

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Бердичівський медичний фаховий коледж
Житомирської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія ортопедична»

фахової передвищої освіти

Галузь знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність I 1 Стоматологія; 0911 Dental studies

Спеціалізація Стоматологія ортопедична

Кваліфікація: зубний технік

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Бердичівського
медичного фахового коледжу

Житомирської обласної ради

Голова педагогічної ради

 В.С. Шевченко



Протокол №11 від 24.06.2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

(наказ № 113/н від 27.06.2025р

В.о. директора

 В.С. Шевченко



БЕРДИЧІВ 2025

Лист погодження освітньо – професійної програми

Розглянуто, обговорено та погоджено з подання робочої проектної групи на засіданні циклової комісії хірургічних та дисциплін (протокол № 11 від 24.06.2025р.)

Розглянуто, обговорено та погоджено з подання голови робочої проектної групи на засіданні педагогічної ради (протокол №11 від 24.06.2025р.)

1.ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І “ Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» спеціальності І1 Стоматологія; 0911 Dental studies вперше введена в дію в 2020 році і є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання з ацією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Створена із урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

В 2023 році освітньо-професійну програму переглянуто та внесено зміни відповідно до Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія в галузі знань 22 Охорона здоров’я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН від 24.08.23 року №1036.

Розробка освітньо-професійної програми здійснювалася проектною групою Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти», вимог Міністерства освіти і науки України, доведених листом МОН від 20.03.2025 р. № 1\5483-25 «Про переоформлення ліцензій у зв’язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей», внесені зміни до переліку галузі знань і спеціальності даної освітньо – професійної програми – галузь знань І “ Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» спеціальність І1 Стоматологія; 0911 Dental studies

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» галузі знань

І “ Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» спеціальності І1 Стоматологія; 0911 Dental studies розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;

Національного класифікатора України; Класифікатор професій ДК003:2010; Постанови Кабінету Міністрів «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН(2017р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів освіти (№22.1/10-1358 від 02.07.2020р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020р. №918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221Стоматологія в галузі знань 22 Охорона здоров'я світньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверженому наказом МОН від 24.08.23року №1036.

Освітньо-професійна програма упорядкована відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти» МОН України, Державної служби якості освіти України, ДУ «НМЦВФПО» (2022 р.) та визначає передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних(фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІ Стоматологія; 0911 Dental studies

В освітньо – професійній програмі враховано лист МОН України № 1\23781-24 від 18.12.2024р. « Про внесення змін до освітньо - професійних програм» щодо збільшення кількості кредитів на вивчення освітнього компонента « Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» (на виконання Рішення РНБО - обсяг не менше 4 кредитів ЄКТС)

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової перед вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр-підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;

- термін навчання за денною формою;
- результатів навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення. Освітньо-професійна програма використовується для:
 - акредитації освітньо-професійної програми,
 - складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
 - формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
 - формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
 - внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
 - атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІ Стоматологія; 0911 Dental studies
 - кваліфікаційна комісія зі спеціальності ІІ «Стоматологія»; 0911 Dental studies
 - приймальна комісія коледжу,
 - зовнішні стейкхолдери – бази практик (заклади охорони здоров'я, стоматологічні поліклініки, кабінети, зуботехнічна лабораторія).
- Освітньо-професійна програма поширюється на циклову комісію коледжу, яка здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІ Стоматологія; Dental studies

Відповідно до Положення про робочі проєктні групи та групи забезпечення ОПП у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради, освітньо-професійну програму «Стоматологія ортопедична» **розроблено** робочою проєктною групою Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради у складі:

Керівник робочої (проєктної) групи (Гарант освітньої програми):

Ямчук Володимир Феодосійович- голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – «викладач-методист», викладач Бердичівського

медичного фахового коледжу, голова випускової циклової комісії хірургічних та стоматологічних дисциплін.

