для складання екзаменів відповідають діючим навчальним програмам, затвердженим на засіданнях циклових комісій і в.о. директора Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради. Розклад консультацій, державних екзаменів додається до звіту.

 Державні екзамени проводилися у відповідності до положення «Про організацію освітнього процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради» та відповіднодо Наказу по Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради №32/у від 24.02.2022 року «Про організацію освітнього процесу у формі дистанційного навчання в умовах військової агресії» в дистанційній формі .

 Відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 року№64/2022, Наказу МОЗ України №505 від 19.03.2022року «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» ліцензійний інтегрований іспит Крок М для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальностями галузі знань 22 «Охороназдоров’я» у 2022 році не проводиться .

Комплексний кваліфікаційний державний екзамен зі спеціальності проводився в формі синхронної дистанційної взаємодіїта можливості освітньої платформи закладу GSuiteForEducation.

Оцінка за Комплексний кваліфікаційний державний екзамен зі спеціальності виставлялась відповідно вимог до медсестринських маніпуляцій та методичних рекомендацій щодо проведення медсестринського догляду за пацієнтами і виводилась за результатами виконання тих практичних навичок, які були внесені в екзаменаційний білет і додатково задані екзаменаторами.

**Слухали:**Яценка К.А., завідувача відділенням « Лікувальна справа», який ознайомив присутніх із звітом ДЕК з прийому Державних екзаменів на відділенні «Лікувальна справа». Державніекзаменисередстудентіввідділення «Лікувальна справа» проводилися в період з 20 по 21 червня 2022 року відповідно до розкладу.

Всього до Державнихекзаменівбулодопущено 39 студентів 4 курсу відділення «Лікувальна справа». Успішнодержавніекзаменисклалиусі100% здобувачівосвіти.

 Матеріали для складання екзаменів відповідають діючим навчальним програмам, затверджених на засіданнях циклових комісій і в.о. директора Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради. Розклад консультацій, державних екзаменів додається до звіту.

Для державного екзамену з практичної частини було створено комплексні завдання з внутрішніх хвороб, хірургії, акушерства та гінекології, педіатрії та з основ охоронипраці та охоронапраці в галузі - по одному практичному питанню з кожного предмету, в кожному білеті (всього 5 питань).

В перелікпрактичнихзавданьвключеніпитанняпідготовки та виконанняманіпуляцій, що входять до функціональнихобов’язків фельдшера, робота з документацією.

Комплексний кваліфікаційний державний екзамен зі спеціальності проводився в формі синхронної дистанційної взаємодії та можливості освітньої платформи закладу GSuiteForEducation.

**Ухвалили**:взяти до уваги результати роботи ДЕК та рекомендації голів ДЕК за спеціалізація ми « Лікувальна справа», « Сестринська справа»,

 « Стоматологія ортопедична»:

- на засіданнях циклових комісій клінічних дисциплін обговорити недоліки і помилки, виявлені в ході державних екзаменів;

- головам циклових комісій розробити комплекс заходів з усунення недоліків і помилок у знаннях та вміннях здобувачів освіти, виявлених в ході державних екзаменів з метою кращої підготовки здобувачів освіти в новому 2022 – 2023 навчальному році.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**4. Слухали:**Димарь Т.С.,т.в.о. завідувача навчально-виробничої практики, яка донесла до відома присутніх « Результати проходження виробничої та переддипломної практик студентами в 2021 -2022 н.р.».

Згідно з затвердженим навчальним планом та програмою проведення переддипломної та виробничої практик, у відповідності з графіком навчального процесу студентів Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2021-2022 навчальний рік, наказами по Бердичівському медичному фаховому коледжу № 32/у від 24.02.22 р., враховуючи воєнний стан в країні і відсутність можливості гарантувати безпеку здобувачів освіти під час проходження практики, переддипломна і виробнича практики проходили в дистанційному форматі на базі циклових комісій клінічних дисциплін з використанням відкритих джерел інформації (сайтів, підручників, посібників, навчальних відеофільмів, алгоритмів практичних навичок тощо) та консультацій з методичними керівниками практики.

 Переддипломну практику в дистанційному режимі студенти ІV курсу 41-ф, 42-ф груп відділення «Лікувальна справа» проходили в кількості 38 осіб з 26.04.2022 р. по 19.06.2022 р. (8 тижнів).

