

Протокол № 1
засідання педагогічної ради
Бердичівський медичний фаховий коледж
Житомирської обласної ради
Від 28 серпня 2025 року.

Голова педагогічної ради: В. Шевченко

Секретар педагогічної ради: Н. Теплицька

Присутні: 33

Студенти: Бей О., Цимбалюк В., Бойчук В., Омельченко О., Рикашова Р.

Відсутні: -

Порядок денний:

- 1.Вибори секретаря педагогічної ради на 2025 – 2026 н.р.
- 2.Затвердження регламенту роботи.
- 3.Розгляд та затвердження плану роботи педагогічної ради на 2025 – 2026 н.р.
- 4.Підсумки роботи приймальної комісії у 2025 році.
- 5.Про організацію освітньої діяльності у коледжі у 2025 – 2026 н.р.
- 6.Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2025 – 2026 н.р.
- 7.Щодо підготовки та затвердження навчальної документації у 2025 – 2026 н.р.
- 8.Організація виховного процесу у 2025 – 2026 н.р.
- 9.Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах тривалої збройної агресії російської федерації проти України
- 10.Розгляд, внесення змін та затвердження навчального навантаження на 2025 - 2026 н.р.
11. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки.
12. Поточні питання.

1.Слухали: Шевченка В.С., в.о. директора коледжу, який оголосив про необхідність виборів секретаря педагогічної ради на 2025-2026 н.р.

Виступили: заступник директора з навчальної роботи Мельник Т.І., яка запропонувала кандидатуру викладача географії Теплицьку Н.В.
Інших кандидатур запропоновано не було. За результатами голосування секретарем обрали Теплицьку Н.В.

Ухвалили: секретарем педагогічної ради Бердичівського медичного фахового коледжу призначити викладача Теплицьку Н.В.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

2.Слухали: Шевченка В.С., в.о. директора коледжу, який запропонував затвердити наступний регламент роботи : для висвітлення основних питань - виступ до 15 хв.; для пропозицій - виступ до 3 хв.

Ухвалили:

- підтримати запропонований керівником закладу регламент роботи;
- рішення прийнято одностайно.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

3.Слухали: заступника директора з навчальної роботи Мельник Т.І., яка запропонувала розглянути та затвердити план роботи педагогічної ради на 2025 - 2026 н.р.

Ухвалили: затвердити план роботи педагогічної ради на 2025 - 2026 н.р.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

4.Слухали: Супруненко І.А., відповідального секретаря приймальної комісії з питання « Підсумки роботи приймальної комісії у 2025 році». Правила прийому розроблені Приймальною комісією Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2025 році, затвердженого Наказом МОН України від 07 лютого 2025 року № 166, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 28 лютого 2025 року №388.

Прийом вступників здійснюється для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення спеціальність І5 Медсестринство:

освітньо-професійна програма Лікувальна справа (конкурсна пропозиція – Лікувальна справа), кваліфікація – фельдшер.

освітньо-професійна програма Сестринська справа (конкурсна пропозиція – Сестринська справа), кваліфікація – сестра медична.

- спеціальність ІІ Стоматологія:

освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична (конкурсна пропозиція – Стоматологія ортопедична), кваліфікація – технік зубний.

Приймальна комісія розпочала свою роботу з 25 червня і продовжує до 12 вересня 2025 року. Прийом заяв та документів проходив в декілька сесій.

На основі базової середньої освіти було подано заяв – 119:

- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» - 49 заяв;
- освітньо-професійна програма «Сестринська справа» - 49 заяв;
- освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» - 21 заява.

Всі абітурієнти, які з'явилися на вступні випробування (співбесіда з української мови та біології, творчий конкурс (ліплення) отримали позитивні оцінки, що дало їм право взяти участь у конкурсному відборі на кожною освітньо-професійною програмою.

Зараховані на основі базової середньої освіти:

- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» - 26 абітурієнтів (з них - 25 за регіональним замовленням, 1 – на умовах контракту);
- освітньо-професійна програма «Сестринська справа» - 24 абітурієнта (з них - 24 за регіональним замовленням);
- освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» - 14 абітурієнтів на умовах контракту.

