

Протокол № 3
засідання педагогічної ради
Бердичівський медичний фаховий коледж
Житомирської обласної ради
Від 5 грудня 2024 року.

Голова педагогічної ради: Шевченко В.

Секретар педагогічної ради: Теплицька Н.

Присутні: 34

Студенти: Омельченко О., Лебедєв Я., Ободзінський Т., Бей О.

Відсутні: -

Порядок денний:

1. Робота викладача щодо формування у здобувачів освіти рис національно свідомого громадянина Української держави.
2. Затвердження складу приймальної комісії на 2025 рік і плану роботи з підготовки до прийому.
3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти як комплексна оцінка відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам освітньо-професійних програм.
4. Аналіз успішності за I семестр 2024-2025н.р та готовність студентів до екзаменаційної сесії.
5. Сучасні підходи до викладання іноземної мови в медичному закладі освіти.
6. Про роль студентського самоврядування у забезпеченні прав та обов'язків здобувачів освіти.
7. Поточні питання:
 - про охайність та своєчасність заповнення навчальної документації;
 - про переведення на вакантні місця навчання за регіональним замовленням здобувачів освіти спеціалізації 223 «Медсестринство», спеціальності «Лікувальна справа» та «Сестринська справа».
8. Про виконання рішень попереднього засідання.

1.Слухали:Павленко Т.В., викладача фізичного виховання, яка ознайомила присутніх з «Роботою викладача щодо формування у здобувачів освіти рис

національно свідомого громадянина Української держави». Фізичне виховання - це не лише розвиток фізичних якостей, а й важливий компонент виховання свідомої, патріотично налаштованої особистості. Як викладач фізичного виховання маю унікальну можливість поєднувати фізичний розвиток із формуванням у здобувачів освіти національної свідомості, громадянської відповідальності та любові до Батьківщини.

Фізичне виховання є чудовим фундаментом для:

1. Формування командного духу, який допомагає усвідомити важливість співпраці для досягнення спільної мети.
2. Популяризації здорового способу життя, що сприяє зміцненню нації.
3. Залучення молоді до традиційних українських спортивних ігор та змагань.
4. Виховання таких рис, як дисциплінованість, відповідальність, повага до інших учасників команди та суперників.

Спортивні свята та заходи відіграють важливу роль не лише у фізичному розвитку молоді, а й у вихованні свідомих громадян, які люблять свою країну, цінують її культуру та історію. Як викладач фізичного виховання, організовуючи такі заходи, маю чудову можливість поєднати популяризацію здорового способу життя з формуванням у здобувачів освіти рис національно свідомого громадянина.

3. Популяризація українських символів через спорт

На змаганнях та заняттях з фізичного виховання акцентую увагу на символіці:

Проводимо змагання під державним прапором та виконанням Гімну України.

Виготовлення спортивної атрибутики з українською символікою (стрічки, футболки, прапори, кульки, тощо).

4. Розвиток морально - вольових якостей

Через фізичну активність формуються такі якості, як витривалість, самоконтроль, прагнення до перемоги. Важливо навчати здобувачів освіти:

поважати суперників і чесно змагатися, долати труднощі та не здаватися, беручи приклад із українських героїв.

5. Особистий приклад викладача

Викладач фізичного виховання має бути взірцем для своїх студентів, демонструючи:

Патріотизм і повагу до державної символіки.

Активну участь у громадському житті коледжу та підтримку національних традицій.

Ухвалили: взяти до уваги досвід викладача Тетяни Павленко щодо формування у здобувачів освіти рис національно свідомого громадянина України;

-в складних умовах воєнного стану,здійснювати освітню діяльність, у напрямку формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості зі стійкою громадянсько –патріотичною позицією, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до можливих змін.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

2.Слухали: Шевченка В.С., в.о директора коледжу, який ознайомив присутніх та запропонував затвердити склад приймальної комісії на 2025 рік і план роботи з підготовки до прийому.

