

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. директора Бердичівського
медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Вячеслав ШЕВЧЕНКО
« 20 » 03 2025



ЕТИЧНИЙ КОДЕКС ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

«СХВАЛЕНО»

На засіданні педагогічної ради
Бердичівського медичного фахового
коледжу Житомирської обласної ради
протокол № 5 від 20. 03. 2025

«СХВАЛЕНО»

Голова студентської ради
Бердичівського медичного фахового
коледжу Житомирської обласної ради

« 19 » 03 20 25 р. № 8

2025 рік

Етичний кодекс (далі – Кодекс) – це комплекс моральних та етичних правил, якими керується здобувач освіти в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради (далі – Коледж).

Кодекс укладений відповідно до загальнолюдських цінностей з метою вирішення одного з головних завдань закладу освіти – всебічного духовного, морального, національно-патріотичного й гармонійного розвитку особистості здобувача освіти, а також для підвищення власної відповідальності за свою поведінку та вчинки; спрямований на утвердження Справедливості, Добра, Гуманізму, Свободи.

Розділ 1. Загальні положення та принципи

1.1. Принципи етичних відносин полягають у:

Повазі – справедливому й гідному ставленні до всіх учасників освітнього процесу: інших здобувачів освіти, викладачів, співробітників Коледжу.

Чесності – прояві правдивості у всьому, неприйнятності будь-яких виявів неправди.

Відповідальності – виконанні взятих на себе обіцянок і зобов'язань щодо навчання та поведінки.

Розвитку та зростанні – прагненні до самовдосконалення, професійного, особистісного, творчого, духовного розвитку.

1.2. Приймаючи норми Кодексу, здобувач освіти Коледжу бере на себе відповідальність за недотримання відповідних норм.

1.3. Здобувач освіти визнає, що етика – основа майбутньої професії медичного працівника, тому з перших кроків свого фахового шляху формує в собі високі моральні якості, чесність, порядність, людяність.

1.4. Здобувач освіти усвідомлює важливість освіти, відповідально ставиться до навчального процесу та прагне до постійного саморозвитку.

1.5. Здобувач освіти підтримує сприятливу атмосферу взаємоповаги, справедливості, рівноправності та толерантності.

Розділ 2. Академічна доброчесність

2.1. Здобувач освіти дотримується принципів академічної доброчесності: не використовує плагіат, не списує, не фальсифікує дані, не передає свої роботи іншим і не присвоює чужі.

2.2. Під час виконання завдань дотримується самостійності, об'єктивності, не піддається тиску і не допускає компромісу зі своєю совістю.

2.3. Поважає інтелектуальну власність інших і самостійно формує авторитет на основі знань, а не хитрощів.

Розділ 3. Професійна етика та медична культура

3.1. Здобувач освіти прагне бути гідним звання медика: дотримується культури зовнішнього вигляду, мови, поведінки.

3.2. Формує в собі милосердя, чуйність, уважність до потреб інших людей.

3.3. Дотримується конфіденційності, поваги до особистості пацієнта, принципу "не нашкодь".

3.4. Вивчає та пропагує етику медичного працівника не лише теоретично, а й через власні дії та приклади.

Розділ 4. Соціальна відповідальність та громадянська позиція

4.1. Здобувач освіти є активним учасником життя коледжу, громади, країни.

4.2. Дотримується норм закону, підтримує ініціативи, спрямовані на захист прав людини, розвиток культури, збереження довкілля.

4.3. Поважає історію, традиції, державні символи України, бере участь у патріотичних та волонтерських заходах.

Розділ 5. Етика міжособистісних взаємин

5.1. Здобувач освіти поважає гідність кожної людини, незалежно від віку, статі, національності, соціального статусу, віросповідання, політичних уподобань.

5.2. Уникає конфліктів, проявів агресії, цькування, маніпуляцій, дискримінації.

5.3. Вміє співпрацювати, слухати, підтримувати і вибудовувати довірливі стосунки з оточенням.

Розділ 6. Зовнішній вигляд і поведінка

6.1. Зовнішній вигляд здобувача освіти відповідає нормам охайності, скромності та професійної етики.

6.2. Поведінка здобувача освіти є зразком ввічливості, витриманості, тактовності.

6.3. У позанавчальний час здобувач освіти пам'ятає, що він є представником навчального закладу і його вчинки впливають на репутацію коледжу.

Розділ 7. Невиконання та очевидне порушення Кодексу етики здобувача освіти передбачає наступні санкції

7.1. Адміністративні та фінансові стягнення (відшкодування матеріальних збитків та моральної шкоди);

7.2. Юридична та кримінальна відповідальність (у разі доведення вини та залучення правоохоронних органів);

7.3. Позбавлення пільг, знижок на навчання (за наявності);

7.4. Відрахування з числа здобувачів освіти закладу освіти в разі систематичного та грубого порушення базових норм цього Кодексу.

Розділ 8. Прикінцеві положення

8.1. Норми цього Кодексу є обов'язковими для всіх здобувачів освіти закладу освіти, незалежно від місця перебування, курсу навчання, віку, особистих рис характеру, релігійних уподобань або політичних переконань, належності до певної мовної, етнічної, расової групи, сексуальної орієнтації тощо.

8.2. Здобувачі освіти зобов'язані знати Кодекс етики здобувача освіти Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

8.3. Здобувач освіти особисто несе моральну відповідальність за дотримання цього Кодексу.

8.4. Недотримання принципів Кодексу розглядається як порушення етичних норм студентського співжиття та академічної спільноти.

8.5. Кожен здобувач освіти зобов'язується дотримуватись цього Кодексу з моменту зарахування до коледжу й до завершення свого навчання.

8.6. Невиконання Кодексу етики здобувача освіти передбачає розгляд порушення на засіданні Студентської ради Коледжу з прийняттям рішень щодо можливого застосування вищезазначених санкцій.