На основі повної загальної середньої освіти було подано заяв в основний і додатковий набір – 32+12 (44):

- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» - 8+3 (11) заяв;
- освітньо-професійна програма «Сестринська справа» - 8+7 (15) заяв;
- освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» - 16+2 (18) заяв.

Всі абітурієнти, які з'явилися на вступні випробування (співбесіда з української мови та біології, творчий конкурс (ліплення), а також за результатами НМТ отримали позитивні оцінки, що дало їм право взяти участь у конкурсному відборі на кожною освітньо-професійною програмою.

Зараховані на основі повної загальної середньої освіти :

- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» - 3 абітурієнта;
- освітньо-професійна програма «Сестринська справа» - 10 абітурієнтів;
- освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» - 5 абітурієнтів

До коледжу зараховані:

- діти у яких батьки учасники бойових дій – 10;

- внутрішньо-переміщенні особи – 2;
- діти- сироти – 1;
- діти у яких батько загинув – 1;
- діти з інвалідністю – 3.

Ухвалили: взяти до уваги інформацію щодо підсумків роботи приймальної комісії з прийому абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти, донесену відповідальним секретарем приймальної комісії Супруненко І.А.;

-в освітній діяльності коледжу керуватися особистісно зорієнтованим підходом, створювати можливості для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу здобувачів освіти. Продовжувати наполегливо працювати над підвищенням ефективності профорієнтаційної роботи та над створенням позитивного іміджу коледжу в м. Бердичеві, в Житомирській області, в Україні та закордоном.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

4.Слухали: Мельник Т.І., заступника директора з навчальної роботи, яка донесла до відома присутніх інформацію « Про організацію освітньої діяльності у 2025 – 2026 н.р.». У своїй діяльності ми будемо керуватися Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», державними стандартами, а також внутрішніми документами коледжу. Особливу увагу необхідно приділити впровадженню оновлених освітніх програм, що максимально враховують вимоги сучасного ринку праці та пропозиції роботодавців. Навчальний рік розпочнеться з дотриманням календарно-тематичного планування та графіка освітнього процесу. Продовжуємо працювати за змішаною моделлю навчання, яка поєднує традиційні та дистанційні форми, із використанням цифрових освітніх платформ. Акцент робимо на практичній підготовці студентів, співпраці з базами практики, удосконаленні симуляційних технологій.

Ключове завдання — підвищення результативності навчання та формування у студентів не лише професійних знань, а й навичок критичного мислення, комунікації, роботи в команді.

Запроваджуємо сучасні методики оцінювання результатів навчання: рейтингову систему, зворотний зв'язок, діагностику навчальних досягнень.

Продовжуємо роботу над акредитаційною готовністю освітніх програм.

По-четверте, виховна та громадянська складова.

Важливим напрямом залишається патріотичне виховання молоді, формування активної громадянської позиції, виховання поваги до державних символів, історії та культурних цінностей України.

Продовжуємо реалізацію проєктів із волонтерської діяльності, благодійних ініціатив, заходів на підтримку Збройних Сил України.

У новому навчальному році буде посилена робота з підвищення кваліфікації викладачів, участі у вебінарах, семінарах, тренінгах. Пріоритетом є оволодіння цифровими компетентностями, методиками інтерактивного та проєктного навчання.

Ухвалили: пріоритетними завданнями роботи Бердичівського медичного фахового коледжу у 2025 – 2026 навчальному році визначити збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу; підготовку висококваліфікованих кадрів для галузі охорони здоров'я; виховання особистості національно свідомого патріота зі стійкою громадянською та морально-етичною позицією, здатного мислити критично;

-відповідно до законів України « Про освіту», « Про вищу освіту», « Про фахову передвищу освіту», діяльність Бердичівського медичного фахового коледжу здійснювати на принципах автономії та самоврядування;

