

**Протокол № 7**  
**засідання педагогічної ради**  
**Бердичівського медичного фахового коледжу**  
**Житомирської обласної ради**  
**від 27.06.2025 року**

**Голова педагогічної ради:** Вячеслав Шевченко

**Секретар:** Наталія Теплицька

**Присутні:** 36 викладачів

**Члени студентського самоврядування:** : Омельченко О., Лебєдєв Я., Ободзінський Т., Бей О.

**Порядок денний:**

1. Підсумки роботи Бердичівського медичного фахового коледжу за 2024-2025н.р.
2. Результати самооцінювання ОПП фахової передвищої освіти спеціальностей 223 Медсестринство та 221 Стоматологія.
3. Звіт голів ДЕК з прийому державних екзаменів за спеціалізація ми « Лікувальна справа», « Сестринська справа», « Стоматологія ортопедична».
4. Про результати Єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2024-2025 н.р.
5. Про результати проходження виробничої та переддипломної практики студентами в 2024-2025н.р.
6. Виконання планів роботи циклових комісій, методичної роботи в циклових комісіях.
7. Аналіз роботи відділень «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» за II семестр 2024-2025 н.р.
8. Поточні питання:
  - Розгляд та затвердження освітньо – професійних програм фахових молодших бакалаврів прийому 2025року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська

справа») та спеціальність ІІ Стоматологія, спеціалізація «Стоматологія ортопедична» ;

- Розгляд та затвердження навчальних планів фахових молодших бакалаврів набору 2025 року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська справа») та спеціальність ІІ Стоматологія, спеціалізації «Стоматологія ортопедична» для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти ;

- Розгляд та затвердження робочих навчальних планів фахових молодших бакалаврів на 2025 – 2026 навчальний рік;

- Розгляд та затвердження положення « Про участь стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради.»

9.Про виконання рішень попереднього засідання. Про виконання плану роботи педагогічної ради на 2024-2025н.р.

**1. Слухали:** Мельник Т., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила присутніх з «Підсумками роботи Бердичівського медичного фахового коледжу за 2024-2025н.р.». Пріоритетом у діяльності Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради в 2024 – 2025 навчальному році було створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення високої якості освіти, сприяння обороні України – перерахування коштів, співпраця з волонтерами, підтримка студентів та випускників коледжу, які знаходяться в лавах ЗСУ, тероборони або батьки яких знаходяться на фронті.

Відповідно до Стратегії розвитку Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2022 – 2027 роки, основною метою закладу залишається створення освітньої платформи для якісної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців із урахуванням реформ у галузі охорони здоров'я; інтеграція в європейський простір; забезпечення рівня освіти відповідно до вимог та викликів часу задля якісної освітньої діяльності з метою підготовки компетентних фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія, здатних успішно реалізуватись у професійній діяльності.

Розроблення власної траєкторії організації освітньої діяльності викликане, в першу чергу, ситуацією воєнного стану, а також необхідністю розв'язання завдань, що постали перед закладом в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

Бердичівський медичний фаховий коледж є державним закладом освіти, що входить до складу комунальної власності Житомирської обласної ради; заклад ліцензований, акредитований та має відповідні сертифікати для здійснення навчальної діяльності.

У 2019 році коледж отримав ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів у сфері фахової предвищої освіти за спеціальностями 223 «Медсестринство» та 221 «Стоматологія», відповідно до якої у 2020 році розпочато підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 «Медсестринство», спеціалізації «Лікувальна справа» та «Сестринська справа», 221 «Стоматологія», спеціалізація «Стоматологія ортопедична».

Навчальний заклад, відповідно до чинного законодавства, має нову редакцію Статуту, отримав Витяг з реєстру, у червні 2022р. переоформлено сертифікати про акредитацію освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 «Медсестринство» (спеціалізації «Лікувальна справа» та «Сестринська справа»), 221 «Стоматологія» (спеціалізація «Стоматологія ортопедична».) У 2024 – 2025 навчальному році здійснювалася процедура переоформлення установчої документації коледжу за новими шифрами спеціальностей.