Яценко Зінаїда Миколаївна – член робочої групи, стейкхолдер, лікар – стоматолог вищої категорії, директор КНП «Стоматологічна поліклініка Бердичівського району»

Гришковецької селищної, Райгородоцької, Семенівської та Швайківської сільських громад.

Ніколайчук Тетяна Володимирівна – член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, лікар – стоматолог вищої категорії.

Правдивець Аліна Олегівна – член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, магістр.

Семенюк Алла Костянтинівна – член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, лікар-стоматолог-ортопед.

Рецензії/відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

РЕЦЕНЗІЯ

на здобувача освіти Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради за спеціальністю 221 «Стоматологія» спеціалізація Стоматологія ортопедична, кваліфікація зубний технік

Кіріл Огороднічук студент 23с групи Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради 2025 року навчання, проявив себе як відповідальний, сумлінний з високим рівнем професійної підготовки. За період проходження виробничої практики оволодів технологіями виготовлення зубних протезів, стоматологічних конструкцій, демонструючи уважність до деталей та точність у виконанні кожного етапу роботи.

Має добрі навички роботи з різноманітними матеріалами, включно з акриловими, металевими системами. Виявляє інтерес до інновацій та новітніх технологій у сфері зуботехнічного виробництва.

Кіріл зарекомендував себе як ініціативний і старанний практикант, здатний до самостійного прийняття рішень, ефективної співпраці з лікарями-стоматологами. Відзначається охайністю, організованістю та прагненням до професійного вдосконалення.

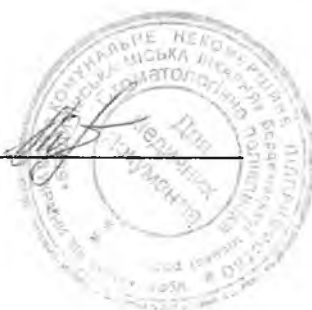
Рівень компетентностей створює можливості для працевлаштування у зуботехнічних лабораторіях, стоматологічних клініках та інших медичних закладах. Має необхідні знання, навички та особистісні якості для подальшого розвитку у професії зубного техника.

Висловлюємо подяку адміністрації та викладачам Бердичівського медичного фахового коледжу за високий рівень підготовки фахівця, що відповідає освітньо-професійній програмі галузевого стандарту 221 Стоматологія.

Лікар вищої категорії Лідія ДМИТРУК

Дата 23.06.2025

Підпис



РЕЦЕНЗІЯ

на медичного працівника приватного стоматологічного кабінету

«Стоматологія»

Гуменюк Вікторія, випускниця Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради 2024 року випуску, асистент стоматолога приватного стоматологічного кабінету «Стоматологія» зарекомендувала себе як висококваліфікований, відповідальний та сумлінний фахівець, який демонструє стабільно високі професійні результати у щоденній практиці.

Протягом періоду роботи працівник виявляє ініціативність, уважність до пацієнтів та глибоке розуміння сучасних стоматологічних методик. Добре орієнтується у новітніх технологіях, зокрема у використанні цифрового інструментарію, матеріалів та обладнання, що значно підвищує якість надання медичних стоматологічних послуг.

Керівник відзначає її вміння працювати в команді, відкритість до співпраці та постійну готовність допомогти. Пацієнти висловлюють вдячність за професіоналізм, делікатність у роботі та доброзичливе ставлення.

Вікторія демонструє стабільне прагнення до професійного розвитку, бере участь у тематичних семінарах, майстер-класах, слідкує за новинами у сфері стоматології та постійно вдосконалює свої навички. Здобуті професійні компетентності відповідають потребам ринку праці у сфері надання медичних стоматологічних послуг.

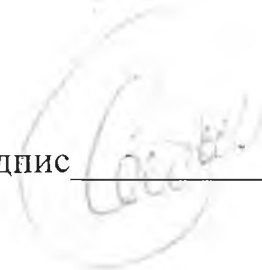
Рекомендується для подальшої професійної діяльності у сфері приватної медицини як надійний, етичний та високопрофесійний фахівець, здатний забезпечити якісне та комфортне стоматологічне обслуговування.