-в умовах триваючої збройної агресії російської федерації проти України, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки № 1/10370-25 від 06.08.2025 року «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти у 2025-2026 навчальному році», з метою заощадження енергоресурсів, внести зміни до графіку освітнього процесу: за рахунок використання суботніх днів як робочих, інтенсифікації виконання навчального матеріалу, тривалість першого навчального семестру 2025-2026 н.р. скоротити до 13 тижнів з прогнозованим його закінченням 30.11.2025 р.;

-враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки № 1/10370-25 від 06.08.2025 року «Про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти у 2025-2026 навчальному році» та рекомендації листа МОН від 29.05.2025 року №1\11233-25 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025-2026 року», освітній процес розпочати 1 вересня 2025 р. до 30 червня 2026р. та провадити максимально наближено до традиційного формату, з урахуванням обмежень воєнного часу та безумовного забезпечення захисту учасників освітнього процесу, діяти залежно від безпекової ситуації в м. Бердичеві, Житомирській області та України в цілому;

-для підготовки роботи закладу освіти в очному режимі провести відповідні заходи з посилення безпеки:

- перевірка готовності укриттів, систем оповіщення, зокрема, доступності оповіщення для дітей із порушеннями зору та слуху;
- визначення та позначення шляхів евакуації;
- створення запасів води та медикаментів;

- проведення тренувань з учасниками освітнього процесу щодо дій у разі повітряної тривоги;
- проведення навчальних занять щодо здоров'язбереження, надання домедичної підготовки тощо;
- підключення мережі Wi-Fi в укриттях для проведення занять (за можливості);

-в організації освітнього процесу 2025-2026 навчального року в очному або змішаному режимі слід забезпечити безумовне переривання освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту та перебувати в них до завершення тривоги. Освітній процес може завершуватися в укритті, а після відбою тривоги учасники можуть повернутися до приміщення закладу освіти та продовжити процес навчання з урахуванням необхідного корегування;

У випадку, якщо час перебування в укриттях під час повітряної тривоги перевищує 45 хвилин, навчальний матеріал заняття подавати у формі асинхронної взаємодії з використанням можливостей освітньої платформи закладу GSuiteForEducation;

-продовжувати роботу над створенням безпечного освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

-з метою гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, з урахуванням фактичної кількості місць в спорудах цивільного захисту Бердичівського медичного фахового коледжу за адресою вул.Шевченка, 14 (місткість до 60 осіб), вул.Європейська 17\9(місткість до 50 осіб) та захисної споруди цивільного захисту ПРУ №20094 за адресою вул.Європейська 5\7, укриття по вул. В.Чорновола 9(місткість до 250 осіб), освітню діяльність з 01 вересня 2025 року розпочати у форматі аудиторного (очного) навчання, а саме:

- освітню діяльність груп 11Ф, 13С, 14М, 21Ф, 22Ф, 24М, 23М, 23С, 31Ф,33М, 34 М, 33С, 41Ф, 44М спеціальностей І 5 Медсестринство, 223 «Медсестринство», спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» і спеціальностей І 1 Стоматологія, 221 «Стоматологія» спеціалізації «Стоматологія ортопедична» в період з 01.09.2025року до окремого розпорядження здійснювати в аудиторному (очному) форматі навчання;

-в організації освітнього процесу враховувати лист МОН № 1\15281-24 від 23.08.2024року «Про організацію 2024 – 2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» та рекомендації МОН від 13.08.2024 року «Про затвердження оновлених Методичних рекомендацій із розроблення робочих програм навчальних дисциплін».

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

6.Слухали: Нестерчука В.В., методиста коледжу, який ознайомив присутніх з «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2025 – 2026 н.р.». З метою забезпечення єдиних підходів до реалізації державної освітньої політики у сфері загальної середньої освіти, належної організації освітнього процесу відповідно до вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, створення умов для підвищення якості освіти та результативності навчання Міністерство освіти і науки України надсилає для практичного використання в роботі інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році

Для викладання у закладах фахової освіти за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти чинними залишаються інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 202 Звертаємо увагу: під час дистанційного або змішаного навчання посилюється значущість безпеки в мережі. Рекомендуємо ознайомити здобувачів освіти з алгоритмами дій у разі онлайн-небезпек та обговорити з батьками використання контент-фільтрів для безпечного пошуку інформації.