Основними напрямками діяльності коледжу у 2024 – 2025 н.р були:

підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для потреб системи охорони здоров'я України;

проведення освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснювалася за денною формою навчання як за держзамовленням, так і на договірних умовах.

**Ухвалили:** роботу педагогічного колективу в складних умовах 2024 – 2025 навчального року вважати задовільною.

-продовжувати спільну роботу адміністрації, педагогічних працівників, техперсоналу, здобувачів освіти та їх батьків над створенням комфортного та безпечного освітнього середовища:

-здійснювати своєчасну підготовку до нового 2025-2026 навчального року, підготовку укріплень, що відповідають вимогам чинного законодавства;

-закінчити ремонтні роботи навчальних корпусів (за наявності фінансування);

-продовжувати роботу над оновленням обладнання навчальних кабінетів і приміщень, необхідних для виконання освітніх програм;

-працювати над створенням умов для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

-вдосконалювати систему об'єктивного та відкритого оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

-продовжувати роботу над створенням психологічно – комфортного освітнього середовища, вільного від будь – яких насильницьких дій;

-забезпечувати умови для продуктивної та творчої роботи педагогічних працівників, підвищувати кваліфікацію та професійну майстерність викладацького складу ;

-складовими національно – патріотичного виховання на 2025 – 2026 н.р. визначити громадянсько – патріотичне, духовно – моральне, військово – патріотичне та екологічне виховання.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

2.Слухали: Яценка К., завідувача відділенням « Лікувальна справа», з питання «Результати самооцінювання ОПІ фахової передвищої освіти спеціальностей 223 Медсестринство та 221 Стоматологія». Самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації «Лікувальна справа», «Сестринська справа», спеціальності 221 Стоматологія, спеціалізації «Стоматологія ортопедична», це документ, загальним обсягом до 90 аркушів, де передбачено можливість оцінити якість оформлення освітньо-професійної програми, відповідність її певним критеріям, відповідно до яких ця програма повинна бути створена. Це, відповідно:

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

Критерій 3. Організація освітнього процесу

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

Кожен з критеріїв розглядається з позиції відповідності оформлення програми та проведення освітньо-виховної діяльності його підпунктам, кількість яких до кожного з критеріїв коливається від 10 до 20.

Наприклад, підпункт 1.1 критерія 1 повинен розкривати:

1. наявність в освітньо-професійній програмі має чітко сформульованої мети, яка повинна відповідати позиціям та потребам заінтересованих сторін, тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці.

2. відповідність освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє.

3. відповідність освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці.

4. відповідність професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці.

5. відповідність освітньо-професійної програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

6. залученість роботодавців та/або професійні асоціацій до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей.

7. врахованість в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.

8. Відображеність в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації.

Для наповнення джерел підтвердження в коледжі було проведено моніторинг наявності та відповідності сьогоденню документів (положень, інструкцій, протоколів засідань різноманітних комісій, планів, методичних рекомендацій тощо) відповідно до яких організовано навчально-виховний процес в коледжі.

Протягом 2024 року лише Положень було вдосконалено та створено так би мовити «з нуля» більше десятка. І це не рахуючи іншої документації (плани, звіти, протоколи та інші звітні документи).

Нами наголошено, що усі навчальні дисципліни забезпечено навчально-методичними комплексами, які, нагадую, включають навчальні програми, методичні розробки лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, прорецензовані матеріали комплексних контрольних робіт. У кого їх немає – раджу приступити до їхнього створення. Протягом наступного навчального року усі створені вами навчальні матеріали повинні бути розміщеними у віртуальний методичний кабінет на освітній платформі закладу.

