

Протокол №6
засідання педагогічної ради
Бердичівського медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
від 20.05.2025 року

Голова педагогічної ради: Вячеслав Шевченко

Секретар: Наталія Теплицька

Присутні: 36 викладачів

Члени студентського самоврядування: : Омельченко О., Лебедєв Я., Ободзінський Т., Бей О.

Порядок денний:

1. Особливості загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти як передумови успішного розвитку фахових компетентностей.
2. Робота педагогічного колективу щодо формування у здобувачів освіти моральної, художньо-естетичної, правової культури.
3. Результати виконання студентами ККР.
4. Про наслідки чергової атестації викладачів та виконання плану підвищення кваліфікації 2024-2025н.р.
5. Поточні питання
 - щодо виконання «Плану заходів на 2025 рік., спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознаками статі, булінгу (цькування)»;
 - протидія вербуванню дітей до протиправної діяльності (тероризму).
6. Про виконання рішень попереднього засідання.

1. Слухали: Огороднічук С.В., голову циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, яка ознайомила присутніх з «Особливостями загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти як передумовою успішного розвитку фахових компетентностей». Однією з умов підвищення якості освіти може стати інтеграція предметів загальноосвітньої та професійної підготовки, тобто реалізація принципу професійної спрямованості,

Професійну спрямованість слід вважати одним з можливих шляхів удосконалення загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти. Це пояснюється тим, що у здійсненні викладання з урахуванням професійної спрямованості є передумови для стимулювання і розвитку самостійної пізнавальної діяльності студентів, для свідомого засвоєння ними змісту матеріалу, збудження і

підкріплення позитивних мотивів навчання, міцного засвоєння знань.

У сучасному світі однією з найважливіших компетенцій фахівця у будь-якій галузі є вміння "керувати інформацією". Це означає здатність знайти, вибрати, оцінити інформацію з різних джерел. Необхідно навчити студента не тільки опрацьовувати новий матеріал, а й пов'язувати його з іншою інформацією і критично оцінювати його актуальність та якість. Щоб підібрати завдання, які будуть відповідати і навчальній програмі, і вимогам сьогодення, викладач має проявити креативність, ентузіазм.

Особливістю навчання в коледжі є те, що за 3-4 роки педагоги мають вчорашнього школяра перетворити на компетентного фахівця. Тож необхідно навчити студентів швидко сприймати та опрацьовувати інформацію. Щоб зробити сприйняття нового матеріалу більш цілеспрямованим, важливо спочатку вказати, яку користь принесуть нові знання, де вони застосовуються та яке їх практичне значення. А для більш комплексного засвоєння інформації найкраще розбити її на невеликі тематичні порції, які можна опанувати за один раз. Далі слід систематизувати отримані знання, в подальшому це допоможе відтворити логічний ланцюжок, що сприяє запам'ятовуванню.

Недоліком є те, що студенти мають можливість збирати та інтерпретувати відповідні дані, як правило, в межах своєї сфери навчання. Важливе значення має організація наукових об'єднань, предметних гуртків, проведення пошукових та наукових досліджень, бо професійна компетентність майбутнього спеціаліста формується "на засадах теоретичних знань, практичних умінь, значущих особистісних якостей та життєвого досвіду, що зумовлює готовність фахівця до виконання професійних обов'язків та забезпечує високий рівень його самоорганізації".

Ухвалили: показником якості здійснення освітньої діяльності коледжу визначити компетентності, які становлять основу професійного аспекту, оскільки важливі для діяльності в сфері обраної професії:

- здатність ефективно працювати та діяти у соціумі;
- ціннісно – смислові компетентності ;
- інформаційній на компетентність;
- соціально – трудова компетентність;

- використовувати весь потенціал психолого – педагогічних засобів, продовжувати формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти як при викладанні загальноосвітніх дисциплін, так і при викладанні фундаментальних та клінічних освітніх компонентів.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: постійно.

2. Слухали: Писаренко Є.В., голову циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін з питання «Робота педагогічного колективу щодо формування у здобувачів освіти моральної, художньо-естетичної, правової культури». Виховна робота в Бердичівському медичному фаховому коледжі здійснюється згідно чинного законодавства, урегульована нормативними документами і актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі та Кодексом академічної доброчесності.

Головною метою виховної роботи є формування громадянина України, через політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, інтелектуально розвинутої, духовно та морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, творити себе та навколишній світ.