Висловлюю подяку адміністрації та викладачам Бердичівського медичного фахового коледжу за сумлінну працю, високий професіоналізм, людяність та відданість своїй справі. Завдяки таким працівникам стоматологічна допомога стає не лише якісною, а й щирою, турботливою та комфортною для кожного пацієнта.

Лікар вищої категорії Василь СЕМЕНЮК

Дата 10.05.2024

Підпис _____



**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ
ОРТОПЕДИЧНА галузі знань І “ Охорон здоров’я та соціальне
забезпечення» спеціальності ІІ Стоматологія; 0911 Dental studies**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Бердичівський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	ІІ Стоматологія; 0911 Dental studies
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр Спеціальність- ІІ Стоматологія; 0911 Dental studies Освітньо-професійна програма - «Стоматологія ортопедична»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД-І №0684763 від 10.07.2017р., виданий, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 р. протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017р № 139 -л) з напрямку (спеціальності) 1201 Медицина 5.12010106 Стоматологія ортопедична. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.

Термін навчання за програмою	1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Вимоги до осіб, що розпочинають навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, у тому числі після успішного засвоєння освітньо-професійної програми профільної загальної середньої освіти в Бердичівському медичному фаховому коледжі. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного Розміщення програми	Сайт коледжу: bmk.zt.ua Віртуальний методичний кабінет на освітній платформі закладу GSuiteForEducation: https://classroom.google.com/c/MTg4NTQyNjIxOTUx?cjc=3j4dwr6
Мета освітньо-професійної програми	Забезпечити загальнокультурну та професійно – орієнтовану підготовку здобувача фахової перед вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з метою вирішення типових спеціалізованих задач, пов'язаних зі стоматологічною лікувально-профілактичною допомогою населенню та зуботехнічною діяльністю.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки. Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції технології, принципи надання стоматологічної допомоги. Методи, методики та технології: стандартні та Інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів,

	<p>ортодонтичних апаратів та щелепно - лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладах, вивченні теоретичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі охорони здоров'я, практичного застосування набутих знань.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної(у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять виробничої та переддипломної практик на клінічних базах у стоматологічних закладах
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем(короткий цикл) вищої освіти, або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим(магістерським) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до працевлаштування за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010р. № 456 (зі змінами), є придатним для працевлаштування в медичних закладах.</p> <p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.10 Діяльність лікарняних закладів 86.90 Інша діяльність</p> <p>За Національним класифікатором України (КВЕДДК009:2010) після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» спеціальності «Стоматологія», фахівець здатний виконувати роботу на посаді:</p>

3225Технік зубний

3231Технік–ортезист– гіпсовиливальник

Фаховий молодший бакалавр(фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010

№327(зі змінами)КП Професійна назва 3225 технік зубний

3.Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки на основі повної загальної середньої освіти. Компоненти освітньо-професійної програми розподілено на дисципліни, що формують загальні компетентності - 28%, та дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності –72%(професійний цикл). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, становить 10%.
4 – Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності	<p>СК1.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК2.Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на до госпітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК3.Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК4.Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК8.Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК9.Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК10.Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p>
----------------------------------	--

<p>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»</p>	<p>ДСК1.Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>ДСК2.Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
--	---

5 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини громадянина України.
- РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.
- РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.
- РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.
- РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.
- РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.
- РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.
- РН8.Дотримуватисярівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.
- РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.
- РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.
- РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно і в колективі.	
Додаткові результати навчання освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»	
ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.	
ДРН2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.	
ДРН3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критерії в оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.	
Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з повною вищою медичною або педагогічною освітою, зокрема, лікарі-стоматологи-ортопеди, лікарі-стоматологи, фахівці з вищою освітою першого рівня відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний практичний досвід, зубні техніки, що мають вищу педагогічну освіту і достатній досвід практичної роботи. Серед напрямків удосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введенню в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'ютерних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик

