



**РІЧНИЙ ЗВІТ**  
**БЕРДИЧІВСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**  
**ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

*за 2024 – 2025 навчальний рік*



# ЗМІСТ

*I. Підготовка спеціалістів*

*II. Освітній процес*

*III. Контингент здобувачів освіти*

*IV. Науково-методична робота*

*V. Виховна робота*

*VI. Практичне навчання*

*VII. Показники підсумкового контролю*

*VIII. Кадрове забезпечення*



## *1. Підготовка спеціалістів*

**Пріоритетом у діяльності Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради в 2024 – 2025 навчальному році було створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення високої якості освіти, сприяння обороні України – перерахування коштів, співпраця з волонтерами, підтримка студентів та випускників коледжу, які знаходяться в лавах ЗСУ, тероборони або батьки яких знаходяться на фронті.**

Відповідно до Стратегії розвитку Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2022 – 2027 роки, основною метою закладу залишається створення освітньої платформи для якісної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців із урахуванням реформ у галузі охорони здоров'я; інтеграція в європейський простір; забезпечення рівня освіти відповідно до вимог та викликів часу задля якісної освітньої діяльності з метою підготовки компетентних фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія, здатних успішно реалізуватись у професійній діяльності.

Розроблення власної траєкторії організації освітньої діяльності викликане, в першу чергу, ситуацією воєнного стану, а також необхідністю розв'язання завдань, що постали перед закладом в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.



Підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», Указом Президента України «Про концепцію розвитку охорони здоров'я населення України», Указом Президента «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, Концепцією громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепцією нової системи охорони здоров'я, а також відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм «Сестринська справа», «Лікувальна справа» та «Стоматологія ортопедична», рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Державної служби якості освіти України.

Бердичівський медичний фаховий коледж є державним закладом освіти, що входить до складу комунальної власності Житомирської обласної ради; заклад ліцензований, акредитований та має відповідні сертифікати для здійснення навчальної діяльності.

У 2019 році коледж отримав ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальностями 223 «Медсестринство» та 221 «Стоматологія», відповідно до якої у 2020 році розпочато підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 «Медсестринство», спеціалізації «Лікувальна справа» та «Сестринська справа», 221 «Стоматологія», спеціалізація «Стоматологія ортопедична».

Навчальний заклад, відповідно до чинного законодавства, має нову редакцію Статуту, отримав Витяг з реєстру, у червні 2022р. переоформлено сертифікати про акредитацію освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 «Медсестринство» (спеціалізації «Лікувальна справа» та «Сестринська справа»), 221 «Стоматологія» (спеціалізація «Стоматологія ортопедична».)

У 2024 – 2025 навчальному році здійснювалася процедура переоформлення установчої документації коледжу за новими шифрами спеціальностей, відповідно до Постанови КМУ №1021 від 30 серпня 2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та листа МОН від 20.03.2025 № 1/5483-25 «Про переоформлення ліцензій у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей».



**Враховуючи процеси модернізації та розвитку освіти в Україні, сучасні світові тенденції, умови воєнного стану, діяльність педагогічного колективу коледжу у 2024 – 2025 навчальному році була спрямована на вирішення таких завдань:**

- Організація безпечного освітнього середовища.
- Збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу впродовж навчального року.
- Забезпечення технічної готовності споруд цивільного захисту як найпростіших укриттів з урахуванням законодавства.
- Забезпечення підготовки навчального закладу до осінньо-зимового періоду та опалювального сезону з урахуванням можливостей гнучкого графіку освітнього процесу.
- Перехід на змішану форму навчання з урахуванням обмежень воєнного стану.
- Удосконалення механізму професійної орієнтації, виконання державного замовлення на підготовку спеціалістів галузі охорони здоров'я, максимальне заповнення ліцензованого обсягу прийому.
- Забезпечення якості освіти, що відповідає сучасним освітнім стандартам.
- Забезпечення академічної доброчесності.
- Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення професійної майстерності педагогічних працівників.
- Створення умов, що забезпечують розвиток електронного, змішаного навчання, дистанційної освіти, інформатизацію, доступність та безперервність освіти викладачів і студентів.
- Розширення партнерських зв'язків з провідними закладами та організаціями охорони здоров'я регіону.
- Удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг.
- Формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, формування стійкої громадянської позиції, патріотизму, готовності до національного спротиву.
- Запровадження режиму економії і видатків на утримання навчального закладу.
- Дотримання протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання поширенню інфекційних хвороб.

**Також у 2024 -2025 н.р. колектив коледжу продовжував роботу з:**

- вивчення та реалізації загальноколеджної науково-методичної проблеми: «Досягнення високої якості освіти, формування знань, умінь та компетентностей, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних технологій та підвищення професійної компетентності викладачів. Підготовка конкурентноспроможного, сучасного патріота, інноватора, розвиненої особистості, яка розбудовуватиме модерну європейську Україну»;
- вдосконалення системи підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом впровадження галузевих стандартів освіти, навчальних планів, програм та наближення освітнього процесу до практичної роботи лікувально-профілактичних закладів Житомирської області;
- запровадження особистісно-орієнтованої освіти, розвиток і удосконалення форм та методів навчально-дослідницької роботи з обдарованою молоддю;
- вивчення, узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду викладачів у медичних навчальних закладах як однієї із форм підвищення професійного рівня педагогічної майстерності викладачів;
- формування особистості, активної позиції громадянина України, професійних якостей майбутнього спеціаліста та розвитку волонтерського руху.

***Основним із пріоритетних завдань Бердичівського медичного фахового коледжу продовжує залишатись досягнення високої якості вищої та фахової передвищої освіти, зокрема якості професійно-практичної підготовки студентів, на основі впровадження компетентнісного підходу та інноваційних технологій навчання, модернізації навчально-матеріальної бази та діджиталізації освітнього процесу для забезпечення конкурентноспроможності випускників на ринку праці.***

Основними напрямками діяльності коледжу у 2024 – 2025 н.р були:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для - потреб системи охорони здоров'я України;
- провадження освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснювалася за денною формою навчання як за держзамовленням, так і на договірних умовах.