Ухвалили: Затвердити запропонований в.о. директора коледжу Шевченком В.С. склад приймальної комісії на 2025рік :

Шевченко В.С. – голова комісії, в.о. директора Бердичівського медичного фахового коледжу;

Педоренко Н.В. – заступник голови комісії, заступник директора з виховної роботи та гуманітарних питань;

Губарева Т.І. – заступник голови комісії, заступник директора з навчальної роботи;

Супруненко І.А.– відповідальний секретар приймальної комісії, викладач;

Теплицька Н.В. - заступник відповідального секретаря приймальної комісії;

Донець В. – в.о директора Департаменту охорони здоров'я ЖОДА;

Ковалик Т.В. – директор Бердичівського міського центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді (за згодою);

- Нестерчук В.В. – методист коледжу;
- Сулікова Н.Ю. – голова первинної профспілкової організації студентів;
- Мішайлова В.О.– викладач медичного коледжу;
- Корнілов Станіслав– голова студентської ради;
- затвердити запропонований відповідальним секретарем приймальної комісії Супруненко І.А. « План заходів Бердичівського медичного фахового коледжу з підготовки і здійснення прийому студентів у 2025році» .

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

3. Слухали: Яценка К.А., завідувача відділенням « Лікувальна справа», з питання «Атестація здобувачів фахової передвищої освіти як комплексна оцінка відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам освітньо-професійних програм». В освітній діяльності застосовується 2 види атестації здобувачів знань.

Державна підсумкова атестація (ДПА) є формою контролю відповідності освітнього рівня випускників закладів загальної середньої освіти та інших закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. В нашому навчальному закладі здобувачі освіти здавали тестування з дисциплін: Українська мова, Математика/Історія України, Біологія.

З 2021 року ДПА в навчальних закладах не проводиться, що пов'язано з пандемією COVID-19 та початком війни з РФ.

Серед здобувачів передвищої освіти, зокрема, тих, хто навчається у Бердичівському медичному фаховому коледжі застосовується такий вид атестації як Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)

Атестація здобувачів ФПО у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) проводиться для здобувачів освіти з спеціальностей, передбачених Переліком спеціальностей затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497.

Атестацію здобувачів ФПО здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою Коледжу.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію.

Ухвалили: атестацію здобувачів освіти здійснювати на принципах:

- академічної доброчесності;
- об'єктивності;
- прозорості та публічності;
- нетерпимості до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

4. Слухали: Супруненко І.А., завідувача відділенням «Сестринська справа», яка довела до відома присутніх «Аналіз успішності за I семестр 2024-2025н.р та готовність студентів до екзаменаційної сесії». На I курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» та 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична» екзаменаційної сесії немає. Всі студенти груп були атестовані з дисциплін, окрім Смичка Ярослава група 13С (пропуски без поважних причин).

На II курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» (23М та 24М групи) та спеціальність 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична» (23С група) екзаменаційної сесії також немає. Всі студенти успішно завершили навчальний семестр.

На III курсі спеціальність 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична» (33С група) екзаменаційна сесія тривала з 25.11.2024 року до 29.11.2024 року. Всі студенти допущені до сесії і успішно склали екзамени. ТВЗП (якісний показник – 62,5%, середній бал – 4,0), ТВНП (якісний показник – 50%, середній бал – 3,9).

На III курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» (34М група) сесії не було. Всі студенти виконали навчальний план.

На IV курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» (44М група) студенти не мають екзаменаційної сесії, успішно атестовані з усіх предметів, які вивчалися в I семестрі.

Протягом першого семестру

відраховано 4 студента:

- Паламарчук Вікторія - 14М (за власним бажанням, перевелася до іншого навчального закладу).
- Крисюк Єлена – 24М (за власним бажанням, перевелася до іншого навчального закладу).
- Мельнікова Владислава – 23С (за власним бажанням, переведена до Вінницького медичного коледжу).
- Гончар Іван – 33С (за власним бажанням, вступ до вищого навчального закладу);

академічна відпустка 1 студент:

- Нонік Олександр – 23С (за станом здоров'я).