	<p>передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019р. зі змінами, що затвердила «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та /або роботи за фахом, стейкхолдери.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової перед вищої освіти. Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 3145м², що в розрахунку на 1 здобувача – 9,25м².</p> <p>Будівлі Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради (навчальні корпуси №1,2,3,4) відповідають вимогам санітарних норм щодо утримання та умов організації навчання, фізичного виховання та проживання («Умови виховання і навчання», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»). Освітній процес проводиться в 42 навчальних кабінетах та у 6 стоматологічних лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовю залом, буфетом, медпунктом. Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний майданчик, кімнати для переодягання, інвентарна кімната. Обладнання та оснащення спортивного майданчика і тренажерного залу відповідають вимогам санітарних норм. Обладнано волейбольний майданчик.</p> <p>Функціонують окремі гардероби для студентів.</p>

	<p>У коледжі функціонує бібліотека.</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Обсяг фондів навчальної літератури складає 43500 примірників. Функціонує бібліотечна програма «Бібліограф».</p> <p>Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення.</p> <p>Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання кожним викладачем та лаборантом. Персональними комп'ютерами оснащені кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.</p> <p>Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Кількість кабінетів, лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій відповідає чинним навчальним програмам освітніх компонентів. Кабінети та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням та комп'ютерами відповідно до ліцензійних вимог.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, які передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його</p>

	діяльність. Цифровий навчальний простір коледжу реалізується за допомогою Інтернет платформ: G Suite For Education, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Moodle, «Всеосвіта», Prometheus, що дозволяє реалізовувати дистанційне та змішане навчання, проводити заняття онлайн в синхронному та асинхронному режимі.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Не проводиться

6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

6.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Стоматологія ортопедична»

Кодо/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, Курсові проекти (робота), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми, що формують загальні компетентності:			
ОК 1	Основи економічної теорії (інтегровано в освітній компонент профільної загальної середньої освіти « Громадянська освіта)	1,5	Залік
ОК 2	Основи правознавства (інтегровано в освітній компонент профільної загальної середньої освіти « Громадянська освіта)	1,5	Залік
ОК3	Культурологія (інтегровано в освітній компонент профільної загальної середньої освіти « Мистецтво (Культурологія)»	2	Залік
ОК 4	Історія України	2	Залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК10	Основи охорони праці	2	Залік
	Всього:	24	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності:			
ОК 11	Основи медичної інформатики (інтегровано в освітній компонент профільної загальної середньої освіти « Інформатика»)	2	Залік
ОК 12	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	Залік
ОК 13	Зуботехнічне матеріалознавство	2	Залік
ОК 14	Техніка виготовлення знімних протезів	25	Екзамен
ОК15	Техніка виготовлення незнімних протезів	25	Екзамен
ОК16	Техніка виготовлення бюгельних протезів	8	Екзамен
ОК17	Військово-медична допомога та медицина Надзвичайних ситуацій	4	Екзамен
ОК18	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	5	Залік
	Всього:	74	
Практична підготовка:			
ОК19	Виробнича практика	3	Залік
ОК20	Переддипломна практика	6	Залік

	Всього практична підготовка:	9	
OK21	<i>Атестація здобувачів ФПО:</i>		
	ЄДКІС томатологія ортопедична. Практично- орієнтований іспит	1	<i>ЄДКІ екзамен</i>
	Всього обов'язкові компоненти ОПП:	108	
<i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми:</i>			
ВК1	Вибіркова дисципліна	2	<i>Залік</i>
ВК2	Вибіркова дисципліна	2	<i>Залік</i>
ВК3	Вибіркова дисципліна	2	<i>Залік</i>
ВК4	Вибіркова дисципліна	2	<i>Залік</i>
ВК5	Вибіркова дисципліна	2	<i>Залік</i>
ВК6	Вибіркова дисципліна	2	<i>Залік</i>
	Всього вибіркові компоненти ОПП	12	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми:	120	