***Перелік ліцензованих та акредитованих спеціальностей:***

<b>№</b>	<b>Шифр і назва напрямку підготовки</b>	<b>Шифр і назва спеціальності</b>	<b>Ліцензія</b>	<b>Сертифікат про акредитацію</b>	<b>Ліц. обсяг Всього осіб</b>	<b>Рівень акредитації</b>
<b>1</b>	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство (Лікувальна справа)	Серія АД №072894 від 16.10.2012 р.	Серія КК №06003606 від 03.01.2019 р..	120	Перший
<b>2</b>	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство (Сестринська справа)	Серія АД №072894 від 16.10.2012 р.	Серія КК №06003606 від 03.01.2019 р.	120	Перший
<b>3</b>	22 Охорона здоров'я	Стоматологія (Стоматологія ортопедична)	Серія АД №072894 від 16.10.2012 р.	Серія КК №06003607 від 03.01.2019 р.	30	Перший



*Контингент студентів у 2024-2025 н.р формувався у відповідності до регіонального замовлення, цільового прийому та на умовах контракту з урахуванням ліцензійного обсягу. Прийом абітурієнтів до закладу здійснюється на основі базової та повної загальної середньої освіти. Із метою проведення профорієнтаційної роботи закладом відповідно до планів був проведений комплекс заходів:*

- Зустрічі з випускниками шкіл сільської місцевості з виїздом у школи;*
- Зустрічі з батьками учнів випускних класів шкіл регіону;*
- Реклама через засоби масової інформації(місцеві студії радіо, телебачення, газети), в соціальних мережах “Fasebook”, “Instagram” та ін ;*
- Участь у «Ярмарках професій»;*
- Проведення днів відкритих дверей;*
- Щороку працюють підготовчі курси з української мови та біології для абітурієнтів;*
- Здійснювалася дистанційна підготовка абітурієнтів із віддалених районів області з використанням освітніх платформ мережі Internet;*
- Зустрічі випускників;*
- Екскурсії для учнів шкіл в коледжі, зустрічі з викладачами та випускниками коледжу;*
- Розміщення інформації на веб-сайті навчального закладу;*
- Профорієнтаційна робота в лікувальних закладах м. Бердичів, Бердичівського району, Житомирської області.*



Збереження контингенту студентів на усіх курсах коледжу, починаючи з першого, є одним з актуальних і важливих моментів сьогодення.

Питання збереження контингенту обговорюється на педагогічних та адміністративних нарадах, де аналізуються причини відрахування студентів, плануються заходи щодо зведення відрахувань до мінімуму. Для поліпшення успішності та якості знань проводяться додаткові тематичні заняття, індивідуальна робота зі студентами. Керівниками академічних груп, викладачами, завідуючими відділеннями, заступниками директора з навчальної та виховної роботи проводиться робота зі студентами, що мають заборгованості, пропускають заняття та їх батьками. Питання успішності студентів обов'язково планується у роботі циклових комісій. Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, ліквідації заборгованості та відставання від навчального графіку створюється графік консультацій для усунення заборгованостей у позаурочний час.

Для аналізу причин неуспішності студентів, пропусків занять та аналізу тих чи інших порушень, у коледжі створена рада профілактики, робота якої планується на навчальний рік. На раді з'ясовують причини невиконання студентами навчального графіка, надають певні рекомендації студентам та викладачам.

Для збереження контингенту в коледжі проводяться наступні заходи:

- проводяться індивідуальні бесіди зі студентами як з боку керівників, так і завідувачів відділень щодо особливостей навчання, організації самостійної роботи тощо;

- здійснюється постійний контроль за відвідуванням занять, виконанням графіку навчального процесу, наявності та ліквідацією заборгованостей;

- проводиться аналіз причин неуспішності, невідвідування занять та інших порушень навчальної дисципліни; забезпечується створення умов для отримання консультацій від викладачів та здачі заборгованостей, створення умов для самостійної роботи;

- проводиться адаптація студентів першого року навчання до умов роботи коледжу;

- тематичні класні години, на які запрошуються провідні спеціалісти в галузі медицини;


- тижні предметних комісій;

- коледжем підтримується контакт з підприємствами, на яких працюють батьки студентів, направляються листи-подяки за гарне навчання їх дітей.

# Контингент здобувачів освіти

Освітньо-професійна програма	Кількість	
	Регіональне замовлення	За кошти фізичних осіб
Лікувальна справа	107	39
Сестринська справа	109	29
Стоматологія ортоп	-	44
Всього	216 (235 з академ відпусткою)	112 (125 з академ відпусткою)
	328 (360 з академ відпусткою)	



A stethoscope with a green handle and a red heart are positioned on the left side of the slide against a light blue background. The stethoscope's chest piece is at the bottom, and its tubing curves upwards and to the right. The red heart is located in the lower-left quadrant.

В умовах воєнного часу особливу роль **відіграє соціально- психологічна служба**, адже станом на 31 грудня 2024 року в коледжі навчалися:

- студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування — 3 особи
- студенти з особливими освітніми потребами - 9 осіб
- студенти з багатодітних родин — 2 особи
- студенти зі статусом потерпілих від ЧАЕС – 1 особа
- внутрішньо переміщені особи - 10 осіб
- студенти з малозабезпечених сімей - 4 особи
- студенти у яких батьки є учасниками бойових дій - 44 особи
- з їх числа діти загиблих учасників бойових дій - 2 особи
- з їх числа діти, батьки яких зникли безвісти за особливих обставин на території бойових дій – 1 особа

## ***IV. Науково-методична робота***

Методична робота в Бердичівському медичному фаховому коледжі організована відповідно до вимог сучасної педагогічної науки, спрямована на всебічне підвищення рівня кваліфікації та професійної майстерності як молодих, так і досвідчених викладачів, а в цілому – на розвиток і досягнення позитивних наслідків освітньої діяльності в умовах військового стану. Методична робота спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим вчитися педагогічній майстерності у старших досвідчених колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Методична рада визначила основні напрями методичної роботи на 2024-2025 н. р., працювала в напрямку удосконалення програм, методичного забезпечення навчальних дисциплін, надання рекомендацій з планування роботи циклових комісій, запровадження інноваційних форм проведення навчальних занять.