Всі студенти, які успішно виконали навчальний план переводяться на наступний семестр.

Слухали: Яценка К.А., завідувач відділенням « Лікувальна справа», з питання «Аналіз успішності за I семестр 2024-2025н.р та готовність студентів до екзаменаційної сесії». Протягом першого семестру 2024-2025 навчального року стан успішності на відділенні «Лікувальна справа» може, у цілому, може бути визначений, як «задовільний»

На відділенні в кращу сторону можна відмітити стан успішності студентів 11ф (куратор групи Нестерчук В.В.), 21ф (куратор групи Давидова Т.І.) та 41ф групи (куратор Загребельна Л.М.), де більшість студентів успішно засвоювали навчальний матеріал та на кінець навчального семестру підійшли з добрими результатами, не маючи при цьому навчальних заборгованостей та незадовільних оцінок.

Серед студентів 11ф групи в кращу сторону хотілось би відмітити студентів Вдовиченка А., Дем'янюк А., Залевського В., Медяник Я., Омельченко О. В гіршу – Забеліна Т.

Серед студентів 21ф групи кращі показники в навчанні показали Новіцький Д., Пашківська Е., Чопко С., Криштопа Д., Цимбалюк В., Гніда В.. В гіршу сторону слід відмітити студентів Супрана І., Грель Є., Романчишин М., Мукоїд С., Сендзюк І.

Серед студентів 22ф групи кращі показники в навчанні показали Вознюк Д., Корольчук Ю., Семенюк М., Ободзінський Т. Гірші показники у навчанні продемонструвала Лапко А.

Серед студентів 31ф групи в кращу сторону хотілось би відмітити Постернак К., Оксентюка В., Кочубейник Д., ВолошинуЯ., Умінську В., Бур'ян А.. Проте і в цій групі є студенти, що були недопущені до сесії Середюк В. власну успішність у цій групі слід студентам Аніщенко Л., Білоконь А., Майданській С.

Серед студентів 41ф групи в кращу сторону хотілось би відмітити Попову В., Пухальську М., Унгурян З., Вітюк Є., Матківську Н., Драчевська Я. Гірший показник спостерігається у студента Роїка Т.

Серед студентів у 42 ф групи відділення «Лікувальна справа» спостерігається дещо гірший стан справ, у порівнянні із 41 ф групою. У даній групі в кращу сторону слід відмітити Белзу А., Кирилюк В., Поліщук Д. Дещо «прохолодне» ставлення до навчання спостерігається у студентів Байковської В., Величко В., Лісевич І., Золотько О., Сьомової Х.

Ухвалили: продовжувати роботу над підвищенням якісного показника освітніх досягнень студентів, використовувати весь потенціал психолого – педагогічних засобів для розвитку мотиваційної складової освітньої діяльності, пізнавальної активності та формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

-враховуючи складні та непередбачувані умови воєнного стану, в повній мірі застосовувати особистісно – зорієнтований підхід у освітній діяльності коледжу, докладати максимум зусиль для збереження контингенту здобувачів освіти Бердичівського медичного фахового коледжу;

-в освітній діяльності широко використовувати компетентнісний підхід як обов'язкову складову сучасного навчання.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Слухали: Добровольського А.Е., викладача англійської мови, з питання «Сучасні підходи до викладання іноземної мови в медичному закладі освіти». Головною метою навчання іноземній мові у вищих немовних закладах освіти є підготовка спеціалістів до практичного володіння іноземною мовою з професійно-орієнтовним спрямуванням. Тобто, набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної фахової інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах фахової тематики; переклад рідною мовою текстів з фаху; анотування фахової літератури рідною та іноземною мовами, а отже, й формування у

студентів професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності.

Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, створення проблемних ситуацій.

Важливо зазначити, що наявність усіх необхідних технічних та інформаційних засобів, новітніх методик подачі матеріалу, дає змогу використовувати різні методи інтерактивного навчання протягом заняття.