Важливо формувати мережевий етикет, заохочувати відповідальну поведінку в мережі та дотримання правил спілкування. Нагадуємо про необхідність повторення правил безпечної роботи за комп'ютером і виконання вправ для зняття втоми.

Доброчесність у закладі освіти

Про діяльність закладів освіти на засадах доброчесності, права та обов'язки педагогів та здобувачів освіти можна дізнатися на платформі Study.NAZK. Крім того, розроблено методичні рекомендації для підвищення прозорості та доброчесності діяльності закладів загальної середньої освіти.

Формування медіаграмотності

Від 2022 року відбулися радикальні зміни в інформаційному середовищі: замість «простих» фейків чи дідфейків ми маємо справу з масштабними ШІ-маніпуляціями, емоційною поляризацією, ботореальністю та вірусними формами дезінформації.

Сьогодні вже замало просто вміти розпізнавати фейк - важливо розуміти контексти, мотивації, механізми впливу. Студент має навчитися не тільки перевіряти інформацію, а й розпізнавати, як нею маніпулюють.

4/2025 навчальному році (лист МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24).

У 2025 році МОН України, аби повною мірою реалізувати завдання щодо забезпечення якісної початкової загальної середньої підготовки та формування стійкої громадянської ідентичності, розпочало оновлення підходів до викладання навчального предмета «Захист України». У межах зазначеного оновлення було розроблено модельну навчальну програму «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, запропоновано новий підхід до викладання зазначеного предмета та виділено кошти на формування відповідного навчального простору.

Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» була

розроблена відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти та погоджена в Міністерстві оборони України (лист від 17.04.2024 № 1/6787-24). Наказом МОН України від 08.08.2024 № 1116 зазначеній модельній навчальній програмі надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти та науки України». Викладання за цією програмою реалізується в рамках Інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

Ухвалили: взяти до уваги наказ МОН України №836 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

-дотримуватися рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо особливостей організації нового навчального року в умовах правового режиму воєнного стану;

-у здійсненні освітнього процесу коледжу дотримуватися особистісно – зорієнтованого та компетентнісного підходів, враховуючи зміни освітнього законодавства, оновлення Державних та галузевих стандартів, освітньо – професійних програм і навчальних планів;

-взяти до уваги лист МОН З 1\16828-25 від 13.08.2025р « Про інструктивно – методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025 – 2026 навчальному році».

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

7. Слухали: Нестерчука В.В., з питання « Щодо підготовки та затвердження навчальної документації у 2024-2025 н.р.». Навчальна документація — це сукупність документів, що регламентують освітній процес, охоплюючи його організацію, зміст, методи та засоби навчальної діяльності, а також результати навчання. Сюди входять навчальні плани, програми, методичні розробки, звіти про заняття, а також документи, що фіксують успішність здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу у новому навчальному році неможлива без своєчасної та якісної підготовки навчальної документації. Це – основа нашої діяльності, адже саме вона забезпечує узгодженість навчальних планів, програм, графіків та робочих матеріалів викладачів.

Основні вимоги до навчальної документації в Бердичівському медичному фаховому коледжі наступні:

- відповідність чинному законодавству України у сфері освіти;

- дотримання Стандартів фахової передвищої освіти;
- врахування оновлених методичних рекомендацій МОН України та регіональних управлінь освіти;
- орієнтація на компетентнісний підхід і практичну підготовку студентів.

Документи, які підлягають підготовці та затвердженню: робочі навчальні програми за різними шифрами, згідно розроблених та затверджених освітньо-професійних програм, навчальні плани спеціальностей та освітніх програм;

робочі програми навчальних дисциплін та силабуси; графіки освітнього процесу, календарно-тематичні плани; розклад занять і графік контрольних заходів; матеріали для проведення практик та підсумкової атестації.

Особливі акценти у 2025–2026 н.р.: більша увага до інтеграції цифрових ресурсів та використання електронних освітніх платформ; оновлення робочих програм з урахуванням запитів роботодавців та сучасного ринку праці; посилення практичної складової та впровадження дуальної освіти там, де це можливо; обов'язкове відображення у навчальних планах питань академічної доброчесності та безпеки освітнього середовища.