**Перелік дисциплін за вибором здобувача освіти:
Вибірковий блок 1**

ВК1.1	Соціологія	2	<i>Залік</i>
ВК1.2	Основи екології	2	<i>Залік</i>
ВК1.3	Моделювання анатомічної форми зубів.	2	<i>Залік</i>
ВК1.4	Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів	2	<i>Залік</i>
ВК1.5	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина.	2	<i>Залік</i>
ВК1.6	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	2	<i>Залік</i>
	Всього	12	
ВК2.1	Конфліктологія	2	<i>Залік</i>
ВК2.2	Етика та деонтологія в стоматологічній практиці	2	<i>Залік</i>
ВК 2.3	Художнє моделювання різних груп зубів	2	<i>Залік</i>
ВК 2.4	Особливості технічної роботи в щелепно – лицевій ортопедії.	2	<i>Залік</i>
ВК 2.5	Сучасні технології суцільнолитого протезування	2	<i>Залік</i>
ВК2.6	Невідкладні стани в стоматології	2	<i>Залік</i>
	Всього	12	

6.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс-семестр	
	1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОПП, що формують загальні компетентності	ОК 1 ОК 2	ОК3	ОК 4 ОК9	ОК 8 ОК 10	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 5 ОК 6 ОК 7
Обов'язкові компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності		ОК 11	ОК12 ОК13 ОК14 ОК15	ОК13 ОК 14 ОК15 ОК 19	ОК 14 ОК15 ОК 16 ОК 18 ОК18	ОК14 ОК15 ОК16 ОК 20
Вибіркові компоненти освітньої програми(ВК)			ВК1	ВК2 ВК3	ВК5	ВК4 ВК6

Виробнича практика ОК 19 та переддипломна практика ОК 20 не входять до теоретичних тижнів, проходять на базах практик – в стоматологічних та зуботехнічних лабораторіях міста.

Компоненти освітнього процесу (120 кредитів) розподілені на основні обов'язкові -108 кредитів(90%) та вибіркові компоненти -12 кредитів(10%).

6. 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
---	--

Вимоги до кваліфікаційного /єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.
---	--

7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освіти в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6) та координується відповідним нормативним забезпеченням, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради, Положенням про розробку та перегляд освітньо-професійних програм у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Бердичівського медичного фахового коледжу та ін.

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

В закладі освіти діє багаторівнева система внутрішньоколеджного контролю якості освіти, яка включає контроль на рівні циклових комісій, відділень, адміністрації коледжу. Контролюючі заходи у коледжі проводяться систематично та послідовно. Мета їх проведення – виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності у викладачів та студентів за якість теоретичної та практичної підготовки.

Усі складові освітньої системи коледжу відкриті для впливу з боку соціуму і здатні до кореляції.

Відповідно до Ліцензійних вимог на сайті коледжу оприлюднено:

- дані щодо матеріально-технічної бази коледжу: в розділі «Про коледж» наявні відомості щодо матеріально-технічного забезпечення, інформаційного забезпечення, дані щодо кабінетів та їх обладнання. Наявна

технічна документація: витяги з реєстрів нерухомого майна, Акти на будівлі та споруди;

- установчі документи, ліцензії, відомості щодо здійснення освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію;
- дані щодо структури та органів управління коледжу, Положення, умови доступності, документацію відділу фінансового забезпечення;
- в розділі «Навчальна робота» оприлюднюються графіки освітнього процесу, освітньо-професійні програми, дані про мову викладання, звіти про підсумки навчальних років, циклові комісії, результати моніторингу діяльності та опитування учасників ОП.

У коледжі створені можливості для професійного самовдосконалення викладачів. Навчально-методичний кабінет веде рейтинг діяльності педагогічних працівників, аналізує процеси їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Щорічно планується проходження курсів підвищення кваліфікації відповідно до пропозицій, наданих викладачами, у відповідності з вимогами Постанови КМУ №800 від 21.08.2019р. з змінами «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Викладачі активно використовують сучасні платформи для освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових та інших компетентностей, а саме: цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та ін. Багато викладачів пройшли курси та опанували дистанційні технології організації ОП. Запроваджено наставництво в роботі з молодими викладачами.