**Ухвалили:** працювати над недоліками, виявленими в процесі здійснення самооцінювання ОПП фахових молодших бакалаврів;

-до моніторингу якості та вдосконалення ОПП активно залучати здобувачів освіти, їх батьків, потенційних роботодавців, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**3. Слухали:** Яценка К., завідувача відділенням « Лікувальна справа», з питання «Звіт голів ДЕК з прийому державних екзаменів за спеціалізація ми « Лікувальна справа», « Сестринська справа», « Стоматологія ортопедична». Згідно з навчальним планом підготовки фельдшерів у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради зі спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Лікувальна справа» (фаховий молодший бакалавр) та навчальним планом рекомендованим МОН України та МОЗ України, Положенням «Про організацію освітнього процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради» та відповідно до Подання на затвердження Екзаменаційної комісії з установавання відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм кваліфікації за освітньо-кваліфікаційним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради на 2023 рік, затвердженого т.в.о. директора Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації Донець В.С., наказом по Бердичівському медичному фаховому коледжу Житомирської обласної ради №53/н від 02.04.2025 р. «Про призначення голів ДЕК», наказом по Бердичівському медичному фаховому коледжу Житомирської обласної ради №54/н від 03.04.2025 р. «Про склад ДЕК по прийому державних екзаменів у 2024-2025 н.р.», а також з метою встановлення фактичної відповідності рівня кваліфікаційної підготовки вимогам кваліфікаційної характеристики, затверджені голова ДЕК, члени ДЕК та екзаменатори.

Відповідно до навчального здобувачі освіти ІV курсу відділення «Лікувальна справа» проходили переддипломну практику в період з 21 квітня 2025 року по 15 червня 2025 року на базі КНП «Бердичівська міська лікарня» Бердичівської міської ради, КНП «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради, КНП «Райгородоцький Центр первинної медико-санітарної допомоги» Бердичівського району Житомирської області.

Наприкінці проходження переддипломної практики 13.06.2025 року атестаційною комісією був проведений підсумковий диференційований залік. Здобувачі освіти відділення «Лікувальна справа» під час проведення диференційованого заліку показали достатні знання, необхідні для самостійної роботи в функціональних підрозділах лікувально-профілактичних установ.

На засіданнях циклових комісій після проведеного заліку було обговорено його результати, розроблено заходи для доопрацювання здобувачами освіти недостатньо засвоєних тем, внесено корективи щодо переліку питань, що розглядалися в ході проведення консультацій, проведення яких було заплановано напередодні Державних екзаменів.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит Крок-М для спеціальності «Медсестринство» проводився центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України 04 червня 2025 року. Результати складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту Крок-М зараховуються як теоретична частина комплексного екзамену зі спеціальності.

До екзамену було допущено 36 здобувачів освіти. Успішно склали екзамен 35 студенти IV курсу відділення «Лікувальна справа». Не змогла успішно пройти ліцензований інтегрований іспит «Крок-М» студентка 42 ф (д) групи Величко Вікторія Олександрівна (26,7 % з необхідних 42%).

Державні екзамени по спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації Лікувальна справа (практична частина) проводилися у відповідності з Положенням «Про організацію освітнього процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради» в період з 16 по 20 червня 2025 року відповідно до розкладу.

Всього до Державних екзаменів було допущено 36 студентів 4 курсу відділення «Лікувальна справа». Успішно Державні екзамени склали 35 студентів (97,2 % здобувачів освіти). Не змогла здати державний іспит та отримала оцінку «незадовільно» студентка 42 ф групи Величко Вікторія Олександрівна.

Матеріали для складання екзаменів відповідають діючим навчальним програмам, затверджених на засіданнях циклових комісій і директором Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради. Розклад консультацій, державних екзаменів додається до звіту.

Для державного екзамену з практичної частини було створено комплексні завдання з внутрішніх хвороб, хірургії, акушерства та гінекології, педіатрії та з основ охорони праці та охорона праці в галузі - по одному практичному питанню з кожного предмету, в кожному білеті (всього 5 питань). До переліку практичних завдань включені питання підготовки та виконання маніпуляцій, що входять до функціональних обов'язків фельдшера, робота з документацією.

**Слухали:** Супруненко І., завідувача відділенням «Сестринська справа». Згідно з навчальним планом підготовки медичних сестер у Бердичівському

медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа» та навчальним планом рекомендованим МОН України та МОЗ України, Положенням «Про організацію освітнього процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради» та відповідно до Подання на затвердження Екзаменаційної комісії з установавання відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм кваліфікації за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради на 2025 рік, затвердженого директором департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації В. С. Донець, наказом по Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради №53/н від 02.04.2025 року «Про призначення голів ДЕК», наказом по Бердичівському медичному фаховому коледжу Житомирської обласної ради №54/н від 03.04.2025 року «Про склад ДЕК по прийому державних екзаменів у 2024-2025 н.р.», а також з метою встановлення фактичної відповідності рівня кваліфікаційної підготовки вимогам кваліфікаційної характеристики, затвержені голова ДЕК, члени ДЕК та екзаменатори.