Ухвалили: підготувати та затвердити до 15.09.2025р навчальну документацію на 2025 -2026 навчальний рік, відповідно до оновлених освітньо–професійних програм , навчальних та робочих навчальних планів, затверджених рішенням педради (протокол №7 від 28.06.2025року), а також із врахуванням вимог постанови КМУ від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», листа МОН від 20.03. 2025р № 1\5483- 25 «Про переоформлення ліцензій у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей»;

-навчальні програми та робочі навчальні плани викладачам подати на затвердження головам циклових комісій до 11.09.2025року;

-кураторам груп оформити навчальні журнали до 16.09.2025року.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

8. Слухали: Педоренко Н.В., заступника директора з виховної роботи та гуманітарних питань, яка довела до відома присутніх інформацію « Організація виховного процесу у 2025 -2026 н.р.». У 2025–2026 навчальному році ми продовжуємо реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання, а також нових державних ініціатив щодо протидії насильству, булінгу та забезпечення гендерної рівності в освіті.

Нормативно-правові документи щодо організації виховної діяльності в освітніх закладах:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (рати-фікована Постановою ВР від 27.02.91 р. № 789-ХІ);
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року;
- Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки;
- Цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання у Житомирській області на 2022-2025 роки;
- Закони України:
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-Ш;
- «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145^Ш;
- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463-ІХ;
- «Про фахову передвищу освіту»
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657^Ш;
- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 р. № 3739-М;
- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 р. № 314^Ш;
- «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 р. № 317^Ш.

Організація виховної роботи у новому навчальному році – це не лише план заходів, а цілісна система формування гармонійно розвиненої особистості студента, готової до професійної діяльності, патріотичного служіння та життя в умовах сучасного світу.

Наше завдання – створити безпечний, толерантний, творчий і розвивальний простір, де кожен студент відчуватиме свою значимість і підтримку. Тільки спільними зусиллями педагогічного колективу, батьків та самих здобувачів освіти ми зможемо досягти головної мети – виховати компетентного, відповідального, патріотично налаштованого фахівця, який вміє мислити критично, цінує людське життя і національні цінності.

Ухвалили: у виховній роботі 2025–2026 навчального року дотримуватися розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа МОНУ від 10.08.2022 року №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти», «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022р. № 1/6267- 22, «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22, «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119-22, «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти» від 02.08.2022 р. №18794-22, «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. № 1/3663-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-22, «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-22, указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» та інших вимог чинного законодавства у сфері освіти;

-освітню діяльність коледжу у 2025-2026 навчальному році здійснювати відповідно до рекомендацій листа МОН України від 19 серпня 2024 року № 1\21639 – 24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти»;

-кураторам груп взяти до уваги інформацію щодо організації виховного процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі , внести у плани виховної роботи на 2025- 2026 н. р. заходи щодо підвищення рівня національно-патріотичного виховання, протидії булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидію торгівлі людьми, профілактики шкідливих звичок та

девіантної поведінки, сприяння розвитку студентського самоврядування, сімейного виховання відповідно до рекомендацій МОН.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

9.Слухали: Давидову Т.І., практичного психолога коледжу, з питання «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах тривалої збройної агресії російської федерації проти України». Війна в Україні має свою психологію і є надзвичайним подразником для людини та суспільства. Складні соціально-політичні процеси, що відбуваються в Україні, позначаються на життєдіяльності великої кількості населення та стали стресовими для всіх українців. Ми не маємо природного імунітету, здатного захистити себе від стресу, що спричиняють бойові дії.

Тому з початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, чи не кожен українець зазнав неминучого впливу війни на емоційне здоров'я.

Війна помітно вплинула на психоемоційний стан людей. Спостерігалось збільшення звернень та консультацій, що стосуються тривожних та депресивних станів, неконтрольованої агресії чи навіть суїцидальних думок, що супроводжуються переживанням втрати: близьких, дому, ідентичності.