Робота методичного кабінету була підпорядкована загальній науково – методичній проблемі, над якою працює педагогічний колектив коледжу у 2024-2025 н.р.: «Досягнення високої якості освіти, формування загальних та фахових компетентностей студента, розвиток його творчих здібностей шляхом вдосконалення форм і методів навчання та впровадження сучасних інноваційних технологій».

«Підготовка конкурентоспроможного, сучасного патріота, інноватора, розвиненої особистості, яка розбудовуватиме модерну європейську Україну».

## **Методичний кабінет коледжу:**

- організовує систему роботи, спрямованої на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду;

- виявляє передовий педагогічний досвід в колективі закладу, сприяє вивченню, узагальненню, впровадженню, розповсюдженню кращих доробків шляхом висвітлення у засобах масової інформації, організації та участі у виставках, презентаціях, роботі методичних об'єднань, «Школи молодого викладача» та ін.;

- інформує педагогів про нормативні документи в галузі освіти, науково-методичні, навчальні та періодичні фахові видання, надає практичну допомогу у їх використанні;

- вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, в т.ч. у періоди підготовки їх до атестації;

- ефективно впроваджує сучасні досягнення педагогічної науки та кращого педагогічного досвіду в практику освітнього процесу;

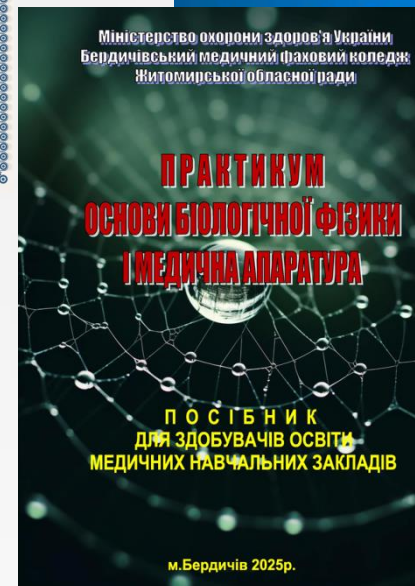
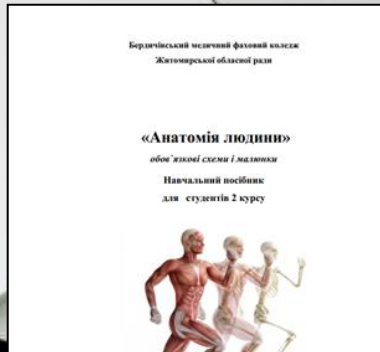
- створює організаційні умови для безперервного удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників.



**В 2024 – 2025 н.р. викладачі коледжу підвищували рівень професійної майстерності, беручи участь у роботі Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних науково-теоретичних та науково-практичних конференцій, семінарах, тренінгах.**



*Впродовж 2024 – 2025 н.р. викладачі коледжу займалися науково-методичною роботою. Вони розробляли навчальні посібники, робочі зошити, методичні рекомендації, писали статті, які друкувались в збірниках матеріалів наукових конференцій, журналах, газетах.*



В коледжі у 2024-2025 н.р. пройшла атестація педагогічних працівників, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930. Було проатестовано 8 викладачів.

К-ть проатестованих викладачів	Вища (присвоєно)	Викладач-методист (присвоєно)	Викладач-методист (підтверджено)	Старший викладач (присвоєно)	Перша (підтверджено)	Друга (присвоєно)	На відповідність займаній посаді
8	1	3	2	1	1	0	3



*Участь та організація проведення обласного методичного об'єднання викладачів хірургії, круглий стіл на тему:  
«EUTHANASIA ЗА І ПРОТИ.»*

**РЕГІОНАЛЬНЕ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ  
ВИКЛАДАЧІВ ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**



**Круглий стіл на тему:**

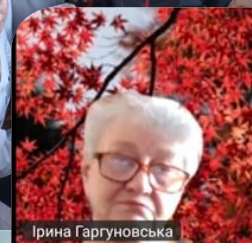


**ЗА І ПРОТИ**

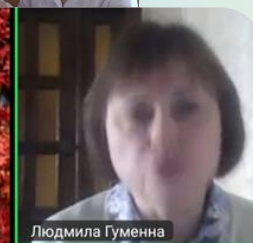
**27 лютого 2025 року**

**об 11:30**

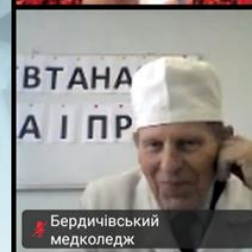
**в онлайн-режимі**



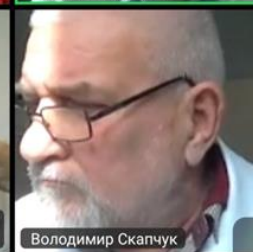
Ірина Гаргуновська



Людмила Гуменна



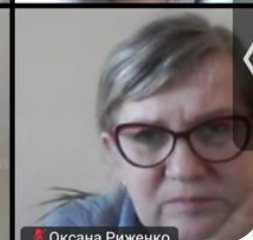
Бердичівський  
медколедж



Володимир Скапчук



Світлана Кокоріна



Оксана Риженко

*На базі Бердичівського медичного фахового коледжу відбулася Рада директорів фахових передвищих навчальних закладів Житомирської області. Учасники заходу обговорили актуальні питання організації освітнього процесу, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та шляхи впровадження сучасних освітніх технологій. Зустріч сприяла налагодженню ефективної співпраці між закладами освіти області та обміну кращими практиками управління і навчання.*



*В травні 2025 р. в коледжі відбувся захист науково – дослідницьких робіт студентів IV курсів. Студенти представили результати своїх досліджень. Відповідальним за організацію захисту була Димарь Т.С. - завідувач навчально – виробничої практики.*