Здобувачі освіти IV курсу відділення «Сестринська справа» проходили переддипломну практику в період з 12 травня 2025 року по 22 червня 2025 року на базі КНП «Бердичівська міська лікарня» Бердичівської міської ради та КНП «Райгородоцький Центр первинної медико-санітарної допомоги» Бердичівського району Житомирської області.

Після проходження переддипломної практики 20.06.2025 року був проведений підсумковий диференційований залік атестаційною комісією. Під час проведення диференційованого заліку студенти показали достатні знання і вміння необхідні для самостійної роботи в функціональних підрозділах лікувально-профілактичних установ.

Державні екзамени проводилися у відповідності з Положенням «Про організацію освітнього процесу у Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради».

Всього до Державних екзаменів (практична частина) допущено 30 студентів, які успішно його склали. На «5» - 8 студентів, на «4» - 11 студентів, на «3» - 11 студентів. Абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 63,3%, середній бал – 3,9.

Здобувачі освіти третього курсу спеціальність 221 «Стоматологія», спеціалізація «Стоматологія ортопедична» проходили переддипломну практику в період з 26.05.2025р. по 22.06.2025р. на базі КНП «Бердичівська міська лікарня»

Після проходження переддипломної практики 22 червня 2025 р. був проведений диференційований залік з атестаційною комісією, згідно з наказом директора Бердичівського медичного фахового коледжу Житомирської обласної від 22.05.2025р. № 82/н «Про призначення комісії для проведення диференційованого заліку по переддипломній практиці» здобувачів освіти третього курсу спеціальність 221 «Стоматологія», спеціалізація «Стоматологія ортопедична», кваліфікація зубний технік. Викладачами відділення для спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізація «Стоматологія ортопедична», кваліфікація зубний технік своєчасно було розроблено та затверджено матеріали для здачі державних екзаменів.

Державні екзамен и проходили за таким графіком:

24 червня - практика Техніка виготовлення бюгельних протезів.

25 червня - практика Техніка виготовлення незнімних протезів.

26 червня - практика Техніка виготовлення знімних протезів.

**Ухвалили:** взяти до уваги результати роботи ДЕК та рекомендації голів ДЕК за спеціалізаціями « Лікувальна справа», « Сестринська справа», «Стоматологія ортопедична»:

-на засіданнях циклових комісій клінічних дисциплін обговорити недоліки і помилки, виявлені в ході державних екзаменів;

-головам циклових комісій розробити комплекс заходів з усунення недоліків і помилок у знаннях та вміннях здобувачів освіти, виявлених в ході державних екзаменів з метою кращої підготовки здобувачів освіти в новому 2025 – 2026 навчальному році.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**4. Слухали:** Димарь Т., завідувача навчально-виробничою практикою, яка довела до відома присутніх результати Єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2024-2025 н.р. Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» визначено, що атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти зі спеціальностей «Медсестринство», «Стоматологія» та «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі - ЄДКІ). Відповідно до пункту 1 наказу МОЗ

України від 08.02.2022 № 253 «Про визначення для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» та затвердженого Графіка проведення ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я» у 2025 році (наказ МОЗ України від 24.09.2024 № 1641), визначено датою проведення ЄДКІ Етап I Інтегрований тестовий іспит «Крок М»: 03 червня 2025 року для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальностями «Стоматологія» (спеціалізації «Стоматологія ортопедична», «Профілактична стоматологія») та «Фармація, промислова фармація», 04 - 05 червня 2025 року для здобувачів спеціальності «Медсестринство».