У складі 42-ф групи відділення «Лікувальна справа» був допущений до проходження переддипломної практикиБірічев Дмитро Юрійович, внутрішньо переміщена особа, колишній студент Куп’янського медичного фахового коледжу, з 05.05.22 р., з відпрацюванням пропущених днів згідно індивідуального графіка.

 Здобувачі освіти ІVкурсу 44-м, 45-м груп відділення «Сестринська справа» в кількості 35осіб проходили переддипломну практику з 10.05.2022р. по 19.06.2022р.(6 тижнів).

Здобувачі освіти ІІІ курсу 33-С групи спеціальності «Стоматологія» ,спеціалізації« Стоматологія ортопедична» в кількості 11 осібпроходили переддипломну практику з 23.05.2022р. по 19.06.2022р. (4 тижні).

По закінченню переддипломної практики було проведено диференційований залік згідно графіку. Здобувачі освіти здали його та показали знання і вміння необхідні для самостійної роботи в функціональних підрозділах лікувально-профілактичних закладів.

Виробничу практику проходили студенти ІІІ курсу 31-ф, 32-ф груп спеціалізації «Лікувальна справа» в кількості 29 осіб з 26.04.2022 р. по 27.06.2022 р. (9 тижнів), студенти ІІІ курсу 34-м, 35-м груп спеціалізації «Сестринська справа» в кількості 33 осіб з 06.06.2022 р. по 19.06.2022 р. (2 тижні).

З 14.06.22. по 27.06.22 р. (2 тижні) проходили виробничу практику студенти ІІ курсу 21-ф, 22-ф груп спеціалізації «Лікувальна справа» в кількості 44 осіб та 6 студентів 23-С групи спеціальності«Стоматологія», спеціалізації« Стоматологія ортопедична».

Всі здобувачі освіти виконали практичні навички відповідно до програми практики і здали залік.

Виробнича практика відпрацьовувалась дистанційно з подальшим діагностуванням, повторенням, закріпленням знань та вмінь на практичних заняттях з відповідних дисциплін в наступному навчальному році.

**Ухвалили**:в умовах «змішаного» форматупроходження здобувачами освіти виробничої та переддипломної практики, працювати над максимально можливим наближенням умов практики до реалій здійснення майбутньої професійної діяльності.

* формувати у здобувачів освіти творчий дослідницький підхід до практичної діяльності; використовуючи весь спектр психолого – педагогічних засобів, продовжувати роботу над підвищенням ефективності і якості практичного навчання шляхом раціонального поєднання теоретичних знань майбутніх фахівців з умінням вирішувати практичні задачі.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**5. Слухали :** Губарєву Т.І.,заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала розглянути, внести зміни та затвердити ОПП спеціальності 221 « Стоматологія», спеціалізації « Стоматологія ортопедична».

**Ухвалили**: в умовах відсутності затвердженого галузевого стандарту фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія», схвалити доцільність використання для створення відповідної освітньо – професійної програми проєкту Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 221 «Стоматологія», оскільки наразі існує гостра необхідність розробки відповідної навчальної документації;

* затвердити запропоновану заступником директора з навчальної роботи Губарєвою Т.І. та викладачами стоматологічних дисциплін, освітньо – професійну програму фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації «Стоматологія ортопедична».

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали :** Губарєву Т.І.,заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала розглянути, внести зміни та затвердити навчальні плани та робочі навчальні плани на 2022 – 2023 н.р.

**Ухвалили**: затвердити запропоновані заступником директора з навчальної роботи Губарєвою Т.І. навчальні плани фахових молодших бакалаврів прийому 2022 року спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти та спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізації « Стоматологія ортопедична» для студентів на основі базової загальної середньої освіти;

* затвердити робочі навчальні плани на 2022 – 2023 навчальний рік молодших спеціалістів( 4 курс) та фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти та робочі навчальні плани фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації «Стоматологія ортопедична».

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

**Слухали:** Губарєву Т.І.,заступника директора з навчальної роботи, яка довела до відома присутніх порядок виконання рішень попереднього засідання.

**Ухвалили:**план роботи педагогічної ради на 2021 – 2022 навчальний рік вважати виконаним; роботу педагогічної ради в поточному навчальному році визнати задовільною.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання**: протягом навчального року.

Голова Вячеслав ШЕВЧЕНКО

Секретар Наталія Теплицька