№ з/п	Прізвище, ім'я студента	Група	Тема науково-дослідницької роботи	Керівник
1.	Матківська Надія Олександрівна	41 ф	«Рання діагностика вірусних гепатитів, як основний критерій збереження якості та тривалості життя пацієнта»	Біленька Н.В.
2.	Драчевська Яна Олександрівна	41 ф	«Дослідження факторів ризику виразкової хвороби шлунка та 12-палої кишки у пацієнтів працездатного віку. Особливості ранньої діагностики для запобігання розвитку ускладнень виразкової хвороби шлунка та 12-палої кишки»	Біленька Н.В.
3.	Задорожна Маргаріта Олегівна	44м	«Дослідження рівня захворюваності на гіпертонічну хворобу та факторів, що викликають тривожні розлади. Сучасні аспекти лікування тривожних розладів у пацієнтів з артеріальною гіпертензією»	Біленька Н.В.
4.	Мартинюк Юліана Ігорівна	44 м	«Дослідження рівня захворюваності на цукровий діабет у пацієнтів різних вікових груп в умовах війни»	Біленька Н.В.
5.	Масловський Кіріл Леонідович	41 ф	«ВІЛ/СНІДУ завжди актуально»	Сергєєва Л.В.
6.	Шафір Дарина Іванівна	41 ф	«Кір: стан проблеми а Україні та м. Бердичеві»	Сергєєва Л.В.
7.	Бричак Маріана Олексіївна	44 м	«Роль вітаміну Д у розвитку рахіту та рахітоподібних захворювань»	Ропало Н.О.
8.	Пухальська Марія Станіславівна	41 ф	«Інноваційні підходи в лікуванні цукрового діабету для зниження серцевих ризиків: роль генетики, мікробіому та сучасних технологій»	Лавровська А.А.
9.	Вітюк Євгенія Іванівна	41 ф	«Сучасний підхід до лікування гемобластозів: імунотерапія CAR-T клітинами у лікуванні рецидивуючих та рефрактерних лейкозів: ефективність та результати»	Лавровська А.А.
10.	Унгурян Злата Іванівна	41 ф	«Інноваційні підходи до мультидисциплінарної реабілітації онкологічних хворих»	Лавровська А.А.
11.	Поліщук Дарія Юріївна	42 ф	«Особливості клінічної картини, діагностики та лікування туберкульозу шкіри»	Пижук Ю.В.
12.	Белза Анастасія Володимирівна	42 ф	« Взаємозв'язки індексів тяжкості псоріазу та дерматологічного індексу якості життя з псоріазом»	Пижук Ю.В.
14.	Кирилюк Вероніка Іванівна	42 ф	«Соціально-епідеміологічна характеристика хворих на сифіліс в Житомирській області, зокрема в м. Бердичів»	Пижук Ю.В.
15.	Богайчук Олександра Геннадіївна	42 ф	«Взаємозв'язок між психологічним стресом та розвитком нейродерміту. Нові підходи до діагностики та лікування»	Пижук Ю.В.
16.	Попова Вікторія Вікторівна	41ф	«Канцерогенний вплив ультрафіолетового опромінення на шкіру людини»	Пижук Ю.В.
17.	Стаценко Вікторія Богданівна	41ф	«Депресивні розлади у людей різних вікових груп»	Єрємєєва І.В.
18.	Ткачук Марина Володимирівна	44м	«Війна та здоров'я майбутньої матері»	Фарфундінова С.О.
19.	Самотес Олександра Вячеславівна	44м	«Менінгококова інфекція»	Ропало Н.О.
20.	Бойко Вероніка	33с	«Дентальна імплантація»	Семенюк А.К.

## ***ВИХОВНА РОБОТА КОЛЕДЖУ***

Метою виховної роботи у Бердичівському медичному коледжі у 2024-2025 н.р. було: ***«Формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної, толерантної особистості студента шляхом впровадження інноваційних технологій виховання».***

Педагогічний колектив працював над такими завданнями:

- впровадження інноваційних форм та методів виховної роботи;
- реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді;
- впровадження громадянської освіти;
- удосконалення науково-методичного рівня організації виховної роботи в навчальному закладі;
- вивчення і узагальнення кращого досвіду виховної роботи та роботи кураторів;
- здійснення комплексного підходу до організації виховного процесу в студентських групах.



*Національно-патріотичне виховання є важливою складовою освітнього процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі. Формування у студентів громадянської свідомості, національної гідності, поваги до історії та культури України — один із пріоритетів виховної роботи.*

*В умовах повномасштабної війни в Україні викладачі та студенти щодня демонструють єдність і стійку громадянську позицію. Ми щиро вдячні Збройним силам України за їхню відвагу і захист. Усвідомлюємо, що боротьба за незалежність триває не лише на фронті, а й у тилу — через навчання, волонтерство, підтримку захисників.*



- Упродовж 2024–2025 навчального року колектив коледжу реалізував комплекс заходів, серед яких:*
- ❖ військово-патріотичне виховання (зустрічі з військовими, тренінги з ДСНС, участь у всеукраїнських акціях)*



- ❖ громадянсько-правова свідомість (години державності, правові бесіди, тематичні інформаційні дайджести)*



- ❖ *духовно-моральне та культурне виховання (святкові заходи, літературні вечори, участь у днях української мови, писемності, науки)*



*Особлива увага приділяється формуванню в студентів стійкої громадянської позиції, поваги до історії та культурних цінностей українського народу, розвитку лідерських якостей та здатності до командної роботи. Реалізація виховної політики здійснюється через тісну взаємодію адміністрації, кураторів академічних груп, студентського самоврядування та органів місцевої влади.*

*Комплексний підхід до виховання сприяє становленню конкурентоспроможних, відповідальних і небайдужих фахівців, здатних працювати на благо України.*



## РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Здобувачі освіти сприймають читання як невід'ємну складову освітньої практики. Формування стійкого інтересу до читання української книги є потужною зброєю проти російської всебічної агресії.

Бібліотечне обслуговування користувачів надається у формі абонементу, читальної зали, дистанційного обслуговування технічними засобами електронних комунікацій: електронна пошта, соціальні мережі, персоналізоване інформування у месенджері Viber.