Здобувачі освіти склали іспит в укриттях:

- 03.06.2025 у м. Житомир склали іспит здобувачі освіти спеціальності «Стоматологія» спеціалізації «Стоматологія ортопедична»;
- 04.06.2025 у м. Бердичів в укритті ліцею «Територія 12» склали іспит здобувачі освіти спеціальності «Медсестринство»;

Показник по коледжу «Медсестринство» – 67,15%, «Стоматологія» - 55,43%

7 студентів не склали іспит: Балінська Зоряна Едуардівна, Грогуль Марина Олександрівна, Смольницька Лілія Станіславівна, Яремчук Марія Володимирівна, Величко Вікторія Олександрівна, Іваніцький Владислав Юрійович, Равкова Маргарита Дмитрівна.

По субтестах «Медсестринство»: Застосування ліків, способи та методи введення – 66,27%;

Серцево-судинні розлади – 57,97%;

Хвороби дихальної системи – 69,44%;

Патологія травної системи – 64,51%;

Патологія нирок і сечовивідних шляхів – 74,36%;

Жіноча репродуктивна система – 58,82%.

По субтестах «Стоматологія»:

Організація та надання стоматологічної допомоги – 45%;

Матеріали – 63,1%;

Виготовлення незнімних протезів – 57,48;

Виготовлення знімних протезів – 53,6;

Виготовлення ортодонтичних апаратів – 53,6.

Відповідно до графіка повторне складання ЄДКІ, Етап I для спеціальностей «Медсестринство», «Фармація, промислова фармація», «Стоматологія» Інтегрований тестовий іспит «Крок М» відбудеться 22-24 липня 2025. Здобувачі освіти зареєстровані на повторне складання ЄДКІ, крім Величко Вікторії, яка не здала практичну частину державного кваліфікаційного екзамену.

**Ухвалили:** взяти до уваги результати ЄДКІ спеціальності 223 Медсестринство та 221 Стоматологія.

-на засіданнях циклових комісій клінічних дисциплін обговорити недоліки у знаннях та компетентностях здобувачів освіти, виявлені при проходженні кваліфікаційного іспиту, розробити план заходів з усунення виявлених недоліків та наполегливо працювати над його виконанням у 2024 -2025 навчальному році;

-з метою підвищення якості освітньої діяльності, у 2025 – 2026 н.р. вдосконалювати організацію освітнього процесу з урахуванням військової та епідемічної ситуації в країні, області та місті, необхідних умов та критеріїв якості підготовки фахівців галузі охорони здоров'я.

-продовжувати активне впровадження в освітній діяльності коледжу сучасні освітні технології ( хмарні технології, мобільне навчання, QR-коди, STEM- технології, кейс – метод, кроссенс, фішбоун, ігрові технології, ВЕБ – квести, здоров'язбережувальні технології та ін.);

-працювати над підвищенням рівня зацікавленості усіх учасників освітнього процесу в покращенні результатів власної освітньої діяльності.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**5. Слухали:** Димарь Т., завідувача навчально-виробничою практикою, з питання « Результати проходження виробничої та переддипломної практики студентами в 2024-2025н.р.». Виробничу та переддипломну практики здобувачі проходили на базі лікувально-профілактичних закладів Житомирської, Вінницької, Київської та Харківської, Донецької, Рівненської областей з якими були укладені угоди про забезпечення студентів робочими

місцями на час проходження практики і виконання практичних навичок відповідно до програми практики.

Здобувачі освіти, які знаходяться за кордоном проходили виробничу практику дистанційно на базі циклових комісій клінічних дисциплін Бердичівського медичного фахового коледжу (кабінетах доклінічної практики, стоматологічних кабінетах, тренажерних кабінетах). Усі кабінети доклінічної практики забезпечені відповідним оснащенням для відпрацювання практичних навичок здобувачами освіти згідно програм практики ОПП «Лікувальна справа», «Стоматологія ортопедична».

Виробничу та переддипломну практики здобувачі проходили згідно графіка навчального процесу, який складений відповідно до діючих навчальних планів.

Здобувачі освіти виконали програми виробничої та переддипломної практик, склали залік та оформили документацію.

За результатами диференційованого заліку по переддипломній практиці на відділенні «Лікувальна справа» середній бал – 4,3; якісний показник – 83%;

на відділенні «Сестринська справа» середній бал – 3,9; якісний показник – 63%;

ОПП «Стоматологія ортопедична» середній бал – 4,8; якісний показник – 88%.