Виховання студентської молоді в коледжі ґрунтується на таких принципах:

- демократичності – визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;
- гуманізації – створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;
- послідовності, системності і наскрізності – привнесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу та продуктивною працею;
- диференціації та індивідуалізації виховного процесу – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулюванні їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності;
- єдності теорії та практики – реалізації набутих студентами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;
- природовідповідності – врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей студентів;
- пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини;
- інтеграція в соціокультурне середовище – засвоєння студентами проблем духовності у контексті культур народів світу;
- демократизація - співробітництво, співтворчість педагогів і студентів;
- соціалізація особистості- залучення студентів до системи суспільних відносин, активних проявах громадської активності через діяльність волонтерських загонів.

Зміст виховної роботи включає:

- розвиток культури мислення та інтелектуальних здібностей студентів;
- формування у студентів гуманістичного світогляду, гуманного ставлення до людини, суспільства, природи;
- формування у студентів громадянськості як інтегративної якості особистості;
- зміцнення історичної пам'яті молодого покоління, плекання усвідомлення любові до України;
- формування правової культури особистості;
- виховання гармонії у співжитті із навколишнім середовищем.

Ухвалили: педагогічному колективу цілеспрямовано працювати над формування у здобувачів освіти моральної, художньо-естетичної, правової культури;

- продовжувати виховання у здобувачів освіти стійкої морально – етичної позиції на засадах гуманізму, демократизму, толерантності, відповідальності за свої вчинки;
- освітню діяльність коледжу здійснювати із врахуванням ролі емоційно – образних, художньо-естетичних чинників становлення особистості в єдності інтелектуального, морального та естетичного розвитку здобувачів освіти;
- здійснювати формування правової компетентності як сукупності набутих здобувачами освіти при вивченні правознавства та основ права знань, умінь, характерних рис, необхідних для виконання певних дій з метою розв'язання проблем, задач, ситуацій, згідно приписів норм права.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: постійно.

3. Слухали: Сергееву Л.В., голову циклової комісії клінічних дисциплін, яка ознайомила з результатами ККР.

Дисципліна «Медсестринство в акушерстві та гінекології»

34 М, відділення «Сестринська справа»

Комплексну контрольну роботу виконували 28 студентів.

З них виконали роботу на оцінку:

«5» (відмінно) – 6 студентів

«4» (добре) – 17 студентів

«3» (задовільно) - 5 студентів.

Абсолютна успішність – 100%;

якісний показник - 60,7 %;

середній бал – 4,03.

Результати контрольної роботи показали, що програмний матеріал з дисципліни засвоєний студентами на достатньому рівні, вони мають базові знання, володіють практичними навичками.

Добре засвоєними є наступні питання: «Обстеження вагітних», «Основні методи обстеження гінекологічних хворих та додаткові» «Специфічні неспецифічні захворювання», «Злоякісні пухлини жіночих статевих органів».

Слід звернути увагу на такі теми: «Невідкладна допомога під час вагітності», «Оперативні втручання гінекологічних хворих», «Невідкладна допомога при еклампсії».

Дисципліна «Медсестринська етика та деонтологія»

44 М, відділення «Сестринська справа»

Комплексну контрольну роботу виконували 29 студентів.

З них виконали роботу на оцінку:

«5» (відмінно) – 14 студентів

«4» (добре) – 13 студентів

«3» (задовільно) – 2 студента.

Абсолютна успішність 100%;

якісний показник – 93,1%;

середній бал – 4,4.

Результати контрольної роботи показали, що програмний матеріал з дисципліни засвоєний студентами на достатньому рівні, вони мають базові знання, володіють практичними навичками.

Добре засвоєними є наступні питання: «Медичний етикет», «Історія розвитку медичної етики як науки», «Особистісні риси медичної сестри», «Особливості спілкування з пацієнтами різних профілів».

Слід звернути увагу на нормативно-правову базу з питань медичної етики та деонтології.

Слухали : Огороднічук С.В., голову циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, яка доповіла присутнім про результати ККР.

Дисципліна « Фізика і астрономія»

24м: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 68,2%

Середній бал 6,8

23м: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 87,5 %

Середній бал 7,3

Дисципліна « Біологія і екологія»

21 ф: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 85%

Середній бал 8,1

22 ф: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 70 %

Середній бал 7,3

Сухали: Писаренко Є.В., голову циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін, яка ознайомила з результатами ККР.