Вибір форми та методів для проведення інтерактивного заняття залежить від індивідуального підходу кожного викладача, теми, що вивчається, та поставленої мети. До найбільш поширених методів інтерактивного навчання слід віднести презентацію, рольові ігри, дискусії, використання мультимедійних комп'ютерних засобів навчання.

Розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти є неможливим без вдосконалення аудіативних умінь. Завдання викладача полягає в тому, щоб звернути увагу студента на найбільш цікавий і потрібний студенту, як майбутньому фахівцю, автентичний матеріал, який буде сприяти підвищенню пізнавального інтересу студентів, мотивації до вивчення іноземної мови.

Ухвалили: взяти до уваги пропозиції щодо організації якісного навчання, запропоновані викладачами іноземної мови Євгенією Писаренко та Артуром Добровольським.

-у відповідь на виклики нової освітньої реальності, в освітній діяльності коледжу використовувати можливості диференціації – гнучкого способу коригування методів навчання з урахуванням освітніх потреб, компетентностей та можливостей учасників освітнього процесу; в повній мірі використовувати можливості освітньої платформи закладу G SuiterForEducation;

-для досягнення поставлених завдань та мети освітньої діяльності, продовжувати подальше використання передових інноваційних технологій:

- використання штучного інтелекту;
- контекстне навчання;
- імітаційне навчання;
- проблемне навчання;
- ігрові технології навчання;
- комп'ютерні та мультимедійні технології;
- проєктне навчання;
- персоналізоване навчання;
- інтерактивні методи навчання («мозковий штурм», робота в групах, метод рівний рівному, інтерактивні вправи « Мікрофон», « Коло думок», « Займи позицію» тощо)

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

6. Слухали: Сулікову Н.О., голову студентського профкому, з питання «Роль студентського самоврядування у забезпеченні прав та обов'язків здобувачів освіти». Студентська рада - це, перш за все, орган студентського самоврядування. А також, це організація, яка існує виключно на ентузіазмі її учасників, які самі задають собі мету, ставлять завдання, знаходять шляхи їх вирішення і досягають бажаних результатів.

Діяльність студентського самоврядування направлена на зростання соціальної активності у студентському середовищі, ініціативності та відповідальності за доручені справи, гармонійного розвитку особистості студентів, їх здатності до самоорганізації та самовдосконалення, набуття ними якостей та навичок лідера, організатора, керівника.

Нижче наведені основні аспекти цієї діяльності:

1. Захист прав студентів

- Контроль за дотриманням прав: Органи студентського самоврядування відстежують виконання адміністрацією університету норм, прописаних у законах та статутах закладу.
- Медіація: Виступають посередником між студентами та адміністрацією в разі конфліктних ситуацій.
- Інформування: Роз'яснюють студентам їхні права, наприклад, щодо доступу до якісної освіти, можливостей академічної мобільності, участі у виборчих процесах.

2. Сприяння виконанню обов'язків

- Організація навчальних ініціатив: Підтримують академічну дисципліну, створюючи програми наставництва, взаємодопомоги у навчанні.
- Соціальна відповідальність: Студентські об'єднання часто організовують заходи, що сприяють розвитку етики та активної громадянської позиції.

Участь у житті університету: Залучають студентів до ухвалення рішень, організації наукових конференцій, культурних та спортивних заходів

Робота профгрупоргів у зазначений період була спрямована на розвиток творчих, організаторських та патріотичних здібностей студентів. Завдяки

їхній активній участі вдалося створити умови для формування згуртованого студентського колективу та популяризації національних цінностей.

Планується продовжувати роботу у цьому напрямі, залучати ще більше студентів до спільних ініціатив та реалізовувати нові творчі проєкти.

Ухвалили: Створювати можливості для виконання основних завдань студентського самоврядування :

- захист прав та інтересів здобувачів освіти;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- участь в управлінських процесах коледжу в порядку встановленому чинним законодавством; делегування представників студентського самоврядування до робочих та дорадчо-консультативних органів коледжу (зборів трудового колективу, засідань педагогічної ради, робочих проєктних груп вдосконалення освітньо-професійних програм тощо).