Здобувачі освіти, які виконали програму переддипломної практики допущені до складання державного кваліфікаційного екзамену.

**Ухвалили:** продовжувати наполегливу роботу над забезпеченням належного рівня практичної підготовки здобувачів освіти, набуттям високого рівня професійних компетенцій ( практичних навичок) в реальних виробничих умовах;

-формувати у здобувачів освіти творчий дослідницький підхід до практичної діяльності; використовуючи весь спектр психолого – педагогічних засобів, продовжувати роботу над підвищенням ефективності і якості практичного

навчання шляхом раціонального поєднання теоретичних знань майбутніх фахівців з умінням вирішувати практичні задачі.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**6. Слухали:** Нестерчука В., методиста коледжу, який довів до відома присутніх інформацію, щодо «Виконання планів роботи циклових комісій, методичної роботи в циклових комісіях». У звітному 2024-2025 навчальному році циклові комісії Бердичівського медичного фахового коледжу працювали над досягненням високої якості освіти, формуванню знань, умінь та компетентностей, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних технологій та підвищення професійних компетентностей викладачів. Законом України «Про освіту» визначені основні напрями розвитку освіти, шляхи регулювання суспільних відносин у галузі навчання, виховання професійної та громадянської підготовки громадян України. Освіта стала пріоритетною справою українського народу.

Навчальним закладам наразі потрібен новий зміст методичної роботи. Основною ланкою в організації навчально-методичної роботи у Бердичівському медичному фаховому коледжі є робота циклових комісій.

Циклові комісії здійснюють розробку та втілення в життя заходів, спрямованих на поліпшення якості навчання, впровадження заходів щодо наукової організації навчального процесу, ознайомлення з методами і прийомами роботи викладачів, розробку методики викладання окремих навчальних дисциплін, проведення теоретичних, практичних занять, готує рекомендації щодо ефективного використання навчального обладнання, наочних посібників, нових педагогічних технологій у навчальному процесі, організації самостійної роботи студентів з вивчення окремих тем і розділів навчальної дисципліни, надає індивідуальну допомогу викладачам, в плануванні роботи, організації та проведенні відкритих занять, занять гуртків

при навчальних лабораторіях та кабінетах, надає допомогу викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною майстерністю. Циклові комісії вносять пропозиції щодо змісту та обсягу діючих програм у зв'язку із специфікою медичної освіти, появою нових засобів навчання, дистанційного формату, передового досвіду роботи та послідовності вивчення окремих тем суміжних та взаємозв'язаних навчальних дисциплін.

Головна мета роботи циклових комісій полягає в підвищенні успішності студентів та поліпшенні якості підготовки спеціалістів, здатних у такий тяжкий для країни час вирішувати питання оздоровлення нації, реабілітація військових, підготовка та впровадження нових методик для виконання поставлених освітніх завдань.

В Бердичівському медичному фаховому коледжі у 2024-2025 навчальному році функціонувало 5 циклових комісій: циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін, циклова комісія природничих дисциплін, циклова комісія клінічних дисциплін та циклова комісія хірургічних і стоматологічних дисциплін.

За планом кожна циклова комісія провела тиждень циклової комісії. Для викладачів коледжу було представлено методичні розробки, відкриті заняття, заходи та захоплюючі конкурси, вікторини. Навчальна робота, спрямована на вдосконалення змісту освіти та навчання і виховання студентів;

На засіданнях методичних рад Бердичівського медичного фахового коледжу було розглянуто методичну роботу викладачів які атестуються. Проводилась курсова перепідготовка викладачів, відбувався процес вивчення, узагальнення і розповсюдження передового педагогічного досвіду, застосування нових педагогічних технологій.

Адміністрацією закладу проводилась робота над вдосконаленням навчально-матеріальної бази та розробки методичних рекомендацій з використання наочних посібників та технічних засобів у навчально-

виховному процесі. Організація самостійної роботи здобувачів освіти на дистанційній платформі закладу (Google Workspace for Education) та з використанням сучасних відео конференцій (Zoom, Meet).

Активна робота викладачів та голів циклових комісій поліпшила навчання та якість успішності здобувачів освіти.