У частини людей була реакція “тікай” – і вони іммігрували, а в частини “бий” - тому дуже багато українців звернулись у військкомат, щоб захищати свою країну. У когось була реакція “завмири” і вони ховались в домівках в надії, що це все скоро завершиться

Постало питання у працівників БМФК: як працювати в умовах воєнного стану та надати допомогу всім учасникам освітнього процесу, а не поставити «життя на паузу». Це не означало, що ми забули за війну в країні, а навпаки, пригадати все те, що було для людини цінним та важливим у мирний час. Таким чином процес адаптації буде відбуватися значно легше. Тому, керуючись інструктивно – методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу ще у 2022/2023 навчальному році, МОН України акцентувало увагу на психологічних аспектах організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Виконуючи рекомендації МОН, БМФК впровадив в освітній процес «психологічні хвилинки» як засіб боротьби зі стресами під час проведення виховних годин та занять.

На думку викладачів та кураторів груп, це допомагає здобувачеві освіти впоратися зі стресом та його наслідками, налаштуватися на заняття, на плідну роботу.

Основний напрямок роботи зі стресами, інтрузіями та травмами-долати труднощі.

Іншими словами: «чим зайняти себе або інших, щоб травмуюча подія негативно не вплинула на стан здоров'я»

Допомагає:

- рутинність, а не бездіяльність;\
- повернення до навчання, роботи;
- заспокоєння, переключення уваги;
- допомога, відчуття компетентності.

Ухвалили: з метою психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах триваючої збройної агресії російської федерації проти України, дотримуватися рекомендацій практичного психолога коледжу Давидової Т.І. щодо оволодіння техніками подолання стресу, зниження викликані війною емоційної нестабільності, опанування паніки, самоконтролю, дотримання режиму тощо.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

10. Слухали: Мельник Т.І., заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала присутнім розглянути та затвердити зміни навчального навантаження на 2025 -2026 н.р.

Ухвалили: запропоноване заступником директора з навчальної роботи Губарєвою Т.І. навчальне навантаження на 2025- 2026 навчальний рік затвердити.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

11. Слухали: Гуменюка Ю.Б., відповідального за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки, який ознайомив з «Інструктажем з охорони праці, пожежної безпеки та щодо дотримання санітарних протиепідемічних заходів у зв'язку з небезпекою поширення COVID-19», був проведений повторний інструктаж з ОП та ПБ викладачам коледжу згідно з інструкціями №1, №17.

Довів до присутніх порядок евакуації у разі сигналу «Повітряна тривога», наголосив що найближче укриття знаходиться в підвальному приміщенні «Універмагу Ювілейний». Кураторам груп наголосив на обов'язковому проведенні відповідних інструктажів із здобувачами освіти своїх груп та оформлення їх у журналах з ОП і ПБ куратора.

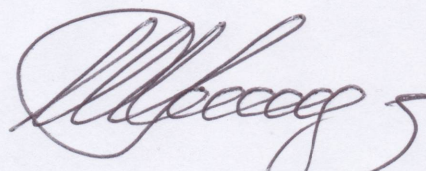
Ухвалили: взяти до уваги вимоги повторного інструктажу з охорони праці та пожежної безпеки згідно з інструкціями №1, №17, що їх висвітлив відповідальний за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки Гуменюк Ю.Б.;

- суворо дотримуватися приписів інструкцій №1 (з додатками), а також при надзвичайних ситуаціях під час військового стану;
- взяти до уваги інформацію щодо розміщення найближчого укриття в підвальному приміщенні універмагу «Ювілейний» та укриття в споруді казначейства по вул.В. Чорновола, 9; неухильно дотримуватися порядку евакуації при сигналі «Повітряна тривога»;
- кураторам груп в обов'язковому порядку провести відповідні (первинні чи повторні) інструктажі з техніки безпеки студентам своїх груп та оформити їх у журналах з ОП та ПБ куратора.

Виконавці: педагогічний колектив.

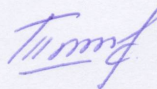
Термін виконання: протягом навчального року.

Голова



Вячеслав ШЕВЧЕНКО

Секретар



Наталія ТЕПЛИЦЬКА