Працюють розділи «Абітурієнту», «Психолог», «Здобутки» та інші.

У розділі «Абітурієнту» оприлюднюються Правила прийому до коледжу, перелік необхідних документів, результати вступних випробувань, обсяги державного замовлення, програми вступних випробувань, перспективи, методичні матеріали, тощо. Є можливість консультування.

У розділі «Психолог» працює зворотний зв'язок, є можливість консультування. Розроблено План заходів щодо запобігання булінгу, є можливість звернутися з заявою (вона оприлюднена на сайті). Наявний також порядок надання і розгляду заяв щодо булінгу.

Ключовою складовою внутрішньоколеджної системи забезпечення якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу та здобувачами фахової перед вищої освіти. Положення

«Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» регламентує умови створення і засоби забезпечення академічної доброчесності в освітньому

середовищі, формування культури академічної доброчесності, інструменти реагування на порушення академічної доброчесності.

Студентоцентроване навчання забезпечується наступними показниками:

- здобувачі та учасники ОП постійно можуть звернутись до управлінського персоналу коледжу в усній формі або письмово (через сайт коледжу, сторінку на ФБ, через скриньку довіри) проводяться анкетування, опитування з різних питань;

- всі структурні підрозділи коледжу відкриті до кореляції задля забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості ФПО;

- запроваджено прозорі процедури оцінки результатів навчання, оприлюднюються критерії та вимоги щодо стипендіального забезпечення, розроблено автоматизовані системи для рейтингування результатів навчання здобувачів освіти.

Адміністрація коледжу здійснює моніторинг світньої діяльності, формує аналітику для ефективного управління освітнім процесом, ОПП, іншою діяльністю.

Перегляд ОПП здійснюється на компетентнісній основі за результатами моніторингу, що включає зворотний зв'язок із здобувачами, внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. ОПП переглядається раз на рік до початку навчального року.

Вибіркові освітні компоненти

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ЗК1	*						*		*			
ЗК2	*	*	*	*				*		*		
ЗК3							*					
ЗК4							*					
ЗК5										*		
СК1					*	*			*		*	*
СК2					*	*					*	*
СК3					*	*	*				*	*
СК4					*	*	*				*	*
СК5					*	*				*	*	*
СК6					*	*					*	*
СК7					*	*	*				*	*
СК8					*	*	*				*	*
СК9					*	*	*				*	*
СК10					*	*	*			*	*	*
ДСК1					*	*					*	*
ДСК2					*	*					*	*
ДСК3					*	*					*	*

Вибіркові освітні компоненти

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН1	*		*				*		*			
ПРН2	*				*	*	*		*		*	*
ПРН3					*	*	*				*	*
ПРН4		*			*	*					*	*
ПРН5					*	*				*	*	*
ПРН6					*	*					*	*
ПРН7					*	*					*	*
ПРН8	*				*	*	*				*	*
ПРН9					*	*					*	*
ПРН10			*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН11			*		*	*					*	*
ПРН12					*	*	*	*			*	*
ДРН1					*	*					*	*
ДРН2					*	*					*	*
ДРН3					*	*					*	*

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ДСК1	ДСК2	ДСК3	ДСК4
РН1	+	+				+		+														
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН3			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
РН4			+			+		+		+		+			+			+				
РН5			+		+	+	+		+		+		+	+								
РН6			+	+	+	+	+		+		+	+										
РН7			+			+	+		+			+						+	+			
РН8	+	+	+			+	+	+								+		+	+			
РН9			+		+	+		+	+			+	+					+				
РН10		+	+			+			+					+								
РН11			+		+	+			+							+						
РН12		+	+		+		+	+				+					+	+				
Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»																						
ДРН1			+		+	+	+		+		+			+					+	+	+	
ДРН2			+			+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	
ДРН3			+			+	+		+		+	+		+			+		+	+	+	