Поряд із навчальною роботою викладачі вирішували і виховні завдання: організація методичної роботи в позааудиторній діяльності, зокрема, організації гурткової роботи, проведення масових предметних заходів (конференцій, олімпіад, конкурсів, “круглих столів”).

Методична робота викладачів носить системний, цілеспрямований характер, а не є звичайним набором розрізнених заходів. Саме для цього на підставі аналізу роботи за попередній навчальний рік і з урахуванням завдань, що стоять перед Бердичівським медичним фаховим коледжем, голови циклових комісій та методистсформували основні напрямки, проблеми, над якими буде працювати педагогічний колектив у 2025-2026 навчальному році, а саме: організація самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти; впровадження інтерактивних форм та методів навчання; підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів закладу.

**Ухвалили:** роботу циклових комісій у 2024-2025 н.р вважати задовільною. У новому навчальному році працювати над підвищенням успішності здобувачів освіти, поліпшенням якості підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 «Медсестринство» та 221 « Стоматологія»; оновленням матеріально – технічної бази по предметам, розвитком професійних компетентностей викладачів;

-викладачам випускових циклових комісій клінічних дисциплін та хірургічних і стоматологічних дисциплін брати активну участь в удосконаленні освітньо-професійних програм, а також в щорічному проведенні самооцінювання ОПП за спеціальностями ( спеціалізаціями) з подальшим усуненням виявлених недоліків.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

7. **Слухали:** Яценка К., завідувача відділенням « Лікувальна справа», з питання «Аналіз роботи відділень «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» за II семестр 2024-2025 н.р.».

**Слухали:** Супруненко І., завідувача відділенням « Сестринська справа». На I курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» та 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична» екзаменаційної сесії немає. Всі студенти груп були атестовані з дисциплін окрім Капралюк Діани група 14М (буде переводитись в ПТУ №4 м. Бердичева).

На II курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» (23М та 24М групи) екзаменаційна сесія з 09.06.2025 року до 22.06.2025 року - екзамени з анатомії та фізіології і основ медсестринства. Всі студенти, які були допущені до сесії здали екзамени з предметів.

Група 23М

Анатомія та фізіологія – абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 60%, середній бал – 3,9. Основи медсестринства - абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 60%, середній бал – 4,0

Група 24М

Анатомія та фізіологія – абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 82,8%, середній бал – 4,2. Основи медсестринства - абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 72,4%, середній бал – 4,1

На II курсі спеціальність 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична» (23С група) здавали екзамен з предмету «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 90%, середній бал 4,2. Всі студенти успішно завершили навчальний семестр.

На III курсі спеціальність 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична» (33С група) студенти здавали екзамен з ТВБП. Всі студенти

допущені до сесії і успішно склали екзамен. Абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 75%, середній бал – 4,1. Студенти були направлені на переддипломну практику, успішно її завершили і допущені до комплексного кваліфікаційного державного екзамену зі спеціальності. Під час державних екзаменів з практичної частини - 4 студента отримали добре, 5 студента відмінно та 2 студента задовільно. І за результатами навчання за весь період освітнього процесу Бойко Вероніка отримає диплом з відзнакою.

На III курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» (34М групи) студенти проходили виробничу практику на базі Бердичівського госпіталю ветеранів війни і були допущені до екзаменаційної сесії. В період з 23.06. 2025 року по 25.06.2025 рік здавали екзамен з фармакології – абсолютна успішність 100%, якісний показник – 67,6%, середній бал -3,9.

На IV курсі спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» (44М групи) студенти в період з 21.04.2025 року по 11.05.2025 р. здавали екзамен з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії, основ охорони праці та охорони праці в галузі. Після сесії були направлені на переддипломну практику успішно її завершили і були допущені до державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Під час складання державного екзамену (практична частина) 8 студентів отримали відмінно, 11 – добре та 11 – задовільно. Абсолютна успішність 100%, якісний показник – 63,3%, середній бал – 3,9. І за результатами навчання за весь період освітнього процесу Ткачук Марина, Задорожна Маргарита, Мартинюк Юліанна, Бричак Мар'яна, Самотес Олександра отримують диплом з відзнакою.