Загальний фонд бібліотеки 40 855 прим.

Книговидача 11 169 прим.

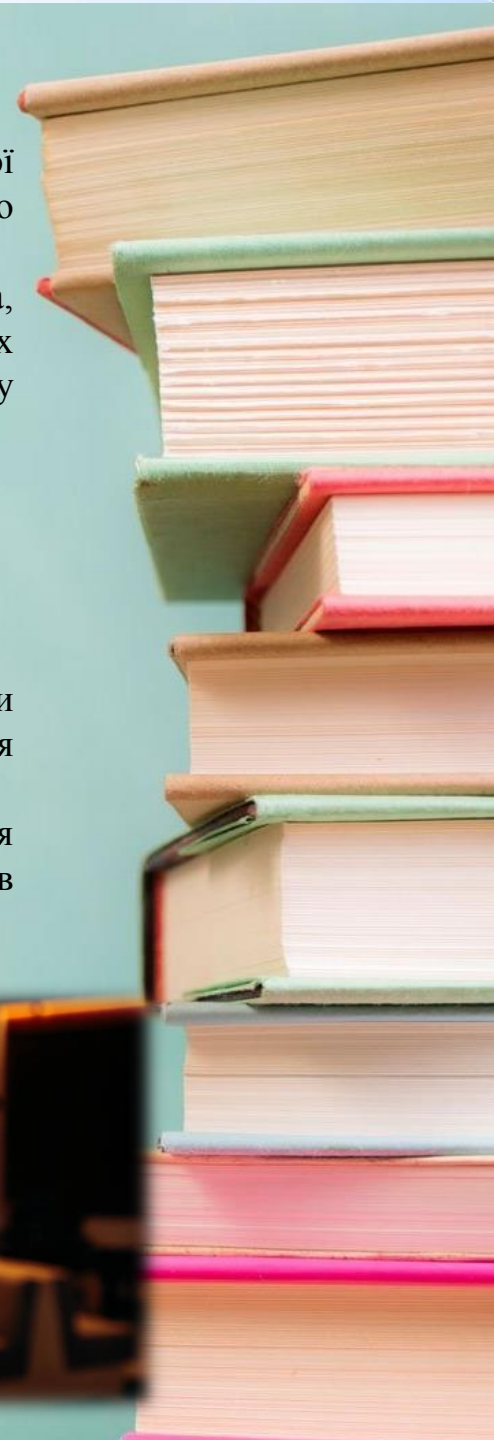
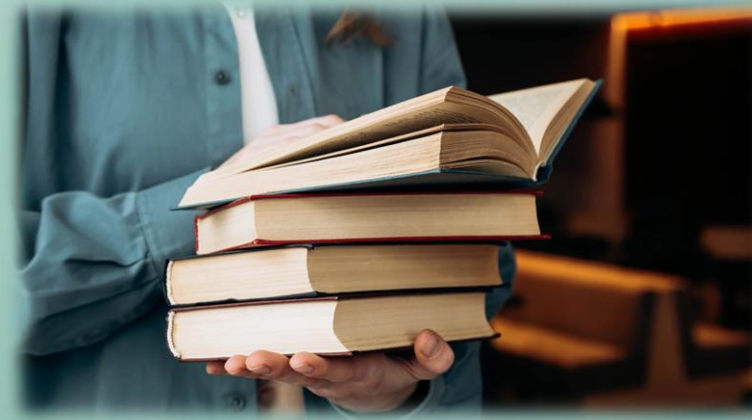
Відвідування користувачів 2 289

Формуляри користувачів 465

Студенти забезпечені на 70% підручниками з навчальних предметів.

У бібліотеці функціонує програма «Бібліограф»: електронний каталог та бази даних «Надходження літератури», «Списання літератури», «Книгозабезпечення навчального процесу» та інші.

Здійснюється ксерокопіювання, роздрукування сканування та брошурування документів для здобувачів освіти та педагогічних працівників, друк щоденників виробничої та переддипломної практики для II, III, IV курсів.



Святковий парад улюблених книжок студентів відбувся у бібліотеці з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек. Студенти поділилися улюбленими книгами зі своїми однокурсниками, розуміючи, що читання дає людині безліч незаперечних переваг: розумова стимуляція, зниження стресу, знання, розширення словникового запасу, поліпшення пам'яті, розвиток аналітичних здібностей, посилення концентрації, заспокоєння, розвага.

Пріоритетним напрямки роботи з молоддю в умовах воєнного стану є національно – патріотичне виховання. На інформаційних годинах «З Україною в серці», «Історія України. Зародження української нації», «Душа народу бринить у слові», «Вишиванка: історія та легенди» особлива увага приділялася національно - патріотичному світогляду молоді, широкомасштабній збройній агресії рф проти України , вагомим датам незалежної держави, рідному слову, творчому доробку класиків української літератури.

Наочна популяризація інформаційних ресурсів представлена бібліотечними виставками: «Я люблю Україну», «Сила нескорених», «Незламна воля до перемоги», «Голодомор 1932-1933 років - геноцид українського народу», «Права людини – гарантія розвитку людства» та ін.

Національною асоціацією дослідників Голодомору – геноциду українців бібліотеці коледжу безоплатно передано підбірку у кількості 10 видань, які розкривають злочини тоталітарного режиму у ХХ столітті.

Морально-етичне виховання спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності студентів, антиалкогольну та антинаркотичну пропаганду - «Молодь проти наркотиків», «Батько і мати у серці назавжди», «Культурні цінності і витоки українського народу» та ін.

Для поліпшення складу бібліотечного вилучена морально застаріла, зношена, дублетна література у кількості 1139 примірників.



# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Фізична культура є невід'ємною частиною загальної культури людини, що поєднує в собі систему знань, умінь, навичок і цінностей, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я, розвиток фізичних і психічних якостей, а також формування активної життєвої позиції.

У сучасному суспільстві, де інтелектуальна праця та високі психоемоційні навантаження посідають провідне місце, фізична культура виступає важливим фактором підтримки життєвого тону. Вона формує гармонійно розвинену особистість, здатну ефективно діяти в умовах щоденної діяльності, адаптуватися до змін середовища та долати стресові ситуації.