11 ф « Основи права»: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 89,7%

Середній бал 4,1

41 ф « Іноземна мова»: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 78 %

Середній бал 4,2

31 ф « Соціологія»: абсолютна успішність 100%

Якісний показник 83%

Середній бал 4,3

Ухвалили: педагогічному колективу цілеспрямовано працювати над підвищенням мотивації здобувачів освіти до навчання, над формуванням позитивного іміджу студента-медика, виховувати у здобувачів освіти прагнення до самовдосконалення та саморозвитку;

- з метою підвищення рівня успішності здобувачів освіти продовжувати співпрацю адміністрації коледжу, кураторів груп, викладачів, батьків студентів, використовувати весь потенціал психолого-педагогічних засобів для усунення недоліків в навчанні та дисципліні студентів.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: постійно.

4. Слухали: Нестерчук В.В., методиста коледжу, з питання «Наслідки чергової атестації викладачів та виконання плану підвищення кваліфікації 2024-2025н.р». Атестація педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році

проводилася відповідно до типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985, «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 10 вересня 2024 року № 1277 та на підставі рішення атестаційної комісії педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогів, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Протягом року атестувалися такі викладачі:

1. Бобель Людмила Андріївна – викладач хімії та основ екології;
2. Билина Лілія Вікторівна – викладач біології і екології, анатомії, патоморфології та патофізіології;
3. Давидова Тетяна Іванівна – викладач соціології, основ психології та міжособистісного спілкування, основ загальної і медичної психології, безпеки життєдіяльності;
4. Павленко Тетяна Вікторівна – викладач фізичного виховання та фізичної культури;
5. Сінельнікова Наталія Володимирівна – викладач фізичного виховання та фізичної культури.

За наслідками чергової атестації у 2025 році визнати таким, що відповідають займаній посаді:

1. СУПРУНЕНКО Інна Анатоліївна, відповідає займаній посаді завідувачки відділенням «Сестринська справа»;
2. ЯЦЕНКО Костянтин Анатолійович, відповідає займаній посаді завідувача відділенням «Лікувальна справа»;
3. НЕСТЕРЧУК Василь Васильович, відповідає займаній посаді «Методиста вищої категорії»

Педагогічні працівники, які атестувалися, ознайомлені з рішенням атестаційної комісії, отримали атестаційні листи. За підсумками атестації видано наказ по Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» від 31.03.2025р. № 22/к/тр.

Ухвалили: план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бердичівського медичного фахового коледжу у 2024-2025 н.р. вважати виконаним на 100%;

- адміністрації коледжу та бухгалтерії взяти до уваги результати підвищення кваліфікації викладачами коледжу;
- продовжувати роботу над професійним розвитком педагогічних працівників, відповідно до державної політики у галузі освіти та охорони здоров'я, забезпечення якості освіти.

Виконавці: педагогічний колектив.

Термін виконання: постійно.

5. Слухали: Педоренко Н.В., заступника директора з виховної роботи та гуманітарних питань, яка запропонувала ознайомитися з «Планом заходів на 2025 рік., спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознаками статі, булінгу (цькуванню)»

Ухвалили: виконання « Плану заходів на 2025 рік., спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознаками статі, булінгу (цькуванню)» на даний момент вважати задовільним;

- педагогічному колективу коледжу, адміністрації в подальшому працювати над створенням комфортного та безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких видів насильства та цькування;
- провести цикл заходів з метою протидії вербуванню дітей до протиправної діяльності (тероризму).

Виконавці: педагогічний колектив.

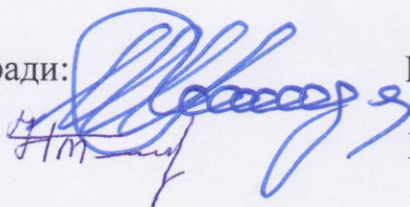
Термін виконання: постійно.

6. Слухали: заступника директора з навчальної роботи Губареву Т.І., яка доповіла присутнім про те, що рішення попередніх засідань педагогічних рад виконані в повному обсязі.

Ухвалили: рішення попередніх педагогічних рад вважати виконаними в повному обсязі.

Виконавці: педагогічний колектив.

Голова педагогічної ради:



Вячеслав ШЕВЧЕНКО

Секретар:

Наталія ТЕПЛИЦЬКА