**Ухвалили:** з метою підвищення якості освітньої діяльності, у 2025 – 2026 н.р. вдосконалювати організацію освітнього процесу з урахуванням військової та епідемічної ситуації в країні, області та місті, необхідних умов та критеріїв якості підготовки фахівців галузі охорони здоров'я;

-запроваджувати особистісно – зорієнтований підхід в освітній діяльності, ширше використовувати сучасні освітні, в тому числі цифрові технології;

-працювати над підвищенням рівня зацікавленості усіх учасників освітнього процесу в покращенні результатів власної освітньої діяльності.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**8.Слухали:**Мельник Т., заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала розглянути та затвердити «Освітньо –професійні програми фахових молодших бакалаврів прийому 2025року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська справа») та спеціальність І1 Стоматологія, спеціалізація «Стоматологія ортопедична» .

**Ухвалили:** затвердити запропоновані робочими проєктними групами ( гаранті Сергєєва Л.В., Димарь Т.С., Ямчук В.Ф) вдосконалені **освітньо – професійні програми** фахових молодших бакалаврів прийому 2025року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська справа») та спеціальність І1 Стоматологія, спеціалізація «Стоматологія ортопедична» .

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**Слухали :** Мельник Т., заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала розглянути та затвердити навчальні плани фахових молодших бакалаврів набору 2025 року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська справа») та спеціальність І1 Стоматологія, спеціалізації «Стоматологія ортопедична» для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти .

**Ухвалили:** затвердити запропоновані заступником директора з навчальної роботи Мельник Т.І. навчальні плани фахових молодших бакалаврів прийому 2025року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська справа») та спеціальність І1 Стоматологія, спеціалізації «Стоматологія ортопедична» для здобувачів

освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти .

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**Слухали :** Мельник Т., заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала розглянути та затвердити робочі навчальні плани фахових молодших бакалаврів на 2025 – 2026 навчальний рік.

**Ухвалили:** затвердити робочі навчальні плани на 2025 – 2026 навчальний рік фахових молодших бакалаврів прийому 2025року за новими шифрами: галузь знань І « Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальність І5 Медсестринство (спеціалізації « Лікувальна справа» та «Сестринська справа»), спеціальності ІІ Стоматологія, спеціалізації «Стоматологія ортопедична» для здобувачів освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти, а також для здобувачів освіти набору попередніх років спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізацій « Лікувальна справа» та « Сестринська справа» на основі базової та повної загальної середньої освіти і робочі навчальні плани фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації « Стоматологія ортопедична».

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**Слухали :** Мельник Т., заступника директора з навчальної роботи, яка запропонувала розглянути та затвердити Положення « Про участь стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради.»

**Ухвалили:** затвердити проект положення «« Про участь стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності в Бердичівському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради.»», запропонований

завідувачем відділення « Лікувальна справа» Костянтином Яценком.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

**Термін виконання:** постійно.

**9.Слухали:** Мельник Т., заступника директора з навчальної роботи, з питання «Виконання рішень попереднього засідання. Про виконання плану роботи педагогічної ради на 2024-2025н.р.».

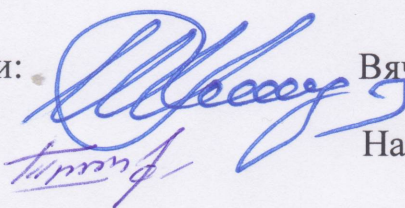
**Ухвалили:** продовжувати злагоджену роботу колективу над створенням позитивного іміджу коледжу, підвищенням його конкурентоздатності, популяризацією освітньої, виховної, волонтерської діяльності закладу, шляхом усвідомлення особистої відповідальності усіх учасників освітнього процесу за майбутнє навчального закладу та перспектив його розвитку;

-план роботи педагогічної ради на 2024 – 2025 навчальний рік вважати виконаним. Роботу педагогічної ради в поточному навчальному році визнати задовільною.

**Виконавці:** педагогічний колектив.

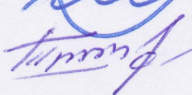
**Термін виконання:** постійно.

Голова педагогічної ради:



Вячеслав ШЕВЧЕНКО

Секретар:



Наталія ТЕПЛЕЦЬКА