Комплексний підхід до фізичного виховання передбачає не лише розвиток фізичних якостей (сили, витривалості, спритності, швидкості), а й удосконалення розумових здібностей, розвиток самодисципліни, волі, відповідальності. Завдяки систематичним фізичним вправам формується позитивна мотивація до здорового способу життя, зміцнюється нервова система, покращується емоційний стан і підвищується рівень працездатності.

Особливе значення фізична культура має в період навчання в закладах фахової передвищої освіти, коли відбувається активне формування світогляду молоді людини. Саме в цей період закладаються основи фізичного самовдосконалення, ціннісного ставлення до здоров'я як до найвищої соціальної та особистої цінності.

Фізична культура також є потужним засобом соціалізації. Через участь у спортивних заходах, змаганнях, командних іграх здобувачі освіти навчаються працювати в колективі, взаємодіяти, підтримувати один одного, дотримуватися правил і з повагою ставитися до суперників.

Таким чином, фізична культура — це не лише рухова активність чи засіб дозвілля, а цілісна система, що сприяє всебічному розвитку особистості, її фізичному, психічному та духовному вдосконаленню. Вона формує життєво необхідні компетентності, забезпечує гармонію тіла й духу, а отже — є основою здорової, успішної і соціально активної людини.



# Міжнародний день студентського спорту «Здорова нація – міцна країна» 2024р.



# День здоров'я «Дай роботу тілу – відпочине голова»! 2025р.



# КУРСИ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

**Проведено навчання з надання першої домедичної допомоги для вчителів та здобувачів освіти закладів ЗСО міста та району.**

В умовах воєнного стану або інших надзвичайних ситуаціях, коли доступ до медичної допомоги може бути обмеженим, тренінг з першої домедичної допомоги є необхідним навчанням, яке надає базові знання та навички для надання першої допомоги постраждалим до приїзду медичних працівників.

Тому викладачі та здобувачі освіти 3 та 4 курсу відділення "Лікувальна справа" та «Сестринська справа» Бердичівського медичного фахового коледжу на постійній основі проводять навчальні тренінги з надання першої домедичної допомоги серед вчителів та учнів гімназій, ліцеїв, фахових коледжів, організацій, підприємств, медичних установ та дошкільних закладів м.Бердичіва та району.



## Проведено навчань з надання домедичної допомоги по закладам ЗСО міста та області

Кількість заходів станом на 01.06.2025		К-ть осіб, що пройшли навчання у 2024-2025 навчальному році	
Для вчителів	Для учнів	Вчителів	Учнів
12	9	100	468

Тренінги з надання першої домедичної допомоги дають можливість присутнім опанувати проведення серцево-легеневій реанімації з використанням дефібрилятора, відновлення прохідності дихальних шляхів при удавленні немовляти, проведення прийому Геймліха, зупинку масивних кровотеч за допомогою турнікета та джгута.

Враховуючи поточну ситуацію в країні, проходження тренінгу з першої домедичної допомоги є не просто корисним, а необхідним для кожного громадянина України.





Такі заходи сприяють підвищенню обізнаності про важливість першої допомоги та формуванню відповідального ставлення до безпеки.

Опанування навичок надання першої домедичної допомоги — це не лише прояв громадянської свідомості, а й реальний внесок у збереження життя у складні часи. Уміння діяти в критичних ситуаціях — це наша безпека, безпека близьких і сила держави в цілому.



# ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

*Україна переживає складну соціально-політичну ситуацію. Вся увага світу прикута до широкомасштабної збройної агресії російської федерації проти України. Війна викликала стрес у всіх українців, у тому числі і у учасників освітнього процесу. Незважаючи на масштабність і складність проблеми, система освіти має у своєму розпорядженні значні можливості для надання допомоги учасникам освітнього процесу, використовуючи ефективні методи практичної психології та соціальної педагогіки*

Основною метою діяльності практичного психолога Бердичівського медичного фахового коледжу спрямовано на розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, а саме:

- надання відповідей тим викликам і проблемам, які мають всі учасники освітнього процесу та суспільство;
- надання емоційної та психологічної підтримки в умовах війни, збереження і укріплення життя та здоров'я,
- підвищення адаптивних можливостей,
- створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку, посилення розвивального і виховного компонентів, захист психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.

Наразі, в процесі радикальних змін системи освітніх умов воєнного стану, психологічна служба БМФК як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу.

Виникла нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної, психологічної, просвітницької діяльності;

інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

У 2024 – 2025 навчальному році практичний психолог продовжує працювати над **проблемою:** «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах війни шляхом просвітницько – пропагандистських напрямів роботи з використанням інноваційних технологій та методик».

## - Проведені відкриті заходи та заняття:

- Інтегрований загальноколеджний виховний захід до дня ЗСУ та працівників освіти, жовтень 2024
- Мотивація до навчання сьогодні - запорука успішного завтра для України. ( грудень 2024)
- Дні відкритих дверей. ( лютий 2025)
- Тренінгове заняття - «Культура спілкування з людьми з інвалідністю.»
- Толерантність, інклюзія, повага – три кроки до безбар'єрності 23.05.2025
- Участь у наданні гуманітарної допомоги коледжу лютий 2025



*Психологічна підтримка у Бердичівському медичному фаховому коледжі спрямована на збереження психічного здоров'я студентів і працівників, створення сприятливого психологічного клімату в освітньому середовищі, а також подолання стресових ситуацій, особливо в умовах війни.*



## ***ЮРИДИЧНА РОБОТА КОЛЕДЖУ***

Упродовж 2025 року юрисконсульт коледжу забезпечувала правову підтримку діяльності закладу, представляла його інтереси в судах, органах державної влади, здійснювала правову експертизу документів, роз'яснення законодавства, контроль за дотриманням норм чинного законодавства.