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

7. Поточні питання:

Слухали : Губарєву Т.І. заступника директора з навчальної роботи, щодо охайності та своєчасності заповнення навчальної документації.

Ухвалили: навчальну документацію (навчальні журнали груп, зведені відомості, відомості по предметах, залікові книжки, індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти) вести охайно і своєчасно за установленим в коледжі зразком. Не допускати при веденні навчальної документації виправлень, у тому числі коректором, записів різнокольоровим чорнилом;

-кураторам груп систематично вести достовірний облік відвідування здобувачами освіти занять, заповнюючи відповідні сторінки навчального журналу.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

Слухали : Губарєву Т.І. заступника директора з навчальної роботи, про переведення на вакантні місця навчання за регіональним замовленням здобувачів освіти спеціалізації 223 « Медсестринство», спеціальності « Лікувальна справа» та « Сестринська справа».

Ухвалили: У зв'язку з наявністю вакантних місць навчання за регіональним замовленням (2 місця спеціалізації « Лікувальна справа; 2 місця спеціалізації « Сестринська справа»), відповідно до «Положення про переведення здобувачів освіти з контрактної форми навчання на навчання на умовах регіонального замовлення», оголосити конкурс на вакантні місця регіонального замовлення на підставі рейтингів здобувачів освіти за результатами екзаменаційної сесії та заяв здобувачів освіти .

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

Слухали: Нестерчука В.В., методиста коледжу, який запропонував розглянути та затвердити навчальні плани та програми циклів тематичного удосконалення фахівців з фаховою перед вищою, початковим рівнем (короткий цикл) та перший (бакалаврський) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства на 2025 рік.

Ухвалили: затвердити сертифікати підвищення кваліфікації викладачів:

- Димарь Т.С. підвищення кваліфікації за програмою «Медіаграмотність: практичні навички» в обсязі 30 год. (1 кредит ЕКТС);
- Кубицької К.В. підвищення кваліфікації за програмою «Цивільна оборона та захисту надзвичайних ситуаціях», в обсязі 30 год. (1 кредит ЕКТС), «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки» в обсязі 8 год. (0,3 кредита ЕКТС), «Перша домедична допомога в умовах війни» в обсязі 15 год. (0,5 кредита ЕКТС);
- Фарфундінової С.О. підвищення кваліфікації, як слухача ІV науково-практичної конференції з міжнародною участю «Охматдитівські читання» (10 балів БПР)
- Єремєєвої І.В., підвищення кваліфікації за програмою «Школа для всіх», в обсязі 30 год. (1 кредит ЕКТС);
- Писаренко Є.В., підвищення кваліфікації за програмою «Цифровий учитель», в обсязі 30 год. (1 кредит ЕКТС);
- Давидової Т.І. підвищення кваліфікації за курсом «Психологічна підтримка», в обсязі 60 год. (2 кредита ЕКТС);

- Яценка К.А. підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі», в обсязі 30 год. (1 кредит ЕКТС);
- Музичук Т.Я. підвищення кваліфікації як слухача XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» в обсязі 16 год. (0,5 кредита ЕКТС);
- Біленької Н.В. підвищення кваліфікації як слухача XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» в обсязі 16 год. (0,5 кредита ЕКТС);
- Супруненко І.А., підвищення кваліфікації як слухача XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» в обсязі 16 год. (0,5 кредита ЕКТС);
- Лавровської А.А. підвищення кваліфікації як слухача XXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» в обсязі 16 год. (0,5 кредита ЕКТС).

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: протягом навчального року.

Слухали: Губареву Т.І., заступника директора з навчальної роботи, яка доповіла присутнім про те, що рішення попередніх засідань педагогічних рад виконані в повному обсязі.

Ухвалили: рішення попередньої педагогічної ради вважати виконаним в повному обсязі.

Виконавці: педагогічний колектив.

Голова педагогічної ради:

Вячеслав ШЕВЧЕНКО

Секретар:

Наталія ТЕПЛИЦЬКА