- Надано правову оцінку **внутрішнім документам** (накази, Положення, договори, угоди тощо).
- **Участь у розробці та оновленні Положень, що стосуються діяльності коледжу;**
- **Участь у розробці типових договорів на надання освітніх послуг.**
- **Участь у розробці договорів про співпрацю для проходження практики студентами;**

Укладено договори про спільну діяльність, а саме:

- Угода про співпрацю з Бердичівським МЦЗ;
- Договір про спільну діяльність з Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М.Коцюбинського;
- Меморандум про співпрацю з Національною дитячою спеціалізованою лікарнею «Охматдит» МОЗ України.

• Забезпечено відповідність локальних актів коледжу вимогам **Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншим нормам чинного законодавства України.**

Здійснювалося представництво в судах. Підготовка відповідей на запити від держаних органів.

Проводилася робота з надання консультацій з юридичних питань для працівників коледжу.

# ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

Упродовж навчального року профгрупорги студентських груп активно долучалися до реалізації важливих ініціатив, спрямованих на розвиток студентського самоврядування, формування громадянської позиції, виховання патріотизму, моральних цінностей, а також підтримки доброчинності та творчого самовираження молоді.

## **Патріотичне виховання та громадянська активність:**

- Участь у святковій лінійці «З Україною в серці» до Дня знань.
- Випуск газет «Студентський меридіан» до:
  - Дня захисників та захисниць України;
  - Міжнародного дня студента;
  - Святого Миколая та Новорічних свят;
  - Дня Святого Валентина;
  - Міжнародного дня 8 березня;
- Створення відеоролику до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми під гаслом «Прояви рабства в сучасному світі».
- виготовлення плакату до Дня пам'яті Небесної сотні.
- Проведення фотосесії до Всесвітнього дня української хустки та Дня вишиванки.
- Участь у заходах до Дня єднання.

## **Соціальна активність, волонтерство та доброчинність:**

- Придбання новорічних подарунків для студентів із дітьми – членів ППО.
- Участь у прикрашанні ялинки коледжу, привітання військовослужбовців та дітей-сиріт у межах акції «Намисто Різдвяних та новорічних див».
- Участь у Міжнародній акції «16 днів проти насилля».
- Проведення тренінгу «Доброчесність онлайн».



### **Творчі ініціативи та культурне дозвілля:**

- Активне залучення студентів до гуртків, секцій, творчих об'єднань.
- Участь у святкових заходах «Студенти — наша надія» та урочистостях до посвяти в студенти.
- Участь у фотосесіях, мистецьких виставках, історичних екскурсіях м. Бердичева з нагоди Міжнародного дня пам'яток.
- Участь у випускному вечорі «Під звуки не старіючого вальсу».

### **Інформаційно-просвітницька діяльність:**

- Зустрічі з представниками правоохоронних органів, бесіди на тему «Злочин і підліток» щодо профілактики кримінальних правопорушень.
- Проведення профорієнтаційної роботи в межах діяльності профспілкових організаторів.
- Роз'яснювальна робота щодо заходів безпеки під час дії воєнного стану та COVID-19.

### **Виховна робота та дисципліна:**

- Співпраця з адміністрацією коледжу в роботі з невстигаючими студентами та порушниками правил внутрішнього розпорядку та поведінки здобувачів освіти.

### **Екологічні ініціативи:**

- Участь в акції «Посади дерево миру».

Профгрупорги проявили високу відповідальність, ініціативність та організаторські здібності. Проведені заходи сприяли згуртованості студентської молоді, формуванню національної свідомості, розширенню культурного світогляду та підвищенню соціальної активності студентів.



# *Переддипломна практика*

*Переддипломна практика в Бердичівському медичному фаховому коледжі є важливим завершальним етапом підготовки фахівців, яка проводиться відповідно до навчального плану спеціальності, наказу директора та положення про практичну підготовку.*



# РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ за 2024-2025 навчальний рік

К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
74	100	75	100	-	-	-	-	74	100	75	100

Результати переддипломної практики											
На „5”				На „4”				На „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
29	39,2	28	37,4	25	33,8	34	45,3	20	27	13	17,3

Результати переддипломної практики											
Не атестовано				Середній бал				Якісний показник			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.	%	%	%	%
25	26	27	28	29	30	31	32	31	32	31	32
-	-	-	-	4,1	4,3	73	87				

## Результати проходження переддипломної практики за освітньо-професійними програмами

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Бердичівський медичний фаховий коледж												
Лікувальна справа	36	100%	31	100%	-	-	-	-	36	100%	31	100%
Сестринська справа	30	100%	36	100%	-	-	-	-	30	100%	36	100%
Стоматологія ортопедична	8	100%	8	100%	-	-	-	-	8	100%	8	100%
<b>Всього</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	На „5”				На „4”				На „3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Бердичівський медичний фаховий коледж												
Лікувальна справа	16	44,4	14	45,1	14	38,9	13	41,9	6	16,7	4	13
Сестринська справа	6	20	10	27,8	11	36,7	17	47,2	13	43,3	9	25
Стоматологія ортопедична	7	87,5	4	50	-	-	4	50	1	12,5	-	-
Всього	29	39,2	28	37,3	25	33,8	34	45,3	20	27	13	17,4

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	неатестовано				середній бал		якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	абс.	абс.
1	26	27	28	29	30	31	32	33
Бердичівський медичний фаховий коледж								
Лікувальна справа	-	-	-	-	4,3	4,3	83	87,1
Сестринська справа	-	-	-	-	3,8	4,0	57	75
Стоматологія ортопедична	-	-	-	-	4,8	4,5	88	100
Всього	-	-	-	-	4,1	4,3	73	87,4

## *Підсумки літньої екзаменаційної сесії за звітний період у Бердичівському медичному фаховому коледжі*

*У Бердичівському медичному фаховому коледжі успішно завершилася літня екзаменаційна сесія 2024–2025 навчального року. Підсумки сесії свідчать про високий рівень організації освітнього процесу, належну підготовку здобувачів освіти та ефективну роботу викладацького складу.*

*Значну роль у досягненні результатів відіграло впровадження інтерактивних форм навчання, систематична підготовка до підсумкових заходів, а також підтримка здобувачів освіти з боку кураторів і адміністрації коледжу. Таким чином, підсумки літньої сесії підтверджують стабільність навчального процесу, підвищення рівня мотивації студентів і професіоналізм педагогічного колективу.*



## **ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНІЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ ПЕРІОД**

№	Навчальні роки Показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
	Денна форма навчання				
1	Зобов'язані здавати екзамени	217		192	<b>100</b>
2	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	217		192	<b>100</b>
3	На „5”	61	28,1	56	<b>29,2</b>
4	На „5” та „4”	83	38,2	62	<b>32,3</b>
5	На „5”, „4” та „3”	73	33,7	74	<b>38,5</b>
6	На „2”	-		-	-
	Вечірня форма навчання				
1	Зобов'язані здавати екзамени				
2	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3	На „5”				
4	На „5” та „4”				
5	На „5”, „4” та „3”				
6	На „2”				

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ  
У БЕРДИЧІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
у 2024-2025 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бердичівський медичний фаховий коледж	74	100	72	100	74	100	72	100	19	25,7	15	20,8

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15	20,2	11	15,3	27	36,5	25	34,7	37	50	25	34,7

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
33	44,6	35	48,6	24	32,4	32	44,4	24	32,4	32	44,4

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ  
У БЕРДИЧІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
у 2024-2025 н.р.**

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
19	25,7	20	27,8	22	29,7	15	20,8	22	29,7	15	20,8

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
7	9,4	6	8,3	1	1,3	-	-	1	1,3	6	8,3

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,8	3,7	4,0	4,1	4,0	4,1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ „ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА”  
у 2024 – 2025 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бердичівський медичний фаховий коледж	36	100	30	100	36	100	30	100	13	36,1	8	26,7

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на „5”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „5”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
13	36,1	7	23,3	17	47,2	13	43,3	17	47,2	13	43,3

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на „4”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „4”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
17	47,2	17	56,7	9	25	13	43,3	9	25	13	43,3

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
„ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА”  
у 2024 – 2025 н.р.**

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на „3”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „3”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
5	13,9	4	13,4	9	25	4	13,4	9	25	2	6,7

Кількість студентів, які здали теоретичну частину на „2”				Кількість студентів, які здали практичну частину на „2”				Кількість студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2,8	2	6,7	1	2,8	-	-	1	2,8	2	6,7

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,2	4,0	4,2	4,1	4,2	4.1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПІ СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
у 2024-2025 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бердичівський медичний фаховий коледж	30	100	34	100	30	100	34	100	5	16,7	5	14,3

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	6,7	3	8,8	8	26,6	8	23,5	8	26,6	8	23,5

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
14	46,7	14	41,2	11	36,7	16	47,1	11	36,7	16	47,1

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПІ СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
у 2024-2025 н.р.**

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
10	33,3	14	41,2	11	36,7	10	29,4	11	36,7	10	29,4

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	13,3	3	8,8	-	-	-	-	-	-	3	8,8

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,5	3,5	3,9	3,9	3,9	3,9

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 СТОМАТОЛОГІЯ  
ОПП СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА  
у 2024–2025 н.р.**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Бердичівський медичний фаховий коледж	8	100	8	100	8	100	8	100	1	12,5	2	25

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	1	12,5	2	25	4	50	2	25	4	50

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	25	4	50	4	50	3	37,5	4	50	3	37,5

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 СТОМАТОЛОГІЯ  
ОПІ СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА  
у 2024–2025 н.р.**

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	50	2	25	2	25	1	12,5	2	25	1	12,5

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	25	1	12,5	-	-	-	-	-	-	1	12,5

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,0		3,6		4,0		4,4		4,0		4,4	

# Прогнозований випуск фахових молодших бакалаврів у 2025 році

Спеціальність, освітньо-професійна програма	Регіональне замовлення	Контракт	
<b>Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр</b>			
<b>223 Медсестринство, Лікувальна справа</b>	25	13	38
<b>223 Медсестринство, Сестринська справа</b>	25	6	31
<b>221 Стоматологія, Стоматологія ортопедична</b>	-	8	
<b>Всього</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>77</b>



# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрова робота у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради, проводиться відкрито і спрямовується на всебічне вивчення та врахування можливостей працівників, найбільш повне застосування їх здібностей, розвиток ініціативності, створення атмосфери зацікавленості у професійному зростанні.

У своїй діяльності підрозділ по роботі з кадрами керується Конституцією України, Кодексом законів про працю України, законами України, указами та розпорядженнями Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, іншими нормативними актами.

Постійно велась робота з листування з органами влади та організаціями всіх рівнів, вчасно подавались звіти та запитувана інформація.

Основними завданнями підрозділу по роботі з кадрами є:

- здійснення аналітичної та організаційної роботи Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради (укладання, продовження строку дії, розірвання контрактів, звільнення, надання відпусток, відрядження);
- консультативна допомога у підвищенні та розвитку працівників;
- допомога у заповненні документів;
- допомога підрозділам коледжу в закріпленні трудової дисципліни і виконанні правил внутрішнього розпорядку;
- ведення особових справ педагогічних працівників, інших працівників коледжу;
- складання кадрових звітів;
- ведення трудових книжок працівників і їх облік;
- підготовка документів необхідних для оформлення пенсій викладачам і співробітникам коледжу;
- складання графіку надання відпусток працівникам коледжу;
- облік листків непрацездатності;
- видача довідок працівникам коледжу про стаж та місце роботи;
- оформлення та реєстрація наказів з кадрових питань;

*Освітній процес забезпечували 34 штатних викладачі та 13 викладачів - сумісників.*

*Штатні викладачі мають такі кваліфікаційні категорії:*

Кваліфікаційні категорії	Кількість (чол.)	(%)
Вища	22	65
Перша	1	3
Друга	5	15
Педагогічне звання «викладач – методист»	18	53
Старший викладач	4	12
Спеціалісти	2	6
Молодший спеціаліст	0	0
Наукові ступені:		
•лікар наук	0	0
•кандидат наук	4	12
•пошукачі	0	0
•аспіранти	0	0

*Дякуємо